

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



a.s.
16/17

U.D.A. : "DALL'UVA AL VINO"

Classe: 3^A

COMPITO UNITARIO	<p>Prodotto: produzione di vino in modo artigianale e naturale.</p> <p>Percorso: uscite didattiche nel territorio, attività laboratoriali ed esperienze comuni aventi come contenuti la vite, l'uva e le fasi di lavorazione per produrre il vino, proposte nelle ore delle diverse discipline coinvolte e nei momenti di contemporaneità. Le diverse attività saranno svolte per gruppo classe, per piccoli gruppi e individualmente.</p> <p>Operazioni chiave: le varie attività saranno svolte nel primo quadrimestre e avranno come finalità l'avvicinare i bambini alla conoscenza del territorio e al rispetto della natura e dell'ambiente. Le diverse esperienze saranno utili per ricavare nuove conoscenze e per sviluppare la capacità di cooperare nel gruppo in modo funzionale rispettando i ruoli, le diversità e le situazioni.</p>
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 21 della classe 3 ^A Docenti impegnati: Mamolo Lucina, Vit Anna Paola
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze, Geografia, Matematica, Tecnologia, Italiano, Storia, Arte e immagine, Musica.
SPAZI NECESSARI	Esterni (vigna) e interni alla scuola (aula, atrio, aule laboratorio...)
COMPETENZE DA VALUTARE	Competenze sociali e civiche Competenze scientifiche. Imparare ad imparare,
OBIETTIVI (abilità)	<p>Scienze: conoscere le caratteristiche di una pianta tipica del territorio: conoscere e attuare le fasi di lavorazione necessarie per la trasformazione da uva a vino.</p> <p>Matematica: leggere e utilizzare grafici e tabelle; misurare e confrontare grandezze con misure arbitrarie e non (capacità)</p> <p>Storia: conoscere tradizioni locali; riconoscere successioni temporali in un racconto e/o in un'esperienza.</p> <p>Geografia: riconoscere gli elementi caratteristici di un paesaggio e rappresentarli graficamente; orientarsi in uno spazio conosciuto e/o in una carta.</p> <p>Tecnologia: costruire semplici manufatti con materiali naturali diversi; utilizzare semplici oggetti/strumenti di uso comune; utilizzare Internet per cercare informazioni utili.</p> <p>Arte e immagine: rappresentare graficamente esperienze dirette e/o racconti.</p> <p>Italiano: esprimere le conoscenze acquisite con un linguaggio chiaro e un lessico appropriato.</p> <p>Musica: memorizzare e interpretare semplici canti della tradizione popolare e non.</p>

METODOLOGIA DI LAVORO	Uscite nel territorio, attività laboratoriali, semplici indagini, uso di materiale multimediale.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	<p><u>Scienze</u>: la pianta della vite: principali caratteristiche, l'uva e la sua trasformazione in vino.</p> <p><u>Geografia</u>: uscite nel territorio: paesaggio autunnale, caratteristiche naturali, ricostruzione del percorso.</p> <p><u>Storia</u>: la ciclicità delle stagioni, tradizioni locali.</p> <p><u>Tecnologia</u>: costruzione di semplici oggetti con uso di materiale vario, ricerche con uso di Internet</p> <p><u>Arte e immagine</u>: rappresentazioni grafiche con uso di tecniche diverse.</p> <p><u>Italiano</u>: letture, racconti, poesie.</p> <p><u>Musica</u>: ascolto e memorizzazione di canti, canto corale.</p>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p>Ottobre: conoscenza della pianta della vite. Svolgimento di semplici indagini e uso di grafici e tabelle. Uscita ad una fattoria e osservazione del nostro territorio. Vendemmia e fasi di lavorazione dell'uva per produrre del vino. Produzione di testi. Rappresentazioni grafiche. Uso di Internet per ricerca d'immagini e informazioni inerenti la coltivazione della vite in diversi ambienti. Lettura e comprensione di favole. Memorizzazione di canti.</p> <p>Novembre/Dicembre: travasi e trasformazioni (dal mosto al vino). Imbottigliamento ed etichettatura. Costruzione di piccoli manufatti. Uso della LIM e del programma Word per raccogliere e documentare le attività/esperienze svolte. Realizzazione di un libretto "Dall'uva al vino".</p>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Rappresentazioni grafiche, testi, costruzione di un libretto "Dall'uva al vino", produzione individuale di una bottiglietta di vino.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Osservazione sistematica del grado di partecipazione e impegno degli alunni.</p> <p>Conversazioni mirate.</p> <p>Schede predisposte dall'insegnante.</p> <p>Rubrica valutativa</p>
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alluni: riflessioni sulle diverse attività e conoscenze sviluppate durante il percorso; conoscenza delle fasi necessarie per la produzione di una bottiglia di vino. ○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.

PIANO DI LAVORO UDA "DALL'UVA AL VINO"

SPECIFICAZIONE DELLE FASI - cl.3^A A - Scuola Primaria di Gruaro a.s. 2016 – 2017

FASI	ATTIVITA'	STRUMENTI	ESITI	TEMPI	VALUTAZIONE
1	<p>Conoscenza della pianta della vite.</p> <p>Svolgimento di semplici indagini e uso di grafici e tabelle.</p> <p>Uscita ad una fattoria e osservazione del nostro territorio.</p> <p>Vendemmia e fasi di lavorazione dell'uva per produrre del vino.</p> <p>Produzione di testi.</p> <p>Rappresentazioni grafiche.</p> <p>Uso di Internet per ricerca d'immagini e informazioni inerenti la coltivazione della vite in diversi ambienti.</p> <p>Lettura e comprensione di favole.</p> <p>Memorizzazione di canti.</p>	<p>Uscite ed escursioni nel territorio.</p> <p>Vendemmia e uso di attrezzi/strumenti utili alla lavorazione dell'uva.</p> <p>Uso di Internet e materiale multimediale.</p> <p>Testi di vario genere.</p>	<p>Incremento dell'ascolto e ampliamento del lessico specifico.</p> <p>Sviluppo della capacità di osservazione.</p> <p>Riconoscimento delle caratteristiche del territorio.</p> <p>Conoscenza di una delle attività produttive più significative e tradizionali del nostro territorio.</p>	2/3 ore settimanali.	<p>Osservazione del grado d' impegno e partecipazione degli alunni.</p> <p>Capacità di riferire in modo chiaro le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Conoscenza del procedimento per la trasformazione dell'uva in vino.</p>
2	<p>Travasi e trasformazioni (dal mosto al vino).</p> <p>Imbottigliamento ed etichettatura.</p>	<p>Osservazioni dirette.</p> <p>Ricerche .</p> <p>Uso di materiale naturale per la</p>	<p>Incremento dell'ascolto</p> <p>Sviluppo della capacità di osservazione.</p>	2/3 ore settimanali	<p>Osservazione del grado di impegno e partecipazione degli alunni.</p> <p>Capacità di riferire in modo chiaro le</p>

	<p>Costruzione di piccoli manufatti.</p> <p>Uso della LIM e del programma Word per raccogliere e documentare le attività/esperienze svolte.</p> <p>Realizzazione di un libretto "Dall'uva al vino".</p>	<p>realizzazione di semplici manufatti.</p> <p>Illustrazioni in sequenza di racconti.</p> <p>Costruzione di un libretto personale per la raccolta delle varie attività.</p>	<p>Comprensione del testo.</p> <p>Ampliamento del lessico.</p> <p>Sviluppo della creatività.</p> <p>Collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>	<p>conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Capacità espressive.</p> <p>Capacità di cogliere l'interdisciplinarietà del sapere.</p>
--	---	---	--	---

DIAGRAMMA DI GANTT

	TEMPI	
Fasi	Ottobre	Novembre/Dicembre
1		
2		