

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME PER ALUNNI BES

(DSA, ADHD, BES con svantaggio linguistico e/o socio-culturale)

Per i suddetti alunni, nella valutazione delle prove d'esame, saranno attuate le seguenti **misure compensative** e **dispensative**, attualmente previste dalla normativa vigente in materia, al fine di superare le oggettive difficoltà degli stessi:

1. Assegnazione di tempi più lunghi e adeguati per l'espletamento delle prove scritte di lingua straniera;
2. Valutazioni più attente ai contenuti che alla forma;
3. Lettura a voce alta, individualizzata e su richiesta, delle consegne e/o delle tracce d'esame;
4. Utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici per quegli alunni che ne hanno fatto uso nell'arco del triennio (PC portatile con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale, dizionario in formato digitale);
5. Prove scritte d'esame fornite sia su supporto cartaceo sia su supporto digitalizzato per quegli alunni che faranno uso di apparecchiature e strumenti informatici;
6. Maggiore considerazione per il colloquio orale;
7. Uso di schemi, mappe concettuali o mentali durante il colloquio orale.