

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per Interventi Strutturali di sviluppo
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

a.s.
16/17

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: "NOI E L'AUTUNNO, NEL TERRITORIO CHE CI CIRCONDA"

Classe: 2^A Scuola Primaria "E. De Amicis" di Gruaro

COMPITO UNITARIO

Prodotto: Composizione del cesto con i frutti dell'autunno.
Realizzazione della tana dello scoiattolo.
Riproduzione dell'albero autunnale, con colori a tempera, sulle vetrate.
Alfabetiere a forma di albero.

Percorso: realizzazione di attività ed esperienze comuni, sulla stagione autunnale, durante le ore delle diverse discipline coinvolte e nei momenti di laboratorio. Si lavorerà sia per gruppo classe sia per piccoli gruppi.

Operazioni chiave: sensibilizzare e avvicinare i bambini al contesto autunnale. Riconoscere le caratteristiche peculiari di questa stagione.
Comprensione del compito e analisi delle esperienze, per ricavare nuove informazioni e conoscenze. Interazione sociale: cooperare nel gruppo in modo funzionale, rispettando i ruoli, le diversità e le situazioni.

INDICAZIONE DEI
SOGGETTI IMPEGNATI

Allievi impegnati: n. 22

Docenti impegnati: Raso Elisabetta, Sabatelli Ivana, Bragatto Lucia, Colavitti Tamara, Rizzetto Eleonora.

DISCIPLINE
COINVOLTE

Italiano, inglese, scienze, storia, geografia, tecnologia, arte e immagine.

SPAZI NECESSARI

Interni alla scuola (es.. aula, aule laboratorio, palestra, ...)

Esterni alla scuola (piazzale e giardino della scuola, uscita didattica a Combai).

<p>COMPETENZE DA VALUTARE</p>	<p>Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. Ricostruzione del passato attraverso il proprio vissuto, fonti e testimonianze orali. Conoscere paesaggi geografici. Esplorare, descrivere e sperimentare con approccio scientifico.</p>
<p>OBIETTIVI (abilità)</p>	<p><u>Italiano:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere informazioni, istruzioni e consegne orali e scritte. 2. Lettura e comprensione di brevi testi. 3. Esprimere conoscenze ed esperienze in forma orale e scritta, utilizzando un linguaggio semplice ed appropriato. <p><u>Inglese:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. 2. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 3. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e di gruppo. 4. Comprensione della poesia "Leaves." <p><u>Storia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collocare nel tempo eventi peculiari del proprio vissuto. 2. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze in fenomeni in esperienze vissute e narrate. <p><u>Geografia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e distinguere elementi naturali e antropici del paesaggio che ci appartiene. 2. Descrivere e rappresentare graficamente un paesaggio autunnale. 3. Sapersi orientare in uno spazio conosciuto. 4. Riconoscere gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente. <p><u>Scienze:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare e descrivere i cambiamenti in rapporto al trascorrere del tempo.

	<p><u>Tecnologia/Arte e Immagine:</u> 1a. Costruire semplici manufatti con uso di materiali e tecniche diverse.</p>
METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Ricerca-azione, apprendimento collaborativo e di tutoring, attività laboratoriali, metodo esperienziale.</p>
<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)</p>	<p>Italiano/storia: Organizzazione del contenuto della comunicazione secondo criteri spazio-temporali e logici. Lectture di racconti e poesie sull'autunno. Produzione di semplici frasi sull'autunno. Testo collettivo sull'uscita a Combai.</p> <p>Inglese: lessico relativo all'autunno. Lettura e memorizzazione di alcuni vocaboli e comprensione della poesia "Leaves".</p> <p>Tecnologia/Arte e immagine: riconoscimento e uso di materiali diversi. Conoscenza e utilizzo di tecniche diverse</p> <p>Geografia: uscita a Combai – gli elementi naturali e antropici del paesaggio autunnale.</p> <p>Scienze: le stagioni – frutti e piante del nostro territorio.</p>
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Ottobre/Novembre/Dicembre Uscita didattica a Combai e osservazione del paesaggio autunnale. Conversazioni e individuazioni degli elementi caratteristici dell'autunno. Racconti sull'autunno. Realizzazione di manufatti: cartelloni, oggetti tridimensionali e bidimensionali che andranno a costituire gli addobbi per "Pausa autunnale".</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Realizzazione di semplici manufatti. Memorizzazione della poesia "Albero Alberto". Rappresentazioni grafiche.</p>

<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazioni sistematiche sulla partecipazione, impegno degli alunni e autonomia nel portare a termine un compito. Schede predisposte dall'insegnante. Rubrica valutativa adottata dal nostro Istituto.</p>
<p>NOTE CONCLUSIVE</p>	<p>Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</p> <p>Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.</p>

FASI	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE
1	Uscita a Combai: osservazione del nostro territorio nei suoi elementi caratteristici. Conversazioni. Rappresentazioni grafico-pittoriche. Ricerca dei prodotti autunnali del nostro territorio per la realizzazione del cesto autunnale.	Conversazioni dopo le escursioni attorno alla scuola e l'uscita didattica a Combai. Materiali ritrovati dai bambini anche a casa per costruire il nostro angolo d'autunno in classe.	Condivisione delle esperienze. Incremento dell'ascolto attivo tra pari e con gli adulti. Consolidamento del gruppo classe. Sviluppo della capacità di cogliere cambiamenti e caratteristiche fisiche e antropiche.	3/4 ore settimanali.	Osservazione del grado di coinvolgimento e disponibilità dei bambini. Capacità di esprimere in modo chiaro ciò che è stato acquisito utilizzando un linguaggio adeguato e specifico della disciplina coinvolta.
2	Seconda fase: attraverso l'apprendimento basato sull'esperienza diretta, le attività laboratoriali e il confronto fra i linguaggi delle varie discipline si avvieranno gli alunni al conseguimento delle conoscenze e/o abilità. L'unità didattica si concluderà con la realizzazione del cesto autunnale e degli addobbi per l'aula.	Osservazioni dirette. Conversazioni. Materiale stagionale recuperato. Lavoro di gruppo. Materiale cartaceo. Schede didattiche. Tempere e materiale pittorico.	Costruzione di semplici cartelloni e manufatti. Ampliamento del lessico specifico. Collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.	3/4 ore settimanali.	Osservazione del grado di coinvolgimento e della disponibilità dei bambini. Capacità espressive. Capacità di cogliere l'interdisciplinarietà del sapere. Uso della rubrica valutativa.

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi	
	Settembre-ottobre	Novembre-dicembre
1		
2		