

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

## ISTITUTO COMPRENSIVO "IPPOLITO NIEVO"

Cinto Caomaggiore

SCUOLA .....

### Profilo Dinamico Funzionale

Anno Scolastico.....

#### DATI ALUNNO

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
LUOGO DI NASCITA	DATA
RESIDENZA	PROVINCIA
VIA	TEL.

<b>RIFERIMENTI ALLA CERTIFICAZIONE</b>	
Art.3 legge 104/92	
Data emissione: .....	Data di rinnovo o modifica: .....

---

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021

E-Mail: [veic825004@istruzione.it](mailto:veic825004@istruzione.it) - [istituto@icnievocinto.edu.it](mailto:istituto@icnievocinto.edu.it) - PEC: [veic825004@pec.istruzione.it](mailto:veic825004@pec.istruzione.it)

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

Referente ASL: .....	
<b>CODICE E DESCRIZIONE DIAGNOSI</b>	..... ..... ..... .....

**FREQUENZA SCOLASTICA:**

Tempo di frequenza settimanale: .....

Insegnante di sostegno: .....

n° ore settimanali: .....

<b>ASSE COGNITIVO</b>		
INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/ OBIETTIVI
<b>Livello di sviluppo cognitivo</b>	a) Normodotato / Presenta ritardo lieve/ medio/ grave  b) capacità di memorizzazione a breve e lungo termine;  c) capacità di attenzione;	La realtà cognitiva può modificarsi elevandosi in misura minima/ sia pure di poco/ in misura apprezzabile/ di molto.

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

	<p>d) capacità di organizzazione spazio temporale;</p> <p>e) Eventuali caratteristiche neuropsicologiche specifiche:</p> <p>Dislessia, Discalculia, Disfasia, Disortografia, ecc</p> <p>.....</p>	
<p><b>Strategie e Stili di apprendimento</b></p>	<p>a) Per apprendere ha assoluto bisogno di calma e ordine. La vivacità del gruppo lo intorpidisce.</p> <p>b) La tensione con cui affronta ogni fase di apprendimento, riduce e rende discontinui i risultati.</p> <p>c) Disordinato e impreciso non riesce a risolvere i problemi del quotidiano.</p> <p>d) Si ferma alla fase di esperienza sensoriale e non riesce a passare alla fase di conoscenza.</p> <p>e) Si pone a confronto con gli altri e ne trae sgomento e/o senso d'inferiorità (oppure ne trae incoraggiamento e aiuto).</p> <p>f) Usa (non usa) tutti i canali sensoriali per apprendere.</p> <p>g) Ha bisogno costante del rassicurante appoggio dell'adulto.</p>	<p>Si prevede possibile la trasformazione dei limiti verso un'evoluzione positiva per ....</p> <p>Difficilmente appare (o appaiono) modificabile/i le seguenti strategie ....</p> <p>Rendere efficaci le strategie di apprendimento dell'alunna/o appare estremamente difficile, difficile ma possibile, faticoso ma potenzialmente fruttuoso, di non difficile realizzazione, di sicura modifica al massimo</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>h) Attento (disattento) a ciò che lo circonda, ne trae (o non) input cui reagisce (o non) attivamente.</p> <p>i) Si blocca di fronte ad ogni nuova proposta didattica.</p> <p>j) Nell'apprendimento si arresta alla fase intuitiva (oppure la supera) e difficilmente (facilmente) passa al ragionamento.</p> <p>k) Privilegia l'evidenza visiva (o altra).</p> <p>l) Giunge alla conoscenza soltanto attraverso continue ripetizioni del concetto.</p> <p>m) Come canale per la conoscenza usa l'osservazione.</p> <p>n) Riesce (o non) a trasformare le proprie esperienze in conoscenze.</p> <p>o) Opera in modo dispersivo e con svogliatezza.</p> <p>p) E' (non è) capace di utilizzare le competenze acquisite per attivare altre possibilità di conoscenza.</p> <p>...</p>	<p>consentito dalla potenzialità.</p>
<p><b>Uso in modo integrato di competenze diverse</b></p>	<p>a) L'uso delle competenze acquisite è contrassegnato da insicurezza.</p> <p>b) È (non è) capace di utilizzare le competenze acquisite per attivare esperienze.</p>	<p>S'intravede la possibilità di ridurre le insicurezze e aumentare l'autostima al fine di sbloccare i timori di fondo</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>c) E' capace (non è) di usare le diverse competenze realizzate in modo creativo, capace di dar luogo a situazioni nuove imprevedute.</p> <p>d) La scarsa autostima blocca la disinvoltura d'uso delle diverse competenze applicate a situazioni anch'esse diverse.</p> <p>e) E' in grado di usare in modo integrato competenze diverse:</p> <p>scarso/ limitato/ discontinuo/ graduale/ contingente/ sufficiente/ buono/ soddisfacente/ settoriale.</p>	<p>estremamente condizionanti.</p> <p>Si ritiene realizzabile il potenziamento delle capacità di usare le diverse competenze acquisite, per nuove situazioni non affrontate prima.</p>
--	--	--

<b>ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE</b>		
<b>INDICATORE</b>	<b>FUNZIONAMENTO</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI</b>
<b>Area del sé</b>	<p>a) Le sensazioni non si sono ancora trasformate in percezioni.</p> <p>b) Ha/ non ha una chiara percezione di sé.</p> <p>c) Non si percepisce (si percepisce) come entità a sé stante e non riesce (riesce) a entrare in contatto con le cose.</p>	<p>Si ritiene proficuo un capillare lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per il rinforzo (o la realizzazione) della capacità di percepirsi.</li> <li>- Per il coinvolgimento di tutti i canali sensoriali al fine di giungere a una sempre migliore conoscenza e</li> </ul>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>d) Non sa (sa) oggettivare le proprie esperienze e trasformare in concetti, utilizzabili per interagire con le persone che gli sono vicine.</p> <p>e) Non si avvale (si avvale) di tutti i canali sensoriali per comprendere l'ambiente sia fisico sia sociale.</p> <p>f) Non sa (sa) usare il proprio corpo come mezzo espressivo.</p> <p>g) Il sé è percepito in modo confuso, immerso nella realtà che "confonde" e/o "fonde" nella sua</p>	<p>comprensione dell'ambiente sia fisico che sociale.</p> <p>- Considerando le difficoltà di comunicazione verbale e/o lavorativa, nonché le potenzialità riscontrate nel volersi esprimere usando il corpo, si privilegerà questo mezzo espressivo, pur non tralasciando di lavorare in direzione di tutti gli altri canali d'interazione.</p>
<p><b>Rapporto con gli altri</b></p>	<p>a) Cerca il contatto fisico</p> <p>b) Evita (preferisce) il rapporto: con i coetanei – con gli adulti – con persone del proprio sesso (o dell'altro).</p> <p>c) Nell'arco della stessa mattinata può assumere atteggiamenti contrastanti (dalla collaborazione a categorici rifiuti) che minano l'equilibrio dei rapporti.</p> <p>d) Cerca e/o esige di essere costantemente al centro dell'attenzione.</p>	<p>Da un'attenta osservazione sembra emergere la possibilità (ad esempio, passando attraverso la soddisfazione del bisogno di contatto fisico) di avviarsi verso un incremento della socializzazione.</p> <p>S'impone, ritenendolo implementabile, un lavoro d'impostazione della conoscenza (per il rispetto) delle regole.</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

	<p>e) L'interazione scolastica risente dei difficili rapporti vissuti all'interno della realtà familiare.</p> <p>f) E' aggressivo con i compagni.</p> <p>g) E' prepotente con chi è più debole di lui.</p> <p>h) Subisce passivamente le provocazioni.</p> <p>i) Non ama (ama) lavorare da solo.</p> <p>j) Nelle attività in gruppo: tende a imporsi o assume un ruolo gregario</p> <p>k) Non partecipa (partecipa) attivamente alle attività comuni.</p> <p>l) Riesce (non riesce) a stabilire rapporti paritetici specialmente con .....</p> <p>m) In impreviste situazioni riesce a controllare le proprie emozioni.</p> <p>n) Non comprende (comprende) il significato delle regole e non vi si adegua (o si adegua).</p> <p>o) Rispetta (o non): il prossimo, la natura, le cose proprie e/o altrui.</p> <p>p) Accetta (o non) con facilità nuove amicizie.</p> <p>q) Ha (o non) costante bisogno di figure di riferimento.</p>	<p>Difficile da realizzare, per il momento, il coinvolgimento operativo nel gruppo classe, mentre risulta proficuo il lavoro in rapporto uno a uno.</p> <p>Si prevede possibile la trasformazione dei limiti verso un'evoluzione positiva per .....</p>
--	--	---

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>r) Spavaldo e/o offensivo, provoca risentimenti e allontanamento dai compagni.</p> <p>s) Evidenzia atteggiamenti di rifiuto del ruolo docente.</p> <p>t) Tra i docenti tende a scegliere la sua figura-guida.</p> <p>u) E' sincero e leale.</p> <p>v) Si sente "perseguitato" da tutti.</p> <p>w) Prova piacere (si rifiuta) nell'aiutare il prossimo.</p>	
<p><b>Motivazione al rapporto</b></p>	<p>a) Per la ridottissima autostima, temendo di sbagliare e quindi di evidenziare le sue incapacità, rifiuta di lavorare con la classe.</p> <p>b) Non percepisce "necessaria" l'appartenenza al gruppo.</p> <p>c) In ogni nuova interazione evidenzia paura e insicurezza.</p> <p>d) Nelle situazioni attive s'impunta a non farsi coinvolgere: si sente inadeguato, non "all'altezza"; spesso dice: "Non sono capace!"</p> <p>e) Maschera le insicurezze con un comportamento aggressivo, esibizionista, ribelle, svogliato.</p> <p>f) Ha paura degli adulti.</p>	<p>Sembra realizzabile l'obiettivo di: ridurre i timori di fondo o aumentare l'autostima o il coinvolgimento affettivo sia in direzione degli adulti sia dei coetanei.</p> <p>Appare difficile la rimozione di alcune paure; in particolare .....</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

	<p>g) Ha paura dei coetanei.</p> <p>h) La situazione familiare frena il suo desiderio d'instaurare rapporti.</p> <p>i) Teme, in particolare, le figure maschili (femminili).</p> <p>j) gravi carenze affettive condizionano i rapporti interpersonali.</p>	
--	--	--

<b>ASSE DELLA COMUNICAZIONE</b>		
INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI
<b>Mezzi privilegiati</b>	Analogica, oculomotorio, gestuale mimico, mimico facciale, verbale, grafico pittorico, musicale, corporeo, digitale.	Favorire Arricchire Potenziare ....
<b>Contenuti prevalenti</b>	<p>a) Esprime il vissuto esperienziale e ambientale</p> <p>b) Esprime il vissuto personale, vissuto relazionale e oggettuale.</p>	Ampliare diversificare

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>c) Esprime (non esprime) richieste, bisogni, informazioni, interessi, emozioni, problemi.</p>	
<p><b>Modalità di interazione</b></p>	<p>Egocentrica, cooperativa, paritetica</p>	<p>Consolidare Potenziare Integrare</p>

<b>ASSE LINGUISTICO</b>		
INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI
<p><b>Comprensione</b></p>	<p>a) Non recepisce alcuna forma di comunicazione verbale</p> <p>b) Ha grosse difficoltà di comprensione anche del più semplice linguaggio verbale</p> <p>c) Ha problemi semantici: il suo ridottissimo vocabolario porta, come conseguenza, l'incapacità d'interpretazione anche dei più semplici messaggi verbali se i relativi contenuti si scostano dal vissuto quotidiano</p>	<p>Favorire la comunicazione verbale con i coetanei può favorire processi evolutivi nel senso auspicato.</p> <p>Vista la necessità di un intervento di recupero per la tecnica lettura sia (o per) per la comprensione del testo si implementeranno le seguenti attività (rapporto uno a uno, piccolo gruppo in classe o fuori classe).</p>



I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore**

Sito web: [www.icnievocinto.edu.it](http://www.icnievocinto.edu.it)

a.s.  
2020/2021

d) Ha (non ha) un sufficiente vocabolario

e) Quando non capisce ne ha coscienza e chiede

f) La scarsa educazione e disponibilità all'ascolto conducono a comprensioni frammentarie e sporadiche

g) Comprende (o non) i linguaggi non verbali

h) Comprende (o non) quando è il suo turno di parlare, giocare, lavorare

i) Ascolta (o non) una semplice storia mostrando di comprenderla

l) Sa (non sa) raccontare la propria esperienza)

m) Esegue (o non) subito un ordine che richiede un certo numero di azioni

n) Sa (non sa) porsi nella posizione che gli viene richiesta

o) Consegna un oggetto appena lo si richiede

p) Sa (non sa) leggere: fluidamente, sillabando, lentamente, rispettando (o non) la punteggiatura

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center"><b>a.s.</b> <b>2020/2021</b></p>
---	---	--

	<p>q) Comprende il significato di parole di uso comune</p> <p>r) Comprende il significato di semplici e brevi frasi</p> <p>s) Comprende ciò che legge se il brano è chiaro, breve, collegato al suo vissuto esperienziale</p> <p>t) Ricorda ciò che ha appena letto</p> <p>u) Sa (non sa) riferire ciò che legge: solo a seguito di domande guidate o autonomamente</p> <p>v) Si esprime in: italiano, dialetto</p> <p>z) In famiglia utilizzano: l'italiano, il dialetto.</p>	
<p><b>Produzione</b></p>	<p>a) Non comunica spontaneamente</p> <p>b) Risponde (o non) alle sollecitazioni</p> <p>c) Sa (non sa) far comprendere i propri bisogni</p> <p>d) Reagisce solo a domande che prevedono risposte con un "si" o con un "no".</p>	



I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore**

Sito web: [www.icnievocinto.edu.it](http://www.icnievocinto.edu.it)

a.s.  
2020/2021

- e) Il linguaggio è una cacofonia di suoni
- f) Si esprime con frasi nucleari (soggetto e predicato)
- g) Sa dare il nome a persone, animali e cose... solo se appartengono al suo vissuto personale
- h) Sa (non sa) verbalizzare le proprie esperienze
- i) Sa (non sa) aggettivare i nomi comuni
- j) Ama esprimersi con il canto, indifferentemente dall'essere intonato o meno
- k) Sa (non sa) scrivere
- l) Scrive sotto dettatura: soltanto se lettere vengono scandite, se si detta sillabando, con una normale dettatura
- m) Scrive: lentamente, abbastanza rapidamente
- n) Commette pochi (o molti) errori ortografici
- o) Si stanca facilmente quando scrive

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>p) Sa (non sa) esprimere per iscritto un proprio pensiero</p> <p>q) Sa (non sa) svolgere un tema: con l'ausilio di domande guida, autonomamente se legato a esperienze vissute...</p> <p>r) Riflette (o non) prima di rispondere</p> <p>s) Se guidato, dimostra capacità logiche.</p>	
<p><b>Comunicazione</b></p>	<p>a) Usa ogni possibile linguaggio per entrare in comunicazione con gli adulti</p> <p>b) Il desiderio di comunicare è frenato da timori (o timidezze) per cui l'approccio comunicativo avviene a livello corporeo (avvicinamenti, gesti, offerte silenziose...)</p> <p>c) Sa utilizzare il linguaggio musicale per entrare in contatto con gli altri e sentirsi parte del gruppo</p> <p>d) Poiché non riesce a comunicare in modo convenzionale, richiama</p>	<p>Per tutti i linguaggi potenziaremo l'uso passando attraverso la disponibilità del gruppo classe e del territorio (associazioni, parrocchia...)</p> <p>Sono previsti mezzi didattici "su misura" e gli stessi mass media per potenziare le abilità comunicative.</p>



I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado

Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore**

Sito web: [www.icnievocinto.edu.it](http://www.icnievocinto.edu.it)

a.s.  
2020/2021

l'attenzione su di sé con  
grida, pianti, piagnistei...

e) Stenta a esprimere  
oralmente un proprio  
pensiero, ma si sforza di  
farlo per il forte desiderio di  
comunicare

f) Esprime per iscritto un  
proprio pensiero: in modo  
illeggibile, in modo  
comprensibile ma scorretto,  
in modo sufficientemente  
corretto... e articolato

g) Sa relazionarsi per iscritto:  
solo in risposta a precise  
domande, in modo  
semplice ma corretto.

a) Il linguaggio mimico-  
facciale (o gestuale) è  
l'unico usato per  
comunicare

b) Integra il limitato  
linguaggio verbale con una  
grande espressività  
corporea

c) Per sentirsi parte attiva,  
usa la globalità dei  
linguaggi

d) Predilige il linguaggio  
musicale

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>e) Usa il disegno per esprimere ciò che non riesce a "dire".</p>	
--	---	--

<b>ASSE SENSORIALE</b>		
INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI
<b>Funzionalità visiva</b>	a) Nella norma b) Agganciamento visivo c) Fissazione visiva d) Inseguimento visivo e) Visione alterna (capacità di guardare alternativamente il volto dell'esaminatore e dell'oggetto) f) Attività visiva con carattere più esplorativo g) Percepisce solo ombre e luci h) Usa gli occhiali	Consolidamento delle funzioni già presenti e raggiungimento del livello non ancora acquisito  Favorire l'utilizzo corretto degli ausili
<b>Funzionalità uditiva</b>	a) Nella norma b) Risposta motoria indifferenziata a stimoli sonori c) Risposta motoria con orientamento del capo d) Capacità di localizzare la fonte degli stimoli sonori	Consolidamento delle funzioni già presenti e raggiungimento del livello non ancora acquisito  Favorire l'utilizzo corretto degli ausili

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<p>e) Capacità di ricezione del linguaggio parlato</p> <p>f) Capacità di percepire e discriminare</p>	
<p><b>Funzionalità tattile</b></p>	<p>a) Nella norma</p> <p>b) percepisce gli stimoli tattili;</p> <p>c) riconosce/discrimina con il tatto (caldo/freddo, liscio/ruvido, morbido/duro ...);</p> <p>d) dimostra alterata sensibilità agli stimoli sensoriali tattili (reagisce in modo spropositato rispetto allo stimolo per ipersensibilità oppure dimostra poca reazione a stimoli dolorosi, da calore, da autolesionismo, ...);</p> <p>e) accetta/rifiuta il contatto fisico (tocco, carezza, stretta, abbraccio), preannunciato o improvviso;</p> <p>f) ricerca il contatto fisico con l'altro (lieve/energico);</p> <p>g) è infastidito dall'abbigliamento con tessuti particolari, etichette, allacciature, cuciture.</p>	

**ASSE MOTORIO PRASSICO**

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI
<p><b>Motricità globale</b> <i>Riguarda i movimenti ed i controlli posturali che coinvolgono i grandi gruppi muscolari: camminare, lanciare una palla, ecc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Postura corretta, anomala</li> <li>b) Dimostra (non dimostra) equilibrio</li> <li>c) Dimostra (non dimostra) controllo del movimento</li> <li>d) Presenta goffaggine</li> <li>e) Paure motorie</li> <li>f) Coordina (non coordina) con precisione, sincronia, in sequenza temporale, con velocità ed equilibrio</li> </ul>	<p>Mantenere, migliorare, acquisire padronanza di ...</p>
<p><b>Motricità fine</b> <i>Riguarda i movimenti che coinvolgono i muscoli più piccoli: la precisione e i vari movimenti delle dita, l'articolazione dei suoni nel linguaggio, ecc</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Esegue (non esegue) i movimenti con precisione e accuratezza</li> <li>b) Esegue (non esegue) i movimenti con intensità e forza adeguate</li> <li>c) Dimostra (non dimostra) resistenza nei movimenti eseguiti</li> <li>d) Coordina (non coordina) con precisione, sincronia, in sequenza temporale, con velocità ed equilibrio</li> <li>e) Esegue (non esegue) una presa a pinza, afferra gli oggetti usando pollice/indice)</li> </ul>	<p>Mantenere, migliorare, acquisire padronanza di ...</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

<p><b>Prassie semplici e complesse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ha (non ha) scoperto i diversi elementi corporei e ne ha (non ha) coscienza</li> <li>b) Sa (non sa) controllare i diversi segmenti corporei</li> <li>c) Ha difficoltà (non ha) nel salire e/o scendere le scale</li> <li>d) Sa (non sa) usare le forbici</li> <li>e) Sa (non sa) coordinare i gesti per eseguire semplici comandi</li> <li>f) Sa (non sa) rilassare i diversi segmenti corporei</li> <li>g) Sa utilizzare il fazzoletto in modo corretto</li> <li>h) Sa (non sa) muoversi autonomamente in direzione di una meta</li> <li>i) Ha (non ha) l'indipendenza delle dita, prensione pressione.</li> </ul>	<p>Mantenere, migliorare, acquisire padronanza di ...</p>
--	---	---

<b>ASSE DELL'APPRENDIMENTO</b>		
INDICATORE	FUNZIONAMENTO	EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021

E-Mail: [veic825004@istruzione.it](mailto:veic825004@istruzione.it) - [istituto@icnievocinto.edu.it](mailto:istituto@icnievocinto.edu.it) - PEC: [veic825004@pec.istruzione.it](mailto:veic825004@pec.istruzione.it)

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

<p><b>Uso spontaneo delle competenze acquisite</b></p>	<p>Ha la capacità (o non) di trasferire l'uso delle competenze acquisite nel contesto scolastico ed extrascolastico</p>	
<p><b>Apprendimenti curricolari</b> <i>Si riporterà una sintesi degli obiettivi di apprendimento raggiunti nelle diverse aree: logico-linguistica, logico-matematica e delle educazioni.</i></p>	<p><i>(Età prescolare)</i></p> <p><b>GIOCO</b> Gioco manipolatorio, esplorativo, e costruttivo Gioco simbolico Gioco sociale e con regole</p> <p><b>GRAFISMO</b> Scarabocchio, riproduzione di linee, figure gruppo geometriche, disegno spontaneo, uso dei colori, rispetto dei margini nella coloritura</p> <p><i>(Età scolare)</i></p> <p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscimento e discriminazione singoli grafemi (lettere scritte) s</li> <li><input type="checkbox"/> Associazione tra grafemi e fonemi</li> <li><input type="checkbox"/> Associazione dei singoli grafemi/fonemi in unità più lunghe (sillabe e parole)</li> <li><input type="checkbox"/> Collocazione delle unità significative(parole) in un sistema di significato più ampio (frase e periodo)</li> </ul>	<p>Descrivere il potenziale sviluppo che l'alunno/a mostra di poter raggiungere a breve termine, anche se in modo non completamente autonomo o generalizzato.</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p align="center">Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p align="center">Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p align="center">Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p align="center">Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p align="center">a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Traduzione delle comunicazioni scritte in comunicazioni orali</li>   <li><b>SCRITTURA</b></li> <li><input type="checkbox"/> Scrittura del proprio nome</li> <li><input type="checkbox"/> Dettato di parole di lunghezza diversa e difficoltà ortografiche</li> <li><input type="checkbox"/> Dettato di frasi</li> <li><input type="checkbox"/> Autodettato</li>   <li><b>COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE</b></li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di classificare, seriare, confrontare, numerare</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di associare la quantità al simbolo numerico</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza e utilizzo dei simboli delle quattro operazioni</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscenza delle unità di misura</li> <li><input type="checkbox"/> Capacità di risolvere problemi di tipo aritmetico</li> </ul>	
--	--	--

<b>ASSE DELL'AUTONOMIA</b>		
<b>INDICATORE</b>	<b>FUNZIONAMENTO</b>	<b>EVOLUZIONE POTENZIALE/OBIETTIVI</b>

---

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021

E-Mail: [veic825004@istruzione.it](mailto:veic825004@istruzione.it) - [istituto@icnievocinto.edu.it](mailto:istituto@icnievocinto.edu.it) - PEC: [veic825004@pec.istruzione.it](mailto:veic825004@pec.istruzione.it)

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	a.s. <b>2020/2021</b>
---	---	--------------------------

<b>Autonomia personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ha (non ha) necessità di avere accanto, stabilmente, un adulto.</li> <li>b) Ha (non ha) il controllo sfinterico.</li> <li>c) Fa (non fa) comprendere in modo chiaro i suoi bisogni.</li> <li>d) E' autonomo nella gestione di sé dal punto di vista funzionale.</li> <li>e) E' motivato all'autonomia personale, sia fisica sia del proprio materiale.</li> </ul>	<p>E' difficile anche la conquista dei più semplici obiettivi di autonomia.</p> <p>Quest'asse abbisogna di attività nel reale del quotidiano; vista la situazione cognitiva, a nulla servono le sole spiegazioni.</p> <p>E' indispensabile estendere il progetto educativo al gruppo familiare; l'azione educativa deve seguire un filo diretto di continuità lungo l'intero arco della giornata.</p> <p>E' auspicabile, a fianco dell'adulto di riferimento, la presenza, almeno in alcuni momenti della giornata, di un tutor scelto fra i coetanei.</p>
<b>Autonomia sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) E' in grado (o non) di spostarsi autonomamente nell'ambiente scolastico.</li> <li>b) Sa gestire (o non) le sue attività sintonizzandosi con il gruppo.</li> <li>c) Percepisce (o non) le aspettative degli adulti e si sforza (o non) di adeguarsi.</li> <li>d) Comprende e corrisponde (o non) agli input che</li> </ul>	<p>L'abilità di spostarsi nell'ambiente scolastico con cognizione di causa appare: raggiungibile – migliorabile – di difficile conquista.</p> <p>Non è prevedibile un successivo livello di sviluppo per quanto riguarda la possibilità di adeguarsi alle regole comunitarie, in quanto l'attuale livello di maturità raggiunto è caratterizzato da insofferenze e</p>

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b></p> <p>Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado</p> <p>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)</p> <p>Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b></p> <p>Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. <b>2020/2021</b></p>
---	--	----------------------------------

	<p>provengono dall'ambiente fisico e sociale.</p> <p>e) Sa portare (o non) a compimento semplici, o complessi, compiti che gli vengono affidati.</p> <p>f) Sa (o non) muoversi nel gruppo comprendendo e corrispondendo anche ai messaggi non verbali.</p> <p>g) Sa (o non) gestire autonomamente l'incarico che gli viene affidato in un lavoro di gruppo.</p> <p>h) Sa (o non) usare il telefono per comunicare.</p> <p>i) Di fronte alle situazioni problematiche dal punto di vista relazionale tende a ....</p>	<p>confusioni, che per prime necessitano di interventi mirati.</p> <p>L'autonomia nell'ambiente sociale esterno alla scuola è realizzabile se "vissuta", ossia se l'alunno potrà immergersi nella realtà "in movimento" delle strade, dei negozi ...</p> <p>In tal senso verranno programmate uscite guidate</p> <p>Le relazioni con il prossimo sembrano poter ottenere un miglioramento: sufficiente/ buono/ significativo in particolare .....</p>
--	--	---

Persone che hanno contribuito alla stesura del Profilo Dinamico Funzionale e che ne curano l'aggiornamento:

NOME COGNOME	QUALIFICA	FIRMA
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>a.s.</b> <b>2020/2021</b></p>
---	--	---

---

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico

---