

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

SCUOLA PRIMARIA "A. P. RAMPULLA"
ANNONE VENETO

UNITA' DI APPRENDIMENTO
Il quadrimestre (dicembre- gennaio)
A.S. 2016-2017

TITOLO: **"FACCIAMO LA DIFFERENZA"** classe: 1^B

COMPITO UNITARIO

INDICAZIONE DEI SOGGETTI
IMPEGNATI

Allievi impegnati: n. 16 della classe 1^B
Docenti impegnati: Silvia Drigo, Elena Vortali

DISCIPLINE COINVOLTE

Italiano, tecnologia, arte ed immagine e scienze

SPAZI NECESSARI

- Interni alla scuola: aula
- Esterni alla scuola: cortile
-

COMPETENZE DA VALUTARE

- ▲ Imparare a imparare
- ▲ Comunicare nella madre lingua
- ▲ Competenze sociali e civiche

OBIETTIVI

- Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti
- Affinare il senso di responsabilità individuale verso le tematiche ambientali
- Saper riconoscere la natura dei rifiuti
- Acquisire informazioni sulle modalità della raccolta differenziata

METODOLOGIA DI LAVORO

Lezioni frontali, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali, brain storming

NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI

Contenuti:
♣ la parola "rifiuto"
♣ la produzione dei rifiuti a casa e a scuola
♣ i materiali più diffusi negli oggetti di uso comune
♣ Il ciclo di vita dell'umido
♣ la "raccolta differenziata"
♣ il "riciclaggio"
♣ oggetti e manufatti riciclando carta e plastica

SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E
SCANSIONE TEMPORALE

♣ Addobbo dell'aula (dicembre)
♣ Costruzione di un angolo per la raccolta differenziata in classe (dicembre)
♣ Attività di laboratorio sul riciclo (dicembre)
♣ Attività di laboratorio di dialogo e di partecipazione democratica (dicembre-gennaio)

	♣ Il diritto alla cittadinanza per sviluppare le regole di una sana convivenza (dicembre-gennaio)
PRODUZIONE DEGLI ALLIEVI	▪ Cartelloni, disegni, manufatti
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Verifiche formative in itinere, esercitazioni pratiche, osservazioni sistematiche, analisi dei manufatti individuali e di piccolo gruppo. Valutazione dell'efficacia del lavoro progettato dai docenti attraverso prove strutturate e questionario di autovalutazione e di gradimento
NOTE CONCLUSIVE	o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti. o Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.