




Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

**a.s.
14/15**

*Comuni di **Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore***

Pagina 1 di 2

UNITA' DI APPRENDIMENTO Classe: 3^AB

GLI ANIMALI

COMPITO UNITARIO	Conoscere gli animali attraverso l'osservazione e l'utilizzo di fonti diverse.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 23 della classe 3 ^A B Docenti impegnati: Bozzo e Giacomini.
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze, italiano e arte e immagine
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola : aula e cortile.
COMPETENZE DA VALUTARE	1. Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi. Leggere e comprende testi e rappresentazioni grafiche di vario tipo. 2. Comprendere informazioni, istruzioni e messaggi orali e scritti 3. Comunicare esperienze sentimenti contenuti e opinioni in forma orale e scritta 4. Comprendere le caratteristiche degli organismi viventi e non viventi in relazione all' ambiente.
OBIETTIVI (abilità)	1. Partecipare a conversazioni e discussioni in classe rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Lavorare in gruppo in modo collaborativo. 2. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, regolativi e poetici): cogliere l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive attraverso l'identificazione di parole chiave. 3. Produrre testi descrittivi utilizzando dati sensoriali, schemi, tracce guida. Usare il linguaggio specifico delle discipline. 4. Osservare e classificare animali in base alle loro caratteristiche fisiche e ai loro comportamenti.
METODOLOGIA DI LAVORO	Le attività saranno organizzate a livello di classe con conversazioni guidate. Si organizzeranno le attività di gruppo favorendo l'autonomia operativa. Si prevede l'osservazione diretta in ambiente limitrofo alla scuola. Si utilizzano foto e immagini per

	l'osservazione
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	Le caratteristiche degli animali fisiche e comportamentali.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Mesi marzo e aprile. Con l'utilizzo di immagini e filmati si faranno osservazioni relative alla forma degli animali, alle funzioni vitali e ad alcuni loro comportamenti. Si utilizzeranno testi per la ricerca di informazioni e schemi per sintetizzare i contenuti e per rielaborarli in seguito in forma orale. Se possibile si faranno osservazioni dirette. Si procederà confrontando gli animali con le piante, ampiamente esaminate.
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Produzioni di schemi e mappe riassuntive.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Prove strutturate relative ai contenuti. Rubriche di valutazione: partecipazione alle diverse attività.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni: riflessioni sui processi di apprendimento che si sono resi necessari. ○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.