



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
"I. NIEVO"**

Comuni di Cinto Caomaggiore - Gruaro - Pramaggiore
Sede: Via Torino 4-30020 Cinto C. (VE) - Tel. 0421/209501 Fax
0421/707126
c.f. 83005680273 www.ic-ippolitonievo.it
VEIC825004
e-mail: istituto@ic-ippolitonievo.it

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Autovalutazione d'Istituto

a. s. 2013/2014

Questo è stato per me il primo anno di incarico come F.S. per l'Autovalutazione d'Istituto e in questo compito sono stata supportata da un gruppo di lavoro composto da 8 docenti appartenenti ai tre ordini di scuola, il DS e la DSGA.

Le aree di azione sono state sostanzialmente due: il Questionario di Soddisfazione e i risultati INVALSI.

Compito principale del gruppo è stato quello di:

- adottare procedure e strumenti di verifica della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi che ci permettessero di cogliere lo stato e l'andamento del nostro Istituto
- raccogliere e tabulare i dati restituiti
- riflettere sui risultati emersi e individuare strategie che migliorino la qualità del servizio offerto
- condividere i risultati con tutti gli altri docenti al fine di migliorare il nostro intervento.

In particolare, i miei compiti come funzione strumentale sono stati:

- ✓ Convocare la Commissione di lavoro (3 incontri) definendo l'ordine del giorno
- ✓ Analizzare i dati dei Questionari di Gradimento a.s. 2012-2013
- ✓ Analizzare i risultati INVALSI 2013
- ✓ Realizzare due presentazioni in Power Point dei dati raccolti, una per ogni area di azione
- ✓ Coordinare il lavoro per la somministrazione e la raccolta dei Questionari di Soddisfazione per l'anno scolastico in corso
- ✓ Coordinare il lavoro di tabulazione dei dati raccolti
- ✓ Individuare e coordinare i docenti somministratori per le prove INVALSI 2014 e organizzare il gruppo di lavoro per la correzione.

Ringrazio tutti i membri del gruppo per la disponibilità dimostrata e l'impegno profuso nel portare a termine l'impegno preso.

Cinto Caomaggiore, 13/06/14

la Funzione Strumentale