

Obiettivi per la valutazione nella scuola Primaria

Geografia	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalizzare e rappresentare percorsi nello spazio utilizzando punti di riferimento/ indicatori topologici/simboli condivisi. 2. Riconoscere, distinguere e descrivere gli elementi che caratterizzano un ambiente. 	1 [^] - 2 [^]
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio attraverso punti di riferimento convenzionali e non, utilizzando anche mappe mentali e carte geografiche. 2. Riconoscere nello spazio geografico elementi fisici e antropici cogliendone i rapporti di connessione. 3. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per descrivere un territorio. 	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]

Arte e Immagine	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sperimentare tecniche e strumenti diversi come modalità espressiva. 2.Cogliere elementi compositivi ed espressivi di "un'immagine". 	tutte

Educazione Civica	
Obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la collaborazione e la solidarietà come strategia per migliorare i rapporti interpersonali. 2. Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e tutela delle persone, dell'ambiente e della collettività. 	1 [^] - 2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e tutela delle persone, dell'ambiente e della collettività. 2. Comunicare ed interagire in modo responsabile anche attraverso gli strumenti digitali. 	3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
---	--

Educazione fisica	
Obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro. 2. Partecipare alle attività di gioco/sport rispettandone le regole. 	tutte

INGLESE	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli e/o brevi messaggi orali, relativi a situazioni note. 2. Produrre oralmente vocaboli e/o semplici frasi riferite a situazioni note 	1 [^]
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli e brevi messaggi orali, identificando il tema generale del discorso. 2. Comunicare oralmente, con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di semplici informazioni. 3. Leggere e comprendere brevi testi scritti, cogliendone il significato globale e identificando parole/frasi familiari. 4. Scrivere parole e/o semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	2 [^] - 3 [^] 4 [^] - 5 [^]

Italiano	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere consegne, discorsi e narrazioni. 2. Intervenire negli scambi comunicativi in modo chiaro, corretto e pertinente. 	1 [^] - 2 [^]

<p>3. Leggere e comprendere semplici testi.</p> <p>4. Scrivere parole e/o frasi applicando le regole ortografiche apprese.</p>	
<p>1. Ascoltare e comprendere consegne, testi di vario tipo ed esposizioni.</p> <p>2. Interagire negli scambi comunicativi in modo corretto e pertinente.</p> <p>3. Leggere testi di vario tipo per coglierne il senso globale e per ricavarne informazioni.</p> <p>4. Produrre testi coesi e corretti.</p> <p>5. Riconoscere le principali funzioni morfo-sintattiche.</p>	<p>3[^]- 4[^]- 5[^]</p>

Matematica	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
<p>1. Contare, leggere, rappresentare e ordinare quantità e numeri naturali.</p> <p>2. Eseguire semplici operazioni di calcolo.</p> <p>3. Riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche cercando soluzioni.</p> <p>4. Riconoscere, nominare e classificare figure e oggetti.</p>	<p>1[^]- 2[^]</p>
<p>1. Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri.</p> <p>2. Riconoscere situazioni problematiche, ipotizzare soluzioni e argomentare le scelte fatte.</p> <p>3. Riprodurre, descrivere e operare con figure geometriche.</p> <p>4. Effettuare misurazioni, rappresentare e interpretare dati, anche utilizzando varie tipologie di grafico.</p>	<p>3[^]- 4[^]- 5[^]</p>

Musica	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
1. Ascoltare, riprodurre e/o interpretare eventi sonori utilizzando il corpo, semplici strumenti e la voce. 2. Esplorare e rappresentare gli eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	tutte

Scienze	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
1. Osservare, descrivere, confrontare e classificare elementi/fenomeni dell'ambiente circostante. 2. Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali naturali.	1[^]- 2[^]
1. Analizzare elementi/fenomeni con un approccio scientifico. 2. Conoscere e descrivere le caratteristiche/funzioni principali degli esseri viventi. 3. Utilizzare il linguaggio scientifico appropriato.	3[^]- 4[^]- 5[^]

STORIA	
obiettivi scelti come oggetto di valutazione 2Q	classi di riferimento
1. Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. 2. Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso.	1[^]- 2[^]
1. Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso. 2. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, periodizzazioni e mutamenti. 3. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando un lessico specifico.	3[^]- 4[^]- 5[^]

Tecnologia

obiettivi scelti come oggetto di valutazione	classi di riferimento
1. Eseguire in modo ordinato semplici sequenze di lavoro per realizzare un prodotto finale. 2. Utilizzare semplici oggetti e strumenti ed esplorarne le proprietà.	1[^]- 2[^]
1. Pianificare e/o realizzare un oggetto e descrivere/documentare la sequenza delle operazioni. 2. Utilizzare strumenti informatici per realizzare contenuti digitali.	3[^]- 4[^]- 5[^]