

<b>Materia: Tecnologia- Informatica-</b>			
<b>Classi 1^- 2^- 3^-</b>			
<b>Descrittori Valutazione Disciplinare</b>			
<b>Voto in decimi</b>			
	Esplorare fenomeni e consultare testi e media, raccogliere informazioni, riorganizzarle in modelli di riferimento e presentare l'analisi condotta.	Progettare e modificare prodotti concreti e/o multimediali per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando le possibili conseguenze di scelte e decisioni.	Smontare e rimontare semplici oggetti, utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali, rilevare e disegnare ambienti anche avvalendosi di software specifici.
<b>10</b>	Esplora fenomeni e consulta testi e media complessi, raccoglie autonomamente tutte le informazioni esplicite ed implicite, le riorganizza con sicurezza in modelli di riferimento e presenta l'analisi condotta con originalità, ricchezza di argomentazioni, padronanza del lessico tecnico specifico e senso critico.	Progetta e modifica autonomamente, con originalità e sicurezza prodotti concreti e/o multimediali complessi per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando con senso critico tutte le possibili conseguenze, esplicite ed implicite, di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti, utilizza con originalità e consapevolezza procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna con padronanza dei mezzi a disposizione ambienti complessi anche avvalendosi con destrezza di software specifici
<b>9</b>	Esplora fenomeni e consulta testi e media complessi, raccoglie autonomamente tutte le informazioni esplicite ed implicite, le riorganizza con sicurezza in modelli di riferimento e presenta l'analisi condotta con opportune argomentazioni, padronanza del lessico tecnico specifico e senso critico.	Progetta e modifica autonomamente e con sicurezza prodotti concreti e/o multimediali complessi per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando con senso critico tutte le possibili conseguenze, esplicite ed implicite, di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta autonomamente e con sicurezza semplici oggetti, utilizza con consapevolezza procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna con padronanza dei mezzi a disposizione ambienti complessi anche avvalendosi di software specifici
<b>8</b>	Esplora fenomeni e consulta testi e media adeguati, raccoglie autonomamente le principali informazioni esplicite ed implicite, le riorganizza con sicurezza in modelli di riferimento e presenta l'analisi condotta con opportune argomentazioni e padronanza del lessico tecnico specifico.	Progetta e modifica autonomamente e con sicurezza prodotti concreti e/o multimediali adeguati per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando le principali possibili conseguenze, esplicite ed implicite, di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta autonomamente semplici oggetti, utilizza le principali procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna conoscendo i mezzi a disposizione ambienti complessi anche avvalendosi di software specifici
<b>7</b>	Esplora fenomeni e consulta testi e media adeguati, raccoglie autonomamente le informazioni esplicite e parte delle implicite, le riorganizza con sicurezza in modelli di riferimento e presenta l'analisi condotta con opportune argomentazioni impiegando il lessico tecnico specifico di base	Progetta e modifica autonomamente prodotti concreti e/o multimediali adeguati per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando le possibili conseguenze esplicite ed alcune conseguenze implicite, di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta autonomamente semplici oggetti, utilizza alcune procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna conoscendo i mezzi a disposizione ambienti semplici anche avvalendosi di software specifici
<b>6</b>	Esplora fenomeni e consulta testi e media semplici, raccoglie autonomamente le informazioni esplicite, le riorganizza in semplici modelli di riferimento e presenta l'analisi condotta con argomentazioni elementari impiegando occasionalmente il lessico tecnico specifico di base.	Progetta e modifica autonomamente prodotti concreti e/o multimediali semplici per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando le principali possibili conseguenze esplicite di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta autonomamente alcuni semplici oggetti, utilizza alcune tra le principali procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna con conoscenza basilare dei mezzi a disposizione ambienti semplici anche avvalendosi di software specifici
<b>5</b>	Se guidato esplora fenomeni e consulta testi e media semplici, raccoglie solo parte delle informazioni esplicite, le riorganizza in semplici modelli di riferimento solo se coadiuvato e presenta l'analisi condotta con argomentazioni lacunose impiegando lessico semplice non specifico.	Progetta e modifica solo se guidato prodotti concreti e/o multimediali semplici per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate valutando solo alcune delle possibili conseguenze esplicite di scelte e decisioni.	Scompone e rimonta semplici oggetti solo se guidato, utilizza con incertezza procedure per eseguire prove sperimentali, rileva e disegna con difficoltà ambienti semplici avvalendosi in maniera approssimativa di software specifici
<b>4</b>	Non esplora/esplora in parte fenomeni e non consulta/consulta inadeguatamente testi e media semplici, non raccoglie le informazioni esplicite, non riorganizza in modelli elementari di riferimento.	Non progetta e non modifica, neppure se guidato, prodotti concreti e/o multimediali semplici per soddisfare bisogni e necessità reali e/o simulate e non è in grado di valutare nessuna delle possibili conseguenze esplicite di scelte e decisioni.	Scompone ma non rimonta semplici oggetti, non utilizza procedure per eseguire prove sperimentali, non rileva ne disegna ambienti semplici nemmeno avvalendosi di software specifici