

**Protocollo
Osservazione pedagogico-didattica
Percorso biennale volto alla definizione gruppi-classe prima SS1G**

Classi ponte SP e SS1G (quinte SP e prime SS1G)

Fasi	Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti	Tempi
1	Docenti Scuola Primaria (classi quinte) Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado (classi prime e classi terze)	Riunione per definizione di Attività di Continuità – Orientamento in entrata/Accoglienza – Orientamento in uscita: azioni didattiche trasversali, pluri-, inter- e/o multidisciplinari	Verbale UDA/UFA Scheda progetto	Prima settimana di settembre
2	Docenti SP (classi quinte) Docenti SS1G (classi prime e classi terze)	Incontro preliminare tra i docenti dei due ordini volto a definire il profilo degli apprendenti rispetto a punti di forza e punti di debolezza e definizione condivisa degli elementi che saranno oggetto d'osservazione. Individuazione dei docenti con ruolo di conduttori e dei docenti con ruolo di osservatori.	Griglia informativa riassuntiva per passaggio informazioni.	Fine 1° quadrimestre – inizio 2° quadrimestre (o comunque prima dell'avvio delle attività programmate nell'ambito della continuità tra ordini)
2.a	Membri della Commissione Continuità ed Orientamento Alunni classi quinte SP	Somministrazione test sociometrico e restituzione -a cura dei somministratori- in occasione di 2	Sociogramma di Moreno Matrice sociometrica	Fine 1° quadrimestre – inizio 2° quadrimestre (o comunque prima dell'avvio delle attività programmate nell'ambito della continuità tra ordini)
3	Docenti SP (classi quinte) Docenti SS1G (classi prime e classi terze) Alunni classi ponte dei due ordini (quinte SP e prime SS1G)	Implementazione azioni didattiche programmate in 1: prove di prestazione, compiti autentici, compiti di realtà o attività laboratoriali operative che permettano la rilevazione da parte degli osservatori di quanto indicato in 3.b	UDA/UFA Scheda progetto	Fine 1° quadrimestre - 2° quadrimestre
3.a	Docenti SP (classi quinte) Docenti SS1G (classi prime e classi terze) Alunni classi ponte dei due ordini (quinte SP e prime SS1G)	Somministrazione agli alunni delle classi quinte di questionari di autovalutazione	Questionari di percezione Questionari standardizzati, come ad esempio: Test AMOS 8-15-abilità e motivazione allo studio; Test TVD- valutazione del disagio e delle dispersione scolastica; Test TRI- relazioni interpersonali; Test TMA- valutazione	Fine 1° quadrimestre - 2° quadrimestre

			multidimensionale dell'autostima	
3.b	<p>Docenti SP (classi quinte) Docenti SS1G (classi prime e classi terze) (docenti conduttori e docenti osservatori) -</p> <p>Alunni classi ponte dei due ordini (quinte SP e prime SS1G)</p>	<p>Osservazione volta a definire:</p> <p>1) livello di padronanza competenze chiave/esistenziali/trasversali (ascolto attivo, efficacia comunicativa, problem posing e problem solving, gestione del tempo e selezione delle informazioni, autonomia, negoziazione) e l'esercizio di abilità strumentali;</p> <p>2) livello di padronanza competenze trasversali con focus su aspetti comunicativi, relazionali e sociali (modalità d'interazione con adulti e pari, partecipazione costruttiva e personale alle attività).</p> <p>Dupliche modalità:</p> <p>1) descrittiva o 'carta e matita';</p> <p>2) metodo chiuso attraverso l'uso di strumenti strutturati quali griglie e/o check-list.</p> <p>Sarebbe auspicabile un'osservazione condotta in diversi setting (ad esempio ambiente noto/spazi della SP e ambiente ignoto/ambienti della SS1G).</p>	<p>Rubriche valutative Check-list Griglie</p>	<p>Fine 1° quadrimestre- 2° quadrimestre</p>
4	<p>Docenti SP (classi quinte)</p> <p>Docenti SS1G (classi prime e classi terze)</p> <p>Membri della Commissione Continuità ed Orientamento</p>	<p>Tabulazione dati raccolti.</p>	<p>Fogli di lavoro</p>	<p>Nel corso/al termine della fase di raccolta dati/implementazione delle attività</p>
5	<p>Docenti SP (classi quinte) Docenti SS1G (classi prime e classi terze)</p>	<p>Incontro per passaggio informazioni: definizione del profilo in uscita degli apprendenti a cura dei docenti della SP e condivisione delle osservazioni effettuate nel corso delle attività di continuità a cura dei Docenti della SS1G.</p> <p>Definizione gruppi classe provvisori.</p>	<p>Griglia informativa riassuntiva per passaggio informazioni. Questionari e materiali osservativi raccolti</p>	<p>Fine 2° quadrimestre</p>

Classi prime SS1G

Fasi	Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti	Tempi
1	Docenti SS1G (classi prime)	Incontro preliminare per definizione delle azioni didattiche di orientamento in entrata/accoglienza: progettazione e documentazione -in seno ad UDA o UFA- di prove di prestazione, compiti autentici, compiti di realtà e/o attività laboratoriali operative, tale da permettere ai docenti dei due consigli di classe e agli alunni dei due gruppi classe di interagire (gruppi aperti)	Verbale UDA/UFA Scheda progetto	Prima settimana di settembre
2	Membri della Commissione Continuità ed Orientamento	Somministrazione test sociometrico, tabulazione dati e confronto con matrice sociometrica precedente annualità; restituzione in occasione di fase 5	Sociogramma di Moreno Matrice sociometrica	Settembre – primi 15 giorni di scuola
3	Docenti SS1G (classi prime) Alunni classi prime SS1G	Implementazione UDA/UFA: prove di prestazione, compiti autentici, compiti di realtà o attività laboratoriali operative disciplinari/inter-/trans-disciplinari, che permettano la rilevazione da parte degli osservatori di quanto indicato in 3.c	UDA/UFA	Settembre – primi 15 giorni di scuola
3.a	Docenti SS1G (classi prime) Alunni classi prime SS1G	Somministrazione agli alunni di questionari di autovalutazione	Questionari di percezione Questionari standardizzati, come ad esempio: Test AMOS 8-15-abilità e motivazione allo studio; Test TVD- valutazione del disagio e delle dispersione scolastica; Test TRI- relazioni interpersonali; Test TMA- valutazione multidimensionale dell'autostima	Settembre – primi 15 giorni di scuola
3.b	Docenti SS1G (classi prime) Alunni classi prime SS1G	Somministrazione Prove MT Somministrazione test d'ingresso	Prove MT Italiano e Matematica Test d'ingresso	Settembre – primi 15 giorni di scuola
3.c	Docenti SS1G (classi prime) Alunni classi prime SS1G	Osservazione volta a definire: 1) livello di padronanza competenze chiave (ascolto attivo, efficacia comunicativa, problem posing e problem solving, gestione del tempo e delle informazioni, autonomia) e l'esercizio di abilità strumentali; 2) livello di padronanza competenze disciplinari/inter-/trans-disciplinari; 3) livello di padronanza competenze trasversali con focus su aspetti comunicativi, relazionali e sociali (modalità d'interazione con adulti e pari,	Rubriche valutative Check-list Griglie	Settembre – primi 15 giorni di scuola

		partecipazione costruttiva e personale alle attività). Duplice modalità: 1) descrittiva o 'carta e matita'; 2) metodo chiuso attraverso l'uso di strumenti strutturati quali griglie e/o check-list		
4	Docenti SS1G (classi prime) Membri della Commissione Continuità ed Orientamento	Tabulazione dati raccolti	Fogli di lavoro	Nel corso/al termine della fase di raccolta dati/implementazione delle attività
5	Docenti SS1G (classi prime) Docenti SP (ex-classi quinte)	Incontro per passaggio informazioni: condivisione delle osservazioni effettuate nel corso delle attività di orientamento in entrata, restituzione matrice sociometrica e definizione dei gruppi classe	Verbale Questionari e materiali osservativi raccolti Matrice sociometrica	Al termine dei 15 giorni