

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it)



a.s.  
16/17

**UDA n.2**

**SCUOLA PRIMARIA DI PRAMAGGIORE**

**a.s. 2016/2017**

**TITOLO: SE SCOPRO IMPARO**

**CLASSE 3B**

<b>COMPITO UNITARIO</b>	Assumere responsabilmente il proprio ruolo nel percorso di apprendimento.
<b>INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI</b>	Allievi impegnati: 22 alunni della classe 3B. Docenti impegnati: Russo M.Gigliola, Lovero Loredana, Cesco Mara
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Italiano – Matematica - Storia – Geografia - Scienze
<b>SPAZI NECESSARI</b>	Interni alla scuola (aula, biblioteca di plesso)
<b>COMPETENZE DA VALUTARE</b>	Competenze in chiave europea: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicazione nella madrelingua</li><li>- Imparare ad imparare</li><li>- Competenze sociali e civiche</li><li>- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</li><li>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</li></ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ITALIANO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolto e parlato: Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie affinché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li><li>- Lettura: leggere semplici e brevi testi letterari, sia narrativi sia poetici, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li><li>- Scrittura: Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Riassumere ed operare inferenze.</li></ul> <b>MATEMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Numeri: Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.</li><li>- Relazioni, dati e previsioni: Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti o dei fini.</li><li>- Spazio e figure: Riconoscere, denominare e descrivere e disegnare figure geometriche.</li></ul>

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it)



a.s.  
16/17

	<p><b>STORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e brevi testi scritti.</li><li>- Organizzare le conoscenze, memorizzare ed esporre gli argomenti di studio.</li><li>- Comprendere, collocare nel tempo e nello spazio i gruppi umani preistorici affrontati; utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.</li></ul> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e collocare nello spazio gli elementi fisici e antropici, metterli in relazione.</li><li>- Utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.</li><li>- Conoscere i vari ambiente che ci circondano.</li></ul> <p><b>SCIENZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e collocare nei vari ambienti gli esseri viventi</li><li>- Utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina</li></ul>
METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Le insegnanti lavoreranno sulle esperienze degli alunni( situazioni comunicative concrete, reali e simulate); conversazioni, lavori di gruppo. L'apprendimento diretto potrà integrare le informazioni desunte dall'attività di ricerca, visione di immagini e documentari.</p> <p>Le insegnanti offriranno stimoli espressivi da "leggere" e "produrre", per alimentare e arricchire il patrimonio esperienziale e lo sviluppo del pensiero creativo degli alunni. Per quanto riguarda la lingua scritta, in particolare, il lavoro consisterà nell'esercitare i bambini a comporre testi sulla base di strutture testuali ricavate dall'analisi di brani letti o ascoltati. Gli alunni verranno incoraggiati a produrre composizioni libere, relative a esperienze significative individuali, o svolte collettivamente con la classe. Si stimolerà l'invenzione di storie con tecniche diverse. Le eventuali ore di compresenza delle docenti saranno dedicate al recupero/consolidamento di italiano e matematica.</p>
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	<p>I temi proposti riguarderanno sempre esperienze significative per gli alunni, ed in particolare la propria esperienza scolastica. Rispetto a questi vissuti potrà formulare riflessioni su di sé, sugli altri, sul mondo vicino e lontano. Per lo sviluppo di ogni area tematica si farà ricorso al racconto – confronto di esperienze, alla lettura e all'ascolto di storie e brani predisposti, ad elaborazioni linguistiche di vario genere (reali e fantastiche ) incentrate sul tema di riflessione del momento, a dibattiti intorno a questioni sociali e personali che permettano lo sviluppo della conoscenza di sé, del proprio punto di vista, sempre nel rispetto, nella comprensione e nell'accettazione delle diversità altrui.</p>
SVILUPPO DEL COMPITO DI	<p>Il gruppo classe sarà suddiviso in gruppi di ascolto e di produzione per facilitare e stimolare le attività cooperative, per curare occasioni di</p>

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi di Ricerca di Attività  
Strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

a.s.  
16/17

APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	condivisione e partecipazione delle esperienze di tutti. Le attività saranno organizzate e svolte prevalentemente in classe. La visita guidata al Parco Faunistico Cappeller di Cartigliano sarà utile a fissare i concetti sull'evoluzione dell'uomo e la preistoria, trattati nel corso dell'anno scolastico.
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riordino di sequenze per produrre una sintesi.</li><li>- Racconti di esperienze personali.</li><li>- Produzione scritta di racconti fantastici sulla base di sequenze illustrate e/o con l'aiuto di domande guida.</li><li>- Individuazione nella quotidianità di situazioni problematiche.</li><li>- Soluzione di problemi con progressione di difficoltà.</li><li>- Esercizi di consolidamento dei concetti appresi.</li><li>- lavori di gruppo per la raccolta di materiali e la stesura di testi.</li></ul>
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Le verifiche presenteranno tipologie diverse per cercare di esaminare differenti livelli di sviluppo e consisteranno in questionari, letture, esposizioni orali e scritte. Nella valutazione finale, per ciascun alunno, si terrà conto di tutto il percorso effettuato e del grado di maturazione globale conseguito.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari attraverso un questionario di autovalutazione predisposto dall'insegnante</li><li>○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto attraverso il MODELLO di RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA, redatto dall'Istituto</li></ul>

Maggio 2017

Le insegnanti  
Russo M. Gigliola  
Lovero Loredana  
Cesco Mara