

Ascolto: Comprensione della lingua orale		
Competenza	Descrittori	Voto
L'alunno comprende i punti essenziali di testi orali, anche registrati, su argomenti noti, relativi alla vita quotidiana e allo studio.	Comprende un testo complesso anche nei dettagli, ricava informazioni nuove e opera delle inferenze.	10
	Comprende un testo anche nei dettagli, ricava informazioni nuove e opera qualche inferenza.	9
	Comprende tutte le informazioni essenziali di un testo e ricava qualche informazione nuova.	8
	Comprende i punti essenziali di un testo su argomenti noti, sia in modo globale sia ricavando le principali informazioni specifiche.	7
	Comprende globalmente un testo su argomenti noti, individuando la situazione comunicativa e ricavando qualche informazione specifica.	6
	Comprende parzialmente un testo su argomenti noti, sia in modo globale sia in modo dettagliato.	5
	Non comprende messaggi noti, nemmeno con ripetuti ascolti.	4
Letture: Comprensione della lingua scritta		
Competenza	Descrittori	Voto
L'alunno comprende i punti essenziali di testi scritti in lingua standard su argomenti familiari o di studio. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Comprende un testo complesso anche nei dettagli. Ricava informazioni nuove, referenziali e inferenziali o che richiedono una riorganizzazione del testo. Conosce le strategie di lettura e le applica in modo consapevole e ragionato in base allo scopo.	10
	Comprende un testo più articolato anche nei dettagli e ricava informazioni nuove. Opera inferenze. Usa strategie di lettura adeguate allo scopo.	9
	Comprende tutte le informazioni essenziali di un testo e ricava qualche informazione nuova o implicita. Conosce e usa le principali strategie di lettura.	8
	Comprende i punti essenziali di un testo su argomenti noti, sia in modo globale sia ricavando le principali informazioni specifiche esplicite. Usa qualche strategia di lettura in modo autonomo.	7
	Comprende globalmente un breve e semplice testo su argomenti noti, individuando la situazione comunicativa e ricavando qualche informazione specifica esplicita. Usa qualche strategia di lettura in modo meccanico.	6
	Comprende parzialmente un breve e semplice testo su argomenti noti. Non usa strategie di lettura adeguate allo scopo.	5
	Non comprende un breve e semplice testo su argomenti noti. Non conosce e non sa usare strategie di lettura adeguate allo scopo.	4

Parlato: Produzione della lingua orale e interazione orale		
Competenza	Descrittori	Voto
L'alunno presenta una persona, descrive oralmente persone, l'ambiente in cui vive, situazioni, azioni, abitudini e routine; racconta avvenimenti ed esperienze personali; esprime opinioni su argomenti inerenti il proprio vissuto. Interagisce oralmente con uno o più interlocutori, in contesti familiari e su argomenti noti.	Produce correttamente messaggi orali coerenti e coesi in situazione nota, ampliando le frasi studiate con vari apporti personali, attinti anche da altri contesti. Si esprime in modo scorrevole e con pronuncia corretta, rispettando le regole morfosintattiche, scegliendo il registro linguistico appropriato al contesto e usando con padronanza un lessico ricco e vario e funzioni linguistiche che ha arricchito in modo autonomo e personale. Organizza il testo in modo autonomo e originale. Comunica e interagisce senza difficoltà, ricorrendo a un repertorio di frasi memorizzate che amplia con vari apporti personali, tratti anche da altri contesti.	10
	Produce correttamente messaggi orali memorizzati in situazione nota, ampliandoli con apporti personali. La pronuncia è corretta e l'esposizione scorrevole. Rispetta le regole morfosintattiche e usa il lessico e le funzioni linguistiche studiate in modo appropriato e pertinente. Organizza il testo in modo personale. Comunica e interagisce senza difficoltà, attingendo a un repertorio di frasi memorizzate che amplia con qualche apporto personale.	9
	Produce correttamente messaggi orali memorizzati in situazione nota, ampliandoli con qualche semplice apporto personale. La pronuncia è corretta. Si esprime in modo scorrevole, rispettando le regole morfosintattiche e usando il lessico e le funzioni linguistiche studiate in modo pertinente. Organizza il testo anche in modo personale. Comunica e interagisce senza difficoltà, attingendo a un repertorio di frasi memorizzate.	8
	Produce correttamente frasi memorizzate in situazione nota con pronuncia chiara e per lo più corretta. Espone in modo abbastanza scorrevole, rispettando quasi sempre le regole morfosintattiche. Usa il lessico e le funzioni linguistiche in modo abbastanza appropriato e adeguato alla situazione comunicativa. Organizza il testo in modo lineare. Comunica e interagisce in modo semplice con frasi memorizzate, purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente.	7
	Produce semplici frasi memorizzate in situazione nota con pronuncia non sempre corretta, ma comprensibile. Espone in modo incerto, rispettando solo parzialmente le regole morfosintattiche. Usa il lessico e le funzioni linguistiche studiati in modo non sempre pertinente. L'organizzazione del testo non è sempre coerente. Comunica e interagisce con qualche difficoltà e non sempre con prontezza.	6
	E' in grado di riprodurre solo parzialmente delle frasi memorizzate in situazione nota. La pronuncia non è chiara e i messaggi non sono sempre comprensibili. Espone in modo stentato e rispetta solo qualche volta le regole morfosintattiche. L'uso del lessico e delle funzioni linguistiche non sono pertinenti. L'organizzazione del testo è poco organica. Non è in grado di interagire con messaggi completi in semplici scambi dialogici su argomenti noti.	5
	Non è in grado di riprodurre frasi memorizzate in situazione nota. La pronuncia non è chiara e i messaggi non sono comprensibili. Espone in modo stentato e lento e non rispetta le principali regole morfosintattiche. Il vocabolario è limitato e non usa il lessico e le funzioni in modo appropriato. L'organizzazione del testo è disorganica. Non è in grado di interagire in semplici scambi dialogici su argomenti noti.	4

Scrittura: Produzione della lingua scritta		
Competenza	Descrittori	Voto
L'alunno scrive brevi lettere, mail o cartoline e semplici messaggi, rivolti a coetanei e familiari, su argomenti noti.	Produce correttamente messaggi scritti coerenti e coesi, originali e creativi in situazione nota, ampliando le frasi studiate con apporti personali di vario genere, attinti anche da altri contesti. Rispetta appieno le regole ortografiche e morfosintattiche e usa un lessico ricco e vario e funzioni linguistiche che ha arricchito in modo autonomo e personale. Il testo prodotto è aderente e pertinente alla traccia, rielaborato in modo autonomo e personale rispetto al testo modello studiato.	10
	Produce correttamente per iscritto messaggi memorizzati in situazione nota, ampliandoli con apporti personali coerenti e pertinenti. Rispetta le regole ortografiche e morfosintattiche e usa il lessico e le funzioni linguistiche in modo appropriato. Il testo prodotto è aderente e pertinente alla traccia e organizzato in modo personale rispetto al testo modello studiato.	9
	Produce correttamente per iscritto messaggi memorizzati in situazione nota, ampliandoli con qualche semplice apporto personale. Rispetta le regole ortografiche e morfosintattiche e usa il lessico e le funzioni linguistiche studiate in modo pertinente. Il testo prodotto è aderente alla traccia e organizzato in modo lineare con qualche spunto personale rispetto al testo modello studiato.	8
	Produce correttamente frasi memorizzate in situazione nota, rispettando quasi sempre le regole ortografiche e morfosintattiche. Usa il lessico e le funzioni linguistiche in modo abbastanza appropriato e adeguato alla situazione comunicativa. Il testo prodotto è aderente alla traccia e organizzato in modo lineare, prendendo spunto da un testo modello studiato.	7
	Produce, in situazione nota, semplici frasi memorizzate che, sebbene comprensibili, evidenziano errori ortografici e rispettano solo parzialmente le regole morfosintattiche. Usa il lessico e le funzioni linguistiche studiati in modo non sempre pertinente. La traccia non è rispettata in tutte le sue parti, ma l'organizzazione del testo è abbastanza lineare e segue un testo modello dato/studiato.	6
	E' in grado di riprodurre solo parzialmente alcune frasi memorizzate in situazione nota. Produce messaggi con errori ortografici e le parole non sono sempre comprensibili. Rispetta solo qualche volta le regole morfosintattiche. L'uso del lessico e delle funzioni linguistiche non sono pertinenti. La traccia è rispettata solo parzialmente e/o l'organizzazione del testo è poco organica.	5
	Non è in grado di memorizzare e riprodurre per iscritto delle semplici frasi in situazione nota. Produce messaggi con errori ortografici e parole incomprensibili. Non rispetta le principali regole morfosintattiche. Il vocabolario è limitato e non usa il lessico e le funzioni in modo appropriato. La traccia non è rispettata e/o l'organizzazione del testo è disorganica.	4

Riflessione sulla lingua: Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche

Competenza	Descrittori	Voto
L'alunno dimostra una padronanza elementare di poche e semplici strutture grammaticali. (A1) Riesce a usare correttamente alcune semplici strutture, anche in situazioni e contesti diversi. (A2)	Conosce e usa correttamente e con padronanza le funzioni comunicative e le strutture morfosintattiche. Fa dei confronti linguistici tra la lingua materna e le lingue studiate. Rileva senza incertezze e in modo sicuro analogie e differenze.	10
	Conosce e usa correttamente le funzioni comunicative e le strutture morfosintattiche. Fa dei confronti tra la lingua materna e le lingue studiate, rilevando analogie e differenze.	9
	Conosce e usa per lo più correttamente le funzioni comunicative e le strutture morfosintattiche. Fa dei confronti tra la lingua materna e le lingue studiate, rilevando le principali analogie e differenze.	8
	Conosce le principali funzioni comunicative e strutture morfosintattiche che usa in modo abbastanza appropriato e adeguato. Fa dei confronti tra la lingua materna e le lingue studiate, rilevando alcune analogie e differenze.	7
	Ha una conoscenza parziale delle funzioni comunicative e delle strutture morfosintattiche che non usa sempre in modo corretto o appropriato. Riesce a fare semplici confronti tra la lingua materna e le lingue studiate, rilevando qualche analogia e differenza.	6
	Ha una conoscenza limitata e parziale delle funzioni comunicative e delle strutture morfosintattiche che usa spesso in modo non corretto o non appropriato. Non è in grado di operare dei confronti linguistici tra la lingua materna e le lingue studiate e di rilevare le analogie e differenze essenziali.	5
	Non conosce e non sa usare le funzioni comunicative e le strutture morfosintattiche. Non è in grado di operare dei confronti linguistici tra la lingua materna e le lingue studiate. Non è consapevole delle analogie e delle differenze.	4