



## MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **La primavera intorno a noi** Classe 1<sup>a</sup> A

COMPITO UNITARIO

Riconoscere nella realtà le modificazioni delle stagioni. Esplorare un ambiente: il parco adiacente alla scuola .  
Sviluppare atteggiamenti di curiosità nei confronti della primavera

INDICAZIONE  
DEI SOGGETTI IMPEGNATI

Allievi impegnati: n. 13 della classe 1<sup>a</sup>A  
Docenti impegnati: Di Guida Giovanna,  
Scacco Assunta

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte e immagine, Italiano, Geografia,  
Matematica e Scienze

SPAZI NECESSARI

- Interni alla scuola (es.. aula, laboratorio di informatica, ...)
- Esterni alla scuola ( cortile e parco adiacente alla scuola)

COMPETENZE DA VALUTARE

1. Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri attraverso momenti di vita insieme.
2. Osservare, analizzare e descrivere la realtà naturale
3. Leggere e comprendere testi di diverso tipo cogliendone il senso globale.
4. Utilizzare le proprie esperienze per produrre immagini.
5. Sviluppare autonomia, creatività e senso di responsabilità.

OBIETTIVI (abilità)

Descrivere verbalmente le fasi di un esperienza vissuta relativa alla primavera.

Produrre semplici frasi per descrivere il proprio vissuto.

Rappresentare attraverso il linguaggio grafico-pittorico elementi vissuti.

Cogliere i cambiamenti della natura nel passaggio dall'inverno alla primavera.

Riconoscere le caratteristiche di vari elementi naturali attraverso i sensi.

Risolvere semplici problemi in relazione agli elementi della stagione primaverile

METODOLOGIA DI LAVORO

Fase 1: Il parco vicino alla scuola è rimasto ancora uguale come nel periodo invernale? **Quali**

**cambiamenti notate?**

Attivazione di un processo di brainstorming.

Fase 2: **Uscita esplorativa.**

Esplorazione del parco utilizzando i sensi e raccolta di materiale tipico della primavera.

Fase 3: **Rielaborazione delle esperienze vissute.**

Conversazioni guidate, osservazioni, riflessioni, conteggio, risoluzione di semplici problemi, produzione di semplici testi ed elaborati grafico-pittorici.

NUCLEI TEMATICI  
AFFRONTATI (conoscenze)

L'albero e le sue parti  
La foglia : nomenclatura  
I mutamenti stagionali  
I fiori della primavera

<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Uscita esplorativa nel cortile e nel parco Raccolta di materiali vari: fiori Attività laboratoriali in classe con osservazione diretta di alcuni fiori e foglie e descrizione di alcuni di essi Rappresentazioni grafiche dell'esperienza Conversazioni collettive guidate</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Brevi testi, problemi, produzioni creative con tecniche e materiali diversi.</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazione sistematica del grado di partecipazione dei bambini  Schede predisposte  Verifiche orali</p>
<p>NOTE CONCLUSIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</li> <li>○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto attraverso il modello redatto dall'Istituto.</li> </ul>

---

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021  
Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it) - E-Mail: : [istituto@icnievocinto.gov.it](mailto:istituto@icnievocinto.gov.it) – PEC: [veic825004@pec.istruzione.it](mailto:veic825004@pec.istruzione.it)