|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rubrica\_VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  Scuola Primaria/ Scuola Secondaria di Primo Grado | | | | | |
|  | **Indicatore** | descrittore /livello 1  **Elementare** | descrittore /livello 2  **Essenziale** | descrittore /livello 3  **Adeguato** | descrittore /livello 4  **Responsabile** | descrittore /livello 5  **Esemplare** |
| **A. Convivenza civile** | | | | | | |
| **A.1** | **Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.** | Viola le regole ripetutamente e, nonostante i richiami, si mostra restio a coglierne significato e scopo. | Non rispetta sempre le regole, anche se ne conosce il significato e lo scopo. | Generalmente rispetta le regole, di cui conosce significato e scopo. | Dimostra rispetto delle regole, di cui ha compreso significato e scopo. | Dimostra un pieno rispetto delle regole: le ha interiorizzate, ne ha ben compreso il significato e lo scopo. |
| **A.2** | **Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune.** | Se sollecitato, affronta le attività; condivide le attività solo parzialmente. | Affronta e gestisce con difficoltà le attività. | Partecipa generalmente alle attività in modo adeguato, ma non sempre propositivo | Partecipa alle attività in modo positivo. | Collabora, è propositivo e interagisce positivamente. |
| **A.3** | **Prestare aiuto e chiederlo all’occorrenza.** | Con i compagni è poco collaborativo, mostrandosi non attento ai loro bisogni.  Non sa e/o non vuole chiedere aiuto. | Qualche volta aiuta e affianca spontaneamente i compagni; più spesso va sollecitato a farlo.  Non sempre chiede aiuto. | E' abbastanza disponibile verso i compagni e di solito accetta di affiancare e di aiutare i compagni in caso di bisogno.  Chiede all’occorrenza aiuto, se sollecitato. | Si dimostra spesso sensibile verso i compagni; è disponibile ad aiutare gli altri.  Chiede all’occorrenza aiuto. | E' solidale e premuroso nei confronti dei compagni; è disponibile a fungere da tutor.  Chiede aiuto all’insegnante e/o ai coetanei, perché consapevole del suo bisogno. |
| **B. Consapevolezza di sé** | | | | | | |
| **B.1** | **Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.** | Non instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.  Non rispetta l’ambiente scolastico. | Non sempre instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.  Non sempre rispetta l’ambiente scolastico. | Nella maggior parte dei casi si relaziona in modo adeguato con adulti e  coetanei.  Solitamente rispetta l’ambiente scolastico. | Instaura con adulti e coetanei rapporti corretti.  Rispetta l’ambiente scolastico. | Instaura con adulti e coetanei rapporti corretti collaborativi e propositivi.  Rispetta le attrezzature della scuola e i suoi diversi ambienti interni ed esterni; contribuisce a mantenerli in ordine. |
| **B.2** | **Assunzione di ruoli di responsabilità e di cura all’interno della scuola e della comunità.** | Va sostenuto nell’assumere un ruolo positivo nel gruppo e/o mantiene ruolo gregario.  I compiti richiesti e affidati di rado sono portati a termine, devono essere sollecitati e o controllati nel contenuto e nella procedura | In generale è poco incline ad assumere il ruolo assegnatogli.  Solo se supportato da indicazioni e supervisione, porta a termine i compiti richiesti e affidati. | Talvolta se supportato da indicazioni e supervisione, porta a termine compiti richiesti e affidati. | Porta a termine i compiti richiesti e affidati. | In autonomia e con responsabilità, porta a termine tutti i compiti richiesti e affidati. |
| **B.3** | **Disponibilità all’ascolto/confronto e disponibilità a rivedere i propri comportamenti.** | Non è disponibile al confronto; non vuole e/o non è in grado di utilizzare i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Non sempre è disponibile al confronto; di rado, utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Non sempre è disponibile al confronto; in genere, utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | Si dimostra disponibile a porsi in ascolto di adulti e coetanei.  Utilizza i suggerimenti per rivedere i propri comportamenti. | E' in grado di porsi in ascolto di adulti e coetanei.  Rivede  autonomamente i propri comportamenti. |