

 <p>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore Sito web: www.icnievocinto.edu.it</p>	a.s. 2021/2022
--	----------------

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
p.c. AL PERSONALE ATA
All'ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 2) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

VISTA la Nota Ministeriale prot. 21627 del 14.09.2021 nel quale si sottolinea che le istituzioni scolastiche predispongono il PTOF relativo al triennio 2022-2025, entro la data di inizio della fase delle iscrizioni;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (*solo per le scuole secondarie di secondo grado*) degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano. In particolare si perseguiranno le seguenti priorità strategiche:

- 1) Realizzare una didattica personalizzata rivolta non solo agli alunni con BES, agli alunni stranieri e agli alunni non italofoni, ma a tutti, in modo che ogni alunno possa effettivamente far emergere le proprie potenzialità e valorizzare la propria identità.
- 2) Integrare il digitale nell'azione didattica quotidiana, utilizzando e valorizzando le competenze fin qui maturate dai docenti, per favorire negli alunni un uso consapevole delle TIC, e per realizzare attività e percorsi di recupero, potenziamento e personalizzazione didattica.

Procedere alla definizione di un curriculum digitale verticale.

 <p>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore Sito web: www.icnievocinto.edu.it</p>	a.s. 2021/2022
--	----------------

- 3) Ben-essere a scuola: attraverso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, valorizzare i percorsi che conducano allo sviluppo dei principi di pari opportunità, al contrasto di tutte le forme di discriminazione e alla prevenzione di stili di vita dannosi e pericolosi, legati alle nuove dipendenze.

Ampliamento dell'offerta e obiettivi/percorsi formativi

- Nel definire le attività per il recupero e potenziamento degli apprendimenti, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e all'italiano come L2, tenuto presente la situazione degli alunni stranieri evidenziata anche nella relazione della funzione strumentale Intercultura.
- Sviluppo delle competenze digitali, attraverso metodologie laboratoriali.
- Formazione e aggiornamento del personale sia sfruttando le proposte della scuola polo dell'Ambito 16 e della Rete del territorio portogruarese sia promuovendo iniziative interne all'istituto.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, della legalità e della pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra culture. Lotta al bullismo ed al cyberbullismo; sviluppo della sensibilità verso la differenza di genere.

Successo formativo e inclusione/contrasto alla dispersione scolastica

Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni BES, in particolare attraverso:

- attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni;
- intensificazione del rapporto con le famiglie;
- realizzazione di percorsi per la personalizzazione didattica;
- individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione;
- utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti necessità del singolo soggetto.

Progettazione organizzativa/didattica

Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati ad un supporto degli studenti e ad una valorizzazione delle risorse professionali.

In base alle risorse disponibili, promozione delle aperture pomeridiane della scuola per attività extracurricolari, anche con attenzione all'inclusione, anche tenendo conto di eventuali progettualità PON/FSE.

Orientamento/Continuità

Proseguiranno le iniziative/procedure legate alla continuità tra i tre ordini di scuola e di orientamento in uscita; iniziative che mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione con la scuola secondaria di secondo grado.

In base alle risorse disponibili si riproporranno anche le attività realizzate per il recupero e per la riduzione dell'insuccesso formativo; ove giungessero proposte simili al progetto "non solo

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO CAOMAGGIORE (VE)</p>	<p>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore Sito web: www.icnievocinto.edu.it</p>	<p>a.s. 2021/2022</p>
--	--	-----------------------

compiti", se implementabile in base alle risorse umane a disposizione, si individuerà e concorderà con il promotore le modalità per rendere realmente efficace la proposta.

Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo

- coordinamento delle attività inerenti la tematica da parte del referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017;
- partecipazione di alcuni docenti dei tre ordini di scuola alla formazione di base predisposta dalla piattaforma Elisa;
- progressivo avvio di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network;
- promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori.

Autovalutazione di Istituto

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal D.P.R. n. 80 del 2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia relativamente ai risultati scolastici che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione. Attuazione/integrazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.

Formazione/aggiornamento sulla sicurezza

Si attiveranno, nei limiti delle risorse disponibili, iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico relativi alla "sicurezza", finalizzati alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Formazione/aggiornamento del personale docente

Definizione annuale del piano di formazione/aggiornamento in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), con le azioni descritte nel piano di miglioramento, con il consolidamento e l'ampliamento dell'offerta formativa e lo sviluppo della didattica per competenze.

Formazione del personale ATA

Le proposte di interventi formativi per il personale ATA saranno imperniati nei seguenti ambiti:

- segreteria digitale;
- sostegno alla gestione tecnico amministrativa;
- ottimizzazione del processo di dematerializzazione;
- conoscenze di base in merito all'utilizzo delle TIC rivolte ai Collaboratori scolastici.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

Occorrerà proseguire nel perfezionamento delle strutture tecnologiche e digitali che hanno visto un significativo incremento, sia negli strumenti sia nei sistemi di connessione, in seguito alle risorse messe a disposizione dell'istituto per far fronte alle difficoltà create dalla situazione emergenziale legata al Covid-19.

 <p>I.I. "I. NIEVO" DI CINTO CA. (VE)</p>	<p>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore Sito web: www.icnievocinto.edu.it</p>	<p>a.s. 2021/2022</p>
--	--	-----------------------

Organico dell'autonomia

Per quanto riguarda i posti di potenziamento dell'offerta formativa e il fabbisogno individuato in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel RAV e nel conseguente PdM, si continuerà a perseguire l'obiettivo prioritario di una loro completa integrazione nella progettualità d'istituto sia per favorire le attività di recupero e potenziamento delle discipline, con particolare attenzione all'italiano come L2, sia per far fronte alle supplenze brevi.

Il Dirigente

Prof. Cristiano Rossi

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005