

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

SCUOLA PRIMARIA "A. P. RAMPULLA"  
ANNONE VENETO

UNITA' DI APPRENDIMENTO  
Il quadrimestre (marzo-aprile)  
A.S. 2016-2017

TITOLO: **"Il favoloso mondo delle api e delle piante"** classe: 1^B

COMPITO UNITARIO

INDICAZIONE DEI SOGGETTI  
IMPEGNATI

Allievi impegnati: n. 15 della classe 1^B  
Docenti impegnati: Silvia Drigo, Elena Vortali

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, storia, scienze e tecnologia,

SPAZI NECESSARI

- Interni ed esterni alla scuola: aula, giardino
- Esterni alla scuola: parco di S. Floriano

COMPETENZE DA VALUTARE

- ▲ Imparare a imparare
- ▲ Comunicare nella madre lingua
- ▲ Competenza di base in tecnologia.
- ▲ Competenze sociali e civiche

OBIETTIVI

- Saper intervenire in una conversazione o in una discussione, di classe o di gruppo, con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale.
- Saper riconoscere relazioni di successione in fenomeni ed esperienze vissute.
- Saper rispettare la sequenza di una procedura per realizzare un manufatto con la cera d'api
- Saper osservare i momenti significativi nella vita di esseri viventi.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- Saper osservare e descrivere alcuni fenomeni.
- Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che ci circonda: saper osservare, raccontare in modo essenziale e riconoscere alcuni organismi animali e vegetali.

METODOLOGIA DI LAVORO

Lezioni frontali, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali, brain storming

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI

Contenuti:  
- Ruoli e compiti delle api  
- L'organizzazione dell'alveare

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura dell'arnia</li> <li>- Abbigliamento e attrezzi dell'apicoltore</li> <li>- Le api e l'ambiente</li> <li>- La cera</li> <li>- Morfologia e funzioni delle parti della pianta</li> <li>- Il ciclo della vita</li> <li>- Dal seme alla pianta</li> <li>- Riconoscere e descrivere informazioni tattili, olfattive, uditive, visive e relative al senso del gusto</li> <li>- I materiali e le loro caratteristiche</li> </ul>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p>Rielaborazione dell'esperienza vissuta durante l'uscita didattica in fattoria: produzione di un testo collettivo.</p> <p>Osservazione di immagini e filmati inerenti la vita delle api</p> <p>Osservazione dal vivo di animali e piante.</p> <p>Osservazione diretta dell'ambiente durante l'uscita didattica.</p> <p>Rielaborazione dell'esperienza didattica a livello orale e scritto relativo alla descrizione delle caratteristiche di alcuni materiali, piante e animali (brevi testi descrittivi, riflessioni collettive, mappe concettuali e schemi di sintesi)</p>
PRODUZIONE DEGLI ALLIEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborati scritti, cartelloni, disegni, manufatti</li> </ul>
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Osservazione sistematiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ attenzione e capacità di ascolto;</li> <li>➤ interesse e grado di partecipazione;</li> <li>➤ utilizzo del linguaggio specifico.</li> <li>➤ contributo personale all'attività.</li> </ul> <p>Lavoretto con la cera</p> <p>Valutazione dell'efficacia del lavoro progettato dai docenti attraverso prove strutturate e questionario di autovalutazione e di gradimento.</p>
NOTE CONCLUSIVE	<p>o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti.</p> <p>o Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.</p>