

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Uso del linguaggio specifico/Notazione tradizionale	
Competenza chiave di riferimento	Competenza musicale	
Traguardi di competenza specifici	L'alunno usa la notazione tradizionale per eseguire semplici brani	
Competenze mirate	COMPETENZA MUSICALE riconoscere e usare il codice musicale tradizionale in esecuzioni espressive	
Obiettivi di apprendimento dell'UDA	Decodificare e utilizzare la notazione musicale di base <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli strumenti (elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici, elementi di base di teoria musicale, pratica vocale, percussione corporale, ascolto, improvvisazione) ▪ Improvvisare, rielaborare, comporre sequenze ritmiche e/o melodiche 	
Finalità generali (risultati attesi in termini di miglioramento)	Acquisire autonomia e consapevolezza nella decifrazione ed esecuzione di semplici brani	
Contenuti	Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • La notazione: - pentagramma, battuta • chiave di SOL • durata dei suoni, semibreve, minima, semiminima, croma, semicroma: lettura ritmica • la legatura di valore, il punto di valore • le alterazioni (Slb, FA#), pratica di FA# e Slb, la scala maggiore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper riconoscere e utilizzare i fondamenti della teoria musicale (simboli musicali e regole musicali) per decodificare una notazione musicale essenziale ▪ Sapersi esprimere utilizzando un lessico musicale di base ▪ Conoscere la simbologia musicale attraverso grafica fono-gestuale individuale e collettiva. 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Tempi	1 ora alla settimana/parte di ciascuna lezione secondo necessità specifiche del gruppo classe
Metodo <i>Quello ritenuto più necessario nel contesto di ciascun gruppo classe fra i seguenti:</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Induttivo✓ Deduttivo✓ Esperienziale✓ Lavoro di gruppo✓ Problem solving✓ Scoperta guidata
Risorse umane <ul style="list-style-type: none">• interne• esterne	L'insegnante della materia
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">✓ Libri di testo✓ Testi di consultazione✓ Attrezzature e sussidi: riproduttore CD, LIM, strumenti in possesso dell'insegnante, MP3, Smartphone

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione

Modalità di verifica del livello di apprendimento

- ✓ Interrogazioni
- ✓ Conversazioni/dibattiti
- ✓ Esercitazioni individuali e collettive
- ✓ Prove scritte quadrimestrali (2/3)
- ✓ Prove pratiche (2/3)
- ✓ Controllo compiti per casa e quaderni

Criteri di valutazione

- ✓ Valutazione non sanzionatoria e non selettiva
- ✓ Valutazione trasparente e condivisa, sia nei fini che nelle procedure
- ✓ Valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione
- ✓ Valutazione come incentivo al perseguimento dello sviluppo della personalità (valutazione formativa)
- ✓ Valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti dell'alunno dallo standard di riferimento (valutazione comparativa)

Insegnante di riferimento

Migotto Silvia