**RELAZIONE REFERENTE**

**GRUPPO EUROPROGETTAZIONE**

Lo scorso anno scolastico, nei mesi di febbraio e marzo ’15, tre insegnanti del nostro Istituto hanno partecipato ad un corso introduttivo all’Europrogettazione.

Questo tipo di formazione ha sicuramente permesso di acquisire 2 consapevolezze:

1. partecipare a un bando europeo, ad un PON o ad un progetto nazionale, è un compito arduo e che necessità di specifiche e molteplici competenze;
2. i progetti rappresentano sicuramente una fonte di risorse, anche economiche, per poter offrire a studenti e famiglie un’offerta formativa più ampia.

Da qui l’idea, accolta dal Collegio, di istituire una commissione che si occupasse di reperire e promuovere bandi e progetti oltre a quelli tradizionalmente promossi da classi, plessi e Istituto.

Il gruppo “Europrogettazione” nel corso dell’anno scolastico si è riunito 3 volte:

1. durante la prima convocazione la riflessione si è focalizzata su quali compiti dovesse svolgere la commissione stessa: reperire bandi? Stendere i progetti per partecipare? Coordinare il lavoro di gruppi di insegnanti che volessero partecipare a proposte progettuali? Ci si è resi conto che le forze insite nel gruppo non erano sufficienti a reperire e stendere le numerose progettualità che già si intravedevano e per questo motivo ci si è orientati a concentrare le energie sul reperimento di bandi, la divulgazione degli stessi e coordinare i team di lavoro.
2. la seconda convocazione coincide con l’uscita del bando del Miur sulle STEM, di cui la commissione prende visione e decide di stendere il progetto;
3. durante la terza e ultima convocazione, vengono esaminati i 10 PON promossi dal Ministero. Convinti che si tratta di un’importante opportunità e visto l’impegno richiesto, si decide di sottoporre la proposta al Collegio, chiedendo ai docenti di esprimere la propria volontà di partecipazione e la collaborazione nell’ideazione e stesura dei moduli.

Nella seduta del 12/04/2017 viene approvata con delibera la partecipazione ai PON sottoposti all’attenzione dell’assemblea.

In tale sede viene anche dichiarata la disponibilità della Referente e della commissione a collaborare con i colleghi e condividere le conoscenze e le informazioni acquisite. Tale disponibilità si concretizza con una riunione in data 19/04/2017 alla quale partecipano alcune insegnanti, incontri con singoli inseganti e gruppi per chiarimenti, informazioni e collaborazione pratica nella redazione dei moduli.

La seguente tabella sintetizza la partecipazione dell’Istituto a Bandi gestiti dall’apposita Commissione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **PLESSO/TITOLO MODULO** | **STATO** |
| PON-INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO SOCIALE | * Primaria Annone: MUSICARTEPAROLE * Primaria e Secondaria Pramaggiore: IT’ STORY TIME * Secondaria Cinto: COMPITI IN VIDEOCONFERENZA * Secondaria Gruaro: Gru@rte * Secondaria Annone: STARE BENE PER STAR BENE INSIEME * Secondaria Pramaggiore: BASKING | In attesa di approvazione e finanziamento |
| STEM | Secondarie dell’Istituto: CIAK…SITECNOGIRA! | In attesa di approvazione e finanziamento |
| PON- COMPETENZE DI BASE:  **“GIOCANDO SI IMPARA DI PIÙ”** | * Scuole dell’Infanzia : STAR BENE A CINTO E GRUARO * Scuole dell’Infanzia : STAR BENE A LONCON | In attesa di approvazione e finanziamento |
| PON- COMPETENZE DI BASE:  **“SCUOLA E TEMPO LIBERO”** | * Primaria Annone: TEATRANDO…PARLO E SCRIVO MEGLIO! * Secondaria Cinto: COMPRENDO IL TESTO E COMPRENDO QUASI TUTTO * Secondaria Cinto: HO UN PROBLEMA…LO RISOLVO * Secondaria Pramaggiore: CITY CAMP | In attesa di approvazione e finanziamento |
| PON – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE:  **"TRA-VASI COMUNICANTI: LA SCUOLA IN INTER-AZIONE CON IL TERRITORIO”** | * Secondaria Gruaro: MAT3 – UN ORTO DI RELAZIONI * Secondaria Gruaro: MAT 5 – VOCI TRA I BANCHI E LE VIE * Primaria Cinto: UNA PICCOLA OASI DI VITA…NON AVVELENATA | In attesa di approvazione e finanziamento |
| PON – ORIENTAMENTO:  **“SCELTA CONSAPEVOLE”** | * Secondarie Cinto e Gruaro:“UNA ‘SCELTA’ PERSONALE IN VISTA DELLA SECONDARIA SUPERIORE” * Secondarie Pramaggiore e Cinto: L’OSSERVAZIONE E L’ANALISI DEL MONDO DELLE PROFESSIONI * Secondaria di Annone: ORIENTAMENTO IN USCITA DALLA MEDIA | In attesa di approvazione e finanziamento |

Alcuni gruppi stanno ultimando in questi giorni dei moduli per partecipare anche ai PON “INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE” e “POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO”

**Conclusioni**

Punti di forza dell’esperienza di questo primo anno di lavoro è stata senza dubbio l’attiva partecipazione della commissione, il consenso espresso dal collegio alle proposte, ma soprattutto il coinvolgimento e il lavoro svolto dai gruppi di colleghi che hanno prodotto un buon numero di progetti.

Le principali criticità sono invece state sicuramente:

* la ricerca di identità del gruppo neocostituito, che ha cercato inizialmente ed in itinere di capire quali priorità darsi e come procedere operativamente;
* le difficoltà di coordinare e comunicare tra i vari gruppi di lavoro impegnati nella stesura dei moduli.

Quest’ultimo aspetto è stato rilevato, sentito e discusso in modo informale con la referente Europrogettazione e sarà a settembre il punto di ripartenza dei lavori, cercando di trovare soluzioni che permettano di superare tale criticità, nell’ottica del miglioramento continuo.

Cinto Caomaggiore 26 giugno 2017

**La Referente Europrogettazione**

Sonja Emanuela Pantarotto