

Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale per interventi strutturali di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Acquisizione del fabbisogno dell'organico del potenziamento

Come è noto la legge 107/15 ha introdotto la dotazione organica in oggetto, finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.59 e successive modifiche.

L'organico aggiuntivo viene assegnato per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa; pertanto tale organico aggiuntivo risponderà agli obiettivi di qualificazione del servizio scolastico previsti dalla L. 107 commi 7 e 85 e confluirà nel più ampio organico dell'autonomia, da definirsi, poi, con apposito Decreto Interministeriale ai sensi del comma 64 della L. 107/2015.

Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia anche il nostro Istituto è chiamato a fare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività per il raggiungimento, tra quelli individuati dal MIUR, dei seguenti obiettivi: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati; prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Definizione del fabbisogno

Al fine di consentire la definizione della dotazione organica, l'Istituto ha individuato le priorità d'intervento nell'ambito degli obiettivi strategici definiti nel piano del miglioramento triennale, coerentemente con la programmazione dell'offerta formativa, e già inseriti nei seguenti documenti: PTOF 2019/22 – Obiettivi Strategici 2019/22 – Piano di Miglioramento 2019/22.

Nel piano triennale di miglioramento dell'offerta formativa risulta prioritario progettare, sviluppare e realizzare tutte le iniziative didattiche volte al conseguimento dei tre seguenti obiettivi strategici per l'Istituto:

- ✓ **“Valutazione e Personalizzazione”**: elaborare e sperimentare strumenti condivisi per la valutazione formativa. - Progettare e sviluppare attività per classi aperte, in orario curricolare.
- ✓ **“Potenziamento delle abilità di base per favorire l'inclusione”**: Potenziare le azioni di integrazione degli studenti stranieri migliorando le loro competenze linguistiche (italiano, lingue

Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per Interventi, Infrastrutture,
Innovazione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



comunitarie) e matematiche. - Migliorare l'individualizzazione degli interventi per gli alunni con bisogni educativi specifici. - Formare i docenti per la specifica competenza di acquisizione della lingua dello studio.

- ✓ **“Ben-essere, orientamento e progetto di vita”**: far agire in modalità sinergica le tre dimensioni dell'orientamento permanente, dell'inclusione e della promozione del benessere psico-fisico degli alunni dei tre ordini dell'Istituto Comprensivo.

Di seguito si trovano le motivazioni che hanno portato alla scelta dei suddetti tre obiettivi.

Obiettivo strategico 1 – VALUTAZIONE E PERSONALIZZAZIONE “Elaborare e sperimentare strumenti condivisi per la valutazione formativa - Progettare e sviluppare attività per classi aperte, in orario curricolare”.

Motivazione

Il nostro Istituto ha avviato dallo scorso anno scolastico il progetto “Miglioramento del processo valutativo”, il cui obiettivo precipuo è migliorare il processo valutativo dell'Istituto perché si è ritenuto che ciò potesse migliorare la qualità del nostro intervento e, di conseguenza, gli apprendimenti degli alunni. La commissione PTOF 2019/2022 condivide pienamente l'importanza delle tematiche affrontate in questo progetto, la cui fase sperimentale si concluderà al termine di questo anno scolastico per entrare successivamente nelle prassi del nostro istituto, e allo stesso tempo ritiene che la “fase diagnostica” sviluppata da questo progetto meriti di essere seguita da due ulteriori fasi, da svilupparsi negli anni scolastici 2019/2022, che possano avere un ritorno anche sull'attività didattica sviluppata nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo strategico 2 – POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI BASE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE “Potenziare le azioni di integrazione degli studenti stranieri migliorando le loro competenze linguistiche (italiano, lingue comunitarie) e matematiche. - Migliorare l'individualizzazione degli interventi per gli alunni con bisogni educativi specifici. - Formare i docenti per la specifica competenza di acquisizione della lingua dello studio”.

Motivazione

L'inclusione delle differenze è una questione sempre più urgente, visto che nelle classi si registra la presenza di alunni con disabilità certificata, di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione,
l'Innovazione e la Ricerca
Strutturale per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



(DSA), di alunni con situazioni psicosociali e/o familiari problematiche, ragazzi con comportamenti complessi da gestire, o figli di stranieri.

Considerando l'elevata percentuale di alunni non italofoeni e delle relative situazioni di svantaggio linguistico che caratterizzano l'I.C. I. Nievo, si è ritenuto strategico focalizzare l'attenzione sul potenziamento delle abilità di base: già in passato questo istituto ha operato in questa direzione, ma oggi risulta cogente insistere in tali sforzi per una maggiore qualità dell'inclusione, perseguendo un'azione mirata e progressiva.

La capacità di una scuola di offrire risposte adeguate, a tutti e a ciascuno, e di attuare e sviluppare processi di apprendimento autenticamente inclusivi è un indicatore della qualità da ricercare a scuola.

Le progettualità già presenti sono da valorizzare, mentre nuovi sforzi vanno compiuti per ottenere il successo formativo per tutti, secondo i principi caratterizzanti la visione di questo istituto.

Obiettivo strategico 3 – BEN-ESSERE, ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA” far agire in modalità sinergica le tre dimensioni dell'orientamento permanente, dell'inclusione e della promozione del benessere psico-fisico degli alunni dei tre ordini dell'Istituto Comprensivo.

Motivazione

Considerati i seguenti elementi:

- vocazione orientativa propria della scuola del primo ciclo e adozione del curriculum verticale;
- diffusione PNSD e ricadute a livello organizzativo e didattico della diffusione delle nuove tecnologie;
- status socio-economico delle aree comunali sulle quali insiste l'Istituto;
- incidenza sulla popolazione scolastica degli apprendenti d'area BES;
- accesso al Servizio di Sportello Ascolto;
- risultati dropout e insuccesso scolastico

Viene individuata la scelta strategica denominata Ben-essere, orientamento e progetto di vita, quale macroarea in cui far agire in modalità sinergica le tre dimensioni dell'orientamento permanente, dell'inclusione e della promozione del benessere psico-fisico degli alunni dei tre ordini dell'Istituto Comprensivo.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione,
Strutture e Servizi Regionali e Nazionale di Assistenza
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.



In base alle scelte effettuate e alle motivazioni esposte, si è proceduto alla richiesta del potenziamento organico, come di seguito riportato:

- n. 2 docenti di insegnamento della lingua italiana per discenti di lingua straniera
- n. 1 docente di sostegno per la Scuola Primaria
- n. 1 docente di lingua Inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado.
- n. 1 docente di Potenziamento per la Scuola dell'Infanzia
- n. 1 docente di Scienze tecnologiche e informatiche
- n. 1 docente a P.T. (12 ore) per la copertura del semi-esonero della Vicaria.

Assegnazione dell'organico

Per la costituzione dell'organico in oggetto, la legge 107 prevede, al comma 95, l'assegnazione di un numero di posti aggiuntivi della dotazione dell'istituzione scolastica, finalizzati all'attuazione delle azioni previste dai commi 7 e 85 della medesima norma, nei limiti del contingente regionale.

Per gli istituti scolastici comprensivi la definizione dell'organico avverrà attingendo dalla dotazione prevista per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado. La L. 107 (comma 20) consente di assegnare i docenti individuati per le classi di concorso relative al secondo ciclo di istruzione anche alle scuole del primo ciclo. Allo stesso modo il personale immesso in ruolo per la scuola primaria potrà essere utilizzato per progetti di continuità che investano anche l'infanzia.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale per interventi strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CAMPI POTENZIAMENTO SCELTI DALL'ISTITUTO

Campo di potenziamento	Lettera*	Obiettivi formativi
Potenziamento delle abilità di base per favorire l'inclusione	r	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
Individualizzazione e Personalizzazione	l	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
Valorizzazione competenze linguistiche	a	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché all'inglese e alle altre lingue dell'Unione europea.
Potenziamento laboratoriale	h	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo pratico e consapevole dei media.
Potenziamento motorio	g	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e alle attività di psicomotricità.
*: Art. 1, co. 3, Legge 13 luglio, n. 107		