

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi Strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

a.s.
16/17

UDA n.2

SCUOLA PRIMARIA DI PRAMAGGIORE

a.s. 2016/2017

TITOLO: **SCOPRIRE IL MONDO**

CLASSE 2B

COMPITO UNITARIO	Prendere coscienza del mondo circostante e sviluppare capacità relazionali positive.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: 23 alunni della classe 2B; Docenti impegnati: Russo M.Gigliola, Falcomer Mara, Lovero Loredana.
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Matematica, Scienze, Arte e immagine, Musica.
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola (aula, biblioteca di plesso, laboratorio di musica.)
COMPETENZE DA VALUTARE	<u>Competenze in chiave europea:</u> <ul style="list-style-type: none">- Comunicazione nella madrelingua- Imparare ad imparare- Competenze sociali e civiche- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia- Consapevolezza ed espressione culturale
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ITALIANO: <ul style="list-style-type: none">- Ascolto e parlato: Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso.- Lettura: Leggere e comprendere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.- Scrittura: Produrre brevi testi legati a scopi concreti.- Riflessione linguistica: Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta. MATEMATICA: <ul style="list-style-type: none">- Numeri: Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.- Relazioni, misure, dati e previsioni: Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.- Risolvere semplici problemi e rappresentare la soluzione. SCIENZE: <ul style="list-style-type: none">- Osservare e sperimentare: osservare i momenti significativi nella vita delle piante. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali.- Comprendere l'importanza dell'acqua e conoscere alcuni

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi e Attività di politica
strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

a.s.
16/17

	<p>comportamenti per preservarla.</p> <p>ARTE E IMMAGINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi e comunicare: Trasformare immagini ricercando soluzioni figurative originali. - Comprendere e apprezzare le opere d'arte: Comprendere in un'opera d'arte il messaggio dell'artista. <p>MUSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere. - Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
<p>METODOLOGIA DI LAVORO</p>	<p>Per sollecitare l'esigenza di apprendimento e cercare risposte ai dubbi via via riscontrati, si userà il metodo della ricerca o problem solving. Le insegnanti offriranno stimoli espressivi da "leggere" e "produrre", per arricchire il patrimonio esperienziale degli alunni con contenuti e modalità rappresentative. Le attività saranno accomunate da una costante metodologica : la valorizzazione della dimensione attiva dell'apprendimento e la rilevanza dell'operatività sia pratica che mentale, finalizzate ad esaltare il bambino nella pluralità delle sue dimensioni, rendendolo attore della propria conoscenza. Le ore di presenza delle docenti saranno dedicate al recupero/consolidamento di italiano e matematica.</p>
<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI</p>	<p>I temi proposti riguarderanno sempre esperienze significative per il bambino, ed in particolare la propria esperienza scolastica. Rispetto a questi vissuti potrà formulare riflessioni su di sé, sugli altri, sul mondo vicino e lontano. Per lo sviluppo di ogni area tematica si farà ricorso al racconto – confronto di esperienze, alla lettura e all'ascolto di storie e brani predisposti, ad elaborazioni linguistiche di vario genere (reali e fantastiche) incentrate sul tema di riflessione del momento, a dibattiti intorno a questioni sociali e personali che permettano lo sviluppo della conoscenza di sé, del proprio punto di vista, sempre nel rispetto, nella comprensione e nell'accettazione delle diversità altrui.</p>
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Il gruppo classe sarà suddiviso in gruppi di ascolto e di produzione per facilitare e stimolare le attività cooperative, per curare occasioni di condivisione e partecipazione delle esperienze di tutti. Le attività saranno organizzate e svolte prevalentemente in classe e nel laboratorio di musica sia con il gruppo classe sia strutturato in piccoli gruppi secondo le necessità allo scopo di personalizzare gli interventi formativi. Saranno impiegati vari strumenti: libri di testo, cartelloni, schede, immagini.</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frasi, esercizi e semplici testi di vario genere. - Invenzione di semplici problemi.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi di Ricerca di Politica
Strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

a.s.
16/17

	<ul style="list-style-type: none">- Canti e giochi cooperativi.- Rappresentazioni grafico-pittoriche personali.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	L'accertamento delle competenze disciplinari e trasversali acquisite avviene attraverso la rilevazione dei miglioramenti significativi conseguiti da ciascun alunno al termine dell'unità di apprendimento. Esso consiste in verifiche oggettive con prove strutturate a livello disciplinare, conversazioni e osservazioni dirette e contribuisce a formulare una valutazione formativa attraverso cui l'insegnante può regolare e riorganizzare opportunamente il suo intervento didattico.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none">o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari attraverso un questionario di autovalutazione predisposto dall'insegnanteo Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto attraverso il MODELLO di RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA, redatto dall'Istituto

Maggio 2017

Le insegnanti
Russo Maria Gigliola
Lovero Loredana
Cesco Mara