

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Comunità Professionali - Incentivi di politica
Scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

RELAZIONE FINALE INCARICHI

ANNO SCOLASTICO

2018-2019

INCARICO

F.S. QUALITÀ e AUTOVALUTAZIONE

ALTRI DOCENTI PARTECIPANTI

La **COMMISSIONE** a cui partecipano Baruzzo Rita, Fiammengo Mariagrazia, Masier Sara, Sutto Antonella e Venezian Fioretta.

INIZIO ATTIVITÀ ottobre 2018

FINE ATTIVITÀ luglio 2019

OBIETTIVI RAGGIUNTI (vista la nomina):

- coordinamento della commissione che si è incontrata, nel corso dell'anno scolastico, quattro volte per un totale di 40 ore;
- analisi degli esiti generali d'Istituto restituiti dall'Invalsi, per cogliere punti di forza e di debolezza trasversali e/o costanti nel tempo;
- condivisione dell'analisi fatta in Collegio Docenti, con presentazione in ppt;
- monitoraggio dell'andamento del Piano di Miglioramento relativo al biennio 2017-2019 mediante l'organizzazione di due momenti di incontro con i responsabili di progetto (a fine 1^o quadrimestre e a fine anno scolastico); durante tali incontri i responsabili hanno avuto l'occasione di rendicontare rispetto allo stato del proprio progetto e alla necessità di un'eventuale taratura in ordine a obiettivi, tempi, indicatori e grado di fattibilità;
- sostegno alla nuova figura Referente Invalsi nella organizzazione della partecipazione delle classi alla Prova Invalsi 2019
- stesura dei documenti riguardanti il processo di autovalutazione (aggiornamento RAV, che dovrà avvenire entro il 31 luglio 2019).

Punti di forza:

Il principale punto di forza sta nell'importanza e nella responsabilità del compito, mio e della Commissione, di orientare l'Istituto al miglioramento continuo, in ordine agli apprendimenti degli alunni e alla gestione e all'organizzazione dell'Istituto stesso; ma per ottemperare a tale compito è determinante una conoscenza puntuale della realtà scolastica in cui si opera e uno scambio costante di idee e informazioni fra Dirigenza, Collaboratori e gli altri *quadri intermedi* (Funzioni Strumentali, Referenti d'area e Referenti di plesso). Un tale livello di conoscenza, in un Istituto particolarmente complesso come il nostro che insiste sul territorio di quattro Comuni, è possibile solo se sostenuto da una forte motivazione, un'attenta organizzazione e fondi per riconoscere il grande impegno e la disponibilità di tempo profusi dalle varie figure.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Comunità e Innovazione - In materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

Criticità, oltre alle problematiche segnalate in calce alla sezione "Punti di forza":

- la scarsa motivazione legata al monitoraggio di un Piano di Miglioramento che, per le importanti difficoltà organizzative riscontrate all'avvio e nel corso del nuovo anno scolastico (nuove dirigenza scolastica e dirigenza dei servizi generali e amministrativi, Istituto in reggenza), è partito solo in parte; in particolare, uno dei due progetti che miravano al miglioramento della Comunicazione, era strettamente legato alla presenza del DS: da progetto infatti, nel corso dell'a. s. 2018-2019, la Dirigente avrebbe dovuto convocare e presiedere diciotto incontri di staff con l'intento di far emergere le problematiche di ciascun plesso, dare soluzione a tali richieste e creare una comunicazione efficace; è evidente che questo è il progetto che ha maggiormente risentito delle complessità legate al cambio della gestione dell'Istituto e allo stato di reggenza;
- lo scarso coinvolgimento, ad inizio anno scolastico, nella elaborazione del nuovo PdM, compito affidato al gruppo di lavoro per la stesura del POF e PTOF; tale documento trova senso solo se strettamente legato all'analisi fatta dal gruppo di autovalutazione.
- l'arrivo a fine maggio della nota del MIUR relativa all'aggiornamento del RAV che deve avvenire entro il 31 luglio, quando la commissione ha già esaurito le ore preventivate per l'espletamento di altre attività di autovalutazione.

CONSIDERAZIONI FINALI in sintesi

(Riflessioni che si possono trarre sulle attività svolte-Note esplicative della relazione- Risultati - imprevisti-Eventuali proposte migliorative)

In un anno scolastico che si è presentato fin dall'inizio ricco di difficoltà organizzative che hanno fatto arenare parte dei progetti inseriti nel PdM 2017-2019, si è condivisa in Commissione la soddisfazione di essere riusciti, come docenti dell'Istituto, a mettere in esercizio e rispettare quanto previsto dal progetto n. 4: organizzare i dipartimenti ed elaborare delle prove comuni di Istituto.

Per il nostro Istituto è la prima esperienza su così larga scala e alcuni dipartimenti hanno già fatto presente che intendono implementare l'attività, predisponendo prove anche per le classi con coinvolte nel progetto iniziale.

Si richiede quindi che anche il prossimo anno si possa lavorare in dipartimento con l'intento di migliorare l'azione iniziata e condividerne gli esiti.

RISORSE MATERIALI ADOPERATE NEL PROGETTO(Elenco) //////////////

Già presenti nell'istituto SI NO

Se No indicare come sono state reperite Acquisto DS

OSTACOLI E DISFUNZIONI:

- il vincolo di potersi incontrare solo dove e quando era già prevista, dal proprio orario di servizio, la presenza di personale ATA, senza poter chiedere loro un cambio di orario di servizio.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per lo Sviluppo Economico - Ministero di edilizia
Scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Amministrazione che utilizza in modo efficace il modello CAF

OSSERVAZIONI MIGLIORATIVE PER PROCESSO DI COMUNICAZIONE:

- Si ritiene necessaria la calendarizzazione con grande anticipo, in non più di due grandi blocchi (1[^]Q e 2[^]Q) delle date degli incontri delle varie Commissioni, per favorire la partecipazione dei docenti che partecipano a più gruppi di lavoro.
- Per il prossimo anno si propone che i compiti relativi ai vari ambiti di intervento delle F.S. e delle altre figure di riferimento e, se possibile anche i compensi, vengano definiti all'inizio dell'anno scolastico, in modo da consentire a tutti i docenti di riflettere sulle proprie competenze e valutare con serenità l'opportunità di candidarsi

L'INCARICO HA CREATO PROBLEMI ORGANIZZATIVI CON ALTRI DOCENTI?

È stato complicato organizzare i dipartimenti e i due incontri ai quali sono stati invitati anche i responsabili dei progetti inseriti nel PdM 2017-2019 per i numerosi impegni dei docenti stessi, membri anche ad altri gruppi di lavoro e per il vincolo legato all'orario del personale ATA.

EVENTUALI OSSERVAZIONI IN CASO DI PROBLEMI // // // //

Data 13 giugno 2019

Firma docente Versolato Emanuela

Visto si autorizza la liquidazione
IL DIRIGENTE SCOLASTICO