

 <p>I.C. 'I. NIEVO' DI CINTO C. (VE)</p>	 <p>FOND STRUTTURALI EUROPEI UNIONE EUROPEA pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR</p>	<p>a.s. 16/17</p>
---	---	-----------------------

<p>SCUOLA PRIMARIA DI PRAMAGGIORE UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2 a.s. 2016-2017</p> <p>TITOLO: L'EVOLUZIONE DELL'UOMO Classe: 3^A</p>	
<p>COMPITO UNITARIO</p>	<p>Scoperta dell'evoluzione dell'uomo da Lucy all'uomo sapiens.</p>
<p>INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI</p>	<p>Allievi impegnati: n.16 della classe 3^A scuola primaria "G. Marconi" Pramaggiore Docenti impegnati: Frison Lucia e Elena Pitaccolo</p>
<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>Storia, Scienze, Geografia, ed. Immagine, Tecnologia, Matematica.</p>
<p>SPAZI NECESSARI</p>	<p>Interni alla scuola: Aula, laboratorio di informatica. Esterni alla scuola: Parco faunistico "Cappeller" di Codigliano, Vicenza</p>
<p>COMPETENZE DA VALUTARE</p>	<p>Competenze sociali e civiche: saper ascoltare, rispettare le regole di intervento in una discussione, rispettare il pensiero altrui, saper collaborare per un obiettivo comune. Comunicazione verbale: leggere e comprendere testi storici, scientifici e descrittivi. Comunicare oralmente osservazioni e conclusioni. Spirito di iniziativa: osservare e saper confrontare individuando analogie e differenze, adottare strategie per la risoluzione di problemi.</p>
<p>OBIETTIVI (abilità)</p>	<p>Convivenza civile e democratica: comprendere la necessità e il valore e il rispetto delle regole per una convivenza civile; comprendere che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti. Italiano: saper formulare domande e saper rispondere in modo adeguato.</p>

	<p>Scienze: saper formulare ipotesi, individuare le caratteristiche di elementi analizzati, scoprire l'habitat di alcune specie di animali, scoprire relazioni.</p> <p>Geografia: scoprire l'habitat di alcune specie di animali, scoprire i territori in cui sono state ritrovate tracce di uomini e animali primitivi.</p> <p>Storia: conoscere l'evoluzione dell'uomo nel tempo, cogliere relazioni e differenze, osservare e scoprire la vita quotidiana dell'uomo nel tempo, leggere la linea del tempo</p> <p>Tecnologia: utilizzo del computer per registrare gli elementi osservati.</p> <p>Matematica: utilizzare la numerazione crescente e decrescente.</p>
METODOLOGIA DI LAVORO	Uscita al parco faunistico "Cappeller", attività laboratoriali, conversazioni, lavoro in piccoli gruppi e lezioni frontali.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	<p>Italiano: scrittura di testi descrittivi riguardanti gli elementi osservati, relazione della visita guidata.</p> <p>Scienze: osservazione degli animali nei diversi ambienti. La sinergia tra l'ambiente e gli esseri viventi.</p> <p>Geografia: le caratteristiche dei vari ambienti, i territori dell'uomo primitivo.</p> <p>Storia: l'evoluzione dell'uomo. Gli animali preistorici.</p> <p>Tecnologia: utilizzo di alcuni software didattici.</p> <p>Matematica: numerazione crescente e decrescente.</p>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p>Fase 1: osservazione di animali preistorici e delle riproduzioni dell'uomo primitivo nei diversi periodi storici. Osservazioni di diverse specie di animali.</p> <p>Fase 2: analizzare analogie e differenze e rappresentare graficamente, per iscritto o con l'uso di software gli elementi ritenuti maggiormente significativi.</p> <p>Fase 3: conoscenza e studio di animali e ambienti e periodi storici analizzati.</p>
PRODUZIONI	Elaborati nel quaderno, disegni, cartelloni murali e/o grafici e

DEGLI ALLIEVI	tabelle, realizzazione di un giornalino.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	La valutazione verrà effettuata tenendo conto sia della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati, sia degli elaborati prodotti.
NOTE CONCLUSIVE	Gli alunni hanno dimostrato vivo interesse e partecipazione, sia nello svolgimento dei laboratori che nelle attività scolastiche. Hanno dimostrato di saper utilizzare in vari ambiti le conoscenze pregresse.

Pramaggiore, 12 giugno 2017

Le insegnanti
Frison

Pitaccolo

Cod. Scuola VEIC825004 - C.F.: 83005680273 - Tel. n. 0421/209501 - Fax n. 0421/1896021

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it - E-Mail: : istituto@icnievocinto.gov.it – PEC: veic825004@pec.istruzione.it