

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 16/17
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: Muoversi fa bene. Classe: 3 [^] B	
COMPITO UNITARIO	Individuare corretti comportamenti per uno stile di vita sano.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 23 della classe 3 [^] B Docenti impegnati: Bozzo e Giacomini.
DISCIPLINE COINVOLTE	Educazione motoria, matematica, storia, italiano e arte e immagine
SPAZI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> o Interni alla scuola : aula, aula polifunzionale e cortile. o Palestra scuola secondaria
COMPETENZE DA VALUTARE	Partecipare a conversazioni e discussioni in classe rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Lavorare in gruppo in modo collaborativo. Leggere e comprende testi e rappresentazioni grafiche di vario tipo. Organizzare giochi nel rispetto della sicurezza.
OBIETTIVI (abilità)	Rispettare il turno di parola in conversazioni. Leggere e comprendere istruzioni relative a giochi. Eseguire e fornire istruzioni su un gioco o un'attività che si conosce. Produrre testi regolativi. Leggere e costruire grafici: istogrammi e ideogrammi, individuare la moda e trarre conclusioni. Classificare comportamenti in riferimento al compito unitario. Osservare opere d'arte realizzate con vegetali. Utilizzare frutta e ortaggi per costruire opere d'arte.
METODOLOGIA DI LAVORO	Le attività saranno organizzate a livello di classe con conversazioni guidate. Si organizzeranno le attività di gruppo favorendo l'autonomia operativa. Si proporranno attività che prevedono la manipolazione (laboratorio frutta).
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	Le nostre abitudini. Le abitudini degli alunni delle altre classi. Le abitudini virtuose.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Mesi ottobre, novembre e dicembre Le abitudini degli alunni: conversazione, rilevazione attività che si possono fare (venire a scuola a piedi, giocare durante la ricreazione o casa con gli amici, fare corse in bici o passeggiate, fare ginnastica a scuola , fare un'attività sportiva) disegno di alcuni momenti in cui si fanno attività di movimento e cartellone riassuntivo.

	<p>Indagine in classe : lo sport praticato. Formulazione di domande per l'intervista, raccolta dei dati, costruzione di istogrammi o ideogrammi con relativa legenda, individuazione della moda e considerazioni finali. Estensione dell'indagine alle altre classi del plesso (escluse le prime) e procedimento come per la classe.</p> <p>Cartellone finale.</p> <p>La piramide del movimento: visione e riproduzione. Individuare comportamenti virtuosi.</p> <p>I giochi tradizioni: recupero di giochi dei nonni/ genitori. Testi regolativi inerenti.</p> <p>Attività motoria organizzata due volte la settimana.</p> <p>Osservazione e lettura delle opere di Arcimboldo e realizzazione di facce con immagini e con frutta e verdura portata dagli alunni.</p>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Si costruiranno cartelloni murali che raccoglieranno le diverse attività elaborate.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Prove strutturate: lettura di grafici; classificazione comportamenti: corretti /non corretti.</p> <p>Rubriche di valutazione: partecipazione alle diverse attività.</p>
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari. ○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.