



**MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO**

TITOLO: **L' autunno tra realtà e fantasia** Classe 1<sup>a</sup> A

COMPITO UNITARIO

Esprimere le proprie esperienze attraverso codici verbali e non.  
Riconoscere modificazioni e relazioni nella realtà.  
Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso la realtà naturale.

INDICAZIONE  
DEI SOGGETTI  
IMPEGNATI

Allievi impegnati: n. 14 della classe 1<sup>a</sup>A  
Docenti impegnati: Di Guida Giovanna, Scacco Assunta

DISCIPLINE COINVOLTE

Arte e immagine, Italiano, Matematica e Scienze

SPAZI NECESSARI

- Interni alla scuola (es.. aula, laboratorio di informatica, ...)
- Esterni alla scuola ( cortile)

COMPETENZE DA  
VALUTARE

1. Relazionarsi positivamente e costruttivamente con gli altri.
2. Osservare, analizzare e descrivere la realtà.
3. Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo.
4. Utilizzare le proprie esperienze per produrre immagini.
5. Sviluppare autonomia, creatività e senso di responsabilità.

OBIETTIVI (abilità)

Raccontare semplici esperienze personali relative all'autunno.

Comprendere, ricordare e riferire il contenuto essenziale dei testi ascoltati.

Produrre semplici frasi per descrivere il proprio vissuto.

Rappresentare attraverso il linguaggio grafico-pittorico elementi vissuti.

Cogliere i cambiamenti della natura in base alle stagioni.

Riconoscere le caratteristiche di vari elementi naturali attraverso i sensi.

Classificare , raggruppare, confrontare e ordinare quantità degli elementi raccolti ( foglie, semi...)

<p>METODOLOGIA DI LAVORO</p>	<p>Fase 1: <b>Le foglie degli alberi del cortile sono rimaste uguali dai primi giorni di scuola ad oggi? Notate dei cambiamenti?</b></p> <p>Attivazione di un processo di brainstorming.</p> <p>Fase 2: <b>Uscita esplorativa.</b></p> <p>Esplorazione del cortile utilizzando i sensi e raccolta di materiale.</p> <p>Fase 3: <b>Rielaborazione delle esperienze vissute.</b></p> <p>Conversazioni guidate, osservazioni, classificazione e raggruppamenti, produzione di semplici testi ed elaborati grafico-pittorici.</p>
<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)</p>	<p>La foglia: classificazione</p> <p>La foglia : forma e margine</p> <p>I mutamenti stagionali</p> <p>I frutti dell'autunno</p>
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Uscita esplorativa nel cortile</p> <p>Raccolta di materiali vari: semi, fogli...</p> <p>Attività laboratoriali in classe</p> <p>Ascolto di filastrocche relative all'autunno</p> <p>Rappresentazioni grafiche dell'esperienza</p> <p>Conversazioni collettive guidate</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Brevi testi, produzioni creative con tecniche e materiali diversi.</p>

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Osservazione sistematica del grado di partecipazione dei bambini Schede predisposte Verifiche orali
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</li><li>○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto attraverso il modello redatto dall'Istituto.</li></ul>

---

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it) - E-Mail: : [istituto@icnievocinto.gov.it](mailto:istituto@icnievocinto.gov.it) – PEC: [veic825004@pec.istruzione.it](mailto:veic825004@pec.istruzione.it)