

 I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)	<b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a>	a.s. 2022/2023
---	---	----------------

Al Collegio dei Docenti  
p.c. Al Consiglio d'Istituto

**OGGETTO:** ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PTOF (2022-2025), PER L'A.S. 2022/2023 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

**PREMESSA:** il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di gestione e di coordinamento dell'Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo; l'intendimento è quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni. Inoltre, si specifica che l'emanazione del presente atto ha quale unica finalità quella di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica. Quindi:

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;
- CONSIDERATO che il piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - il piano può essere aggiornato ogni nuovo anno scolastico nel mese di ottobre;
  - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO del PTOF d'istituto 2022/2025;.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO CAOMAGGIORE (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. 2022/2023</p>
--	--	-----------------------

### Atto di Indirizzo

#### per l'aggiornamento delle attività didattiche, le scelte di gestione e di amministrazione.

In coerenza con le finalità e il profilo dell'Istituto comprensivo il Dirigente Scolastico, ai fini dell'**AGGIORNAMENTO** del PTOF 2022/2025, individua per le attività e le scelte di gestione e amministrazione le seguenti aree/priorità:

1. Scheda di valutazione quadrimestrale della scuola primaria: in conseguenza della nuova normativa sulla valutazione nella scuola primaria che ha previsto per la valutazione delle discipline il passaggio dal voto decimale al giudizio descrittivo, quest'ultimo da introdurre attraverso una graduale implementazione entro tre aa.ss. Quindi, nell'a.s. 2020/2021 è stata implementata la scheda A1, che conteneva gli Obiettivi oggetto della valutazione e il Livelli raggiunti (secondo definizioni dei livelli definiti dal Ministero); nello scorso a.s. 2021/2022 è stata adottata la scheda A3, che alla precedente aggiungeva un Giudizio descrittivo (unico per ogni disciplina). Al termine dell'a.s. 2021/2022 più maestre hanno evidenziato alcune criticità legate alla scheda A3 in quanto, oltre ad essere complessa nell'elaborazione non risultava chiara nel ritorno alle famiglie in particolar modo nel Giudizio descrittivo proposto. Per favorire un ampio confronto tecnico in merito, il dirigente scolastico ha fissato un incontro per il giorno mercoledì 07/09/2022 con la presenza di tutte le maestre della scuola primaria operanti nei nostri plessi; dopo ampia discussione in merito ai pro e ai contro delle schede A1 e A3, l'assemblea all'unanimità ha proposto di riadottare per l'a.s. 2022/2023 la scheda A1 e, inoltre, una commissione specifica composta dai rappresentanti dei quattro plessi della primaria lavorerà alla stesura di una "nuova scheda A3" che verrà proposta nel collegio docenti di Giugno 2023, contenente un Giudizio descrittivo efficace e quindi di facile comprensione per le famiglie. La stessa assemblea ha approvato l'integrazione dei giudizi quadrimestrali della scheda di Religione con la voce "Discreto", sia per la scuola primaria sia per la secondaria.
2. Piano Scuola 4.0: questo Piano è stato adottato con decreto 0000161 del 14/06/2022 e previsto dal PNR quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento; integrandosi con le azioni già attivate nei precedenti anni scolastici grazie ai fondi del PNSD e del PON per la scuola (acquisto di pc, tablet, monitor touch, cablaggio e potenziamento del sistema wireless), mira alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. In tal senso, le scuole sono chiamate a progettare e a realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo. Le istituzioni scolastiche beneficiarie in qualità di soggetti attuatori procederanno alla progettazione e all'attuazione secondo un crono programma nazionale. Per la progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi, dopo la presentazione al Collegio docenti del 01/09/2022 e al Consiglio d'Istituto del 05/09/2022, verrà costituita una commissione presieduta da una Funzione Strumentale che, oltre a elaborare il curriculum digitale verticale e trasversale previsto quale obiettivo strategico del PTOF 2022/2025, si occuperà almeno di tre aspetti fondamentali:
  - disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. 2022/2023</p>
---	--	-----------------------

- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
  - previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
3. **"Non solo Compiti"**: nel corso dell'a.s. 2021/2022 nelle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> dei quattro plessi della scuola secondaria di 1° grado, due pomeriggi alla settimana nelle due scuole a tempo normale e un pomeriggio ogni quindici giorni nei due plessi a tempo prolungato, è stato sviluppato il progetto sperimentale "Non solo compiti" che, grazie al supporto economico della Fondazione Santo, metteva a disposizione degli educatori della cooperativa Itaca che seguivano un gruppo di 8-10 studenti due ore nell'esecuzione dei compiti pomeridiani e due ore in attività ludico-conviviali e laboratoriali. La Fondazione Santo Stefano ha deciso di riproporre il progetto anche per l'a.s. 2022/2023 e, dopo l'analisi anche di altri Istituti, di assegnarlo di nuovo alle nostre scuole secondarie. In base all'esperienza dello scorso a.s., dopo un confronto prima interno al nostro Istituto e successivamente con la cooperativa Itaca, si è ritenuto opportuno sviluppare il progetto nei plessi di Cinto Caomaggiore e Pramaggiore, poiché non hanno il tempo prolungato. Esso prevederà due fasi: la prima dal 03 ottobre 2022 al 16 dicembre 2022 e la seconda dal 15 gennaio 2023 al 26 maggio 2023 per un totale di 880 ore di interazione fra gli studenti e gli educatori. Per definire nei dettagli la suddivisione delle giornate e dei gruppi di studenti che usufruiranno di tale opportunità è stato proposto alle famiglie un questionario con lo scopo di far emergere anche le opinioni degli utenti che usufruiranno di questo ampliamento dell'offerta formativa.
4. **Sicurezza**: implementare i nuovi "Protocolli per il contrasto e il contenimento dell'emergenza Covid-19" deliberati dal Consiglio d'Istituto il 05 settembre 2022 e prevedere dei momenti di confronto del Servizio di Prevenzione e Protezione nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, per verificare eventuali criticità e proporre tempestivamente correzioni in itinere. Formare le nuove figure sensibili, Antincendio e Pronto Soccorso, necessarie nei plessi e completare la formazione come ASPP delle tre insegnanti che l'hanno iniziato lo scorso a.s.
5. **Patto di Corresponsabilità**: continuare a sviluppare le azioni legate al documento approvato il 24 maggio 2021, che hanno la funzione di "mantenere vivi" i contenuti del documento.
6. **Personalizzazione didattica**: se le condizioni legate al Covid 19 e le relative modalità d'interazione all'interno dell'Istituto continueranno a rimanere quelle d'inizio a.s. 2022/2023, si auspica l'applicazione delle "classi aperte", comunque previste nel PTOF come facoltative, almeno in qualche plesso e disciplina, seguendo alcuni macro principi indicati dal dirigente, ma lasciando ai docenti ampia discrezionalità nell'applicazione concreta degli stessi. Quanto appena espresso permetterebbe di relazionare al Collegio l'esperienza fatta, con le sue potenzialità e criticità emerse, e quindi favorirne lo sviluppo negli aa.ss. successivi.

 <p>I.C. "I. NIEVO" DI CINTO C. (VE)</p>	<p><b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) Comuni di <b>Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore</b> Sito web: <a href="http://www.icnievocinto.edu.it">www.icnievocinto.edu.it</a></p>	<p>a.s. 2022/2023</p>
---	--	-----------------------

7. Scuola dell'Infanzia: Miglioramento degli arredi e delle attrezzature didattiche grazie ai fondi del PON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".
8. Adozione del "Protocollo per l'inserimento, l'accoglienza e l'inclusione dei bambini adottati".
9. Formazione: oltre al corso "Faccio attenzione", sviluppato lunedì 05 settembre 2022 e che ha visto la partecipazione di 57 insegnanti del nostro Istituto, andrà valutata la possibilità di partecipare alle iniziative gratuite proposte dalla Scuola Polo dell'Ambito 16, e tenere in considerazione le eventuali iniziative formative che possono interessare il personale scolastico, per sviluppare una proposta complessiva rivolta all'a.s. 2022/2023, ovviamente, tenendo anche in considerazione i fondi per tali attività destinati al nostro Istituto (probabilmente solo ipotizzabili entro il mese di ottobre 2022, per cui ci si rifarà approssimativamente alla cifra messa a disposizione lo scorso a.s.). Inoltre vi è la possibilità di avere una formazione sull'utilizzo approfondito delle potenzialità dei nuovi Monitor touch acquistati dall'Istituto grazie al PON "Digital board".
10. Strutture e strumenti digitali: iniziare ad utilizzare i Monitor touch per capirne tutte le potenzialità e avvio dell'utilizzo delle LIM, precedentemente utilizzate alla scuola secondaria, ora installate alla scuola dell'Infanzia. Miglioramento delle strutture interne legate alla connessione Internet, attraverso i fondi messi a disposizione del PON "Reti cablate" di cui anche il nostro Istituto ha visto accettata la candidatura e quindi ha successivamente aderito alla relativa convenzione CONSIP che porterà a cablare i plessi della scuola primaria e secondaria ancora sprovvisti e a un miglioramento della connessione wi-fi di tutti i plessi.

Il Dirigente

**Prof. Cristiano Rossi**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005