



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO IV

a.s.  
16/17

## SCUOLA PRIMARIA DI PRAMAGGIORE

UNITA' DI APPRENDIMENTO n.2 a.s. 2016-2017

TITOLO: **Alla scoperta della civiltà egizia**

**CLASSE: 4A**

COMPITO UNITARIO	<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Confrontare il quadro storico della civiltà affrontata.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche della società studiata, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Costruire un cartellone rappresentante il quadro di civiltà del popolo.</p> <p>Esporre con coerenza i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	<p>Allievi impegnati: n. 18 della classe 4<sup>A</sup></p> <p>Docenti impegnati: Marina Rossi e Furlanis Elisabetta</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia- Geografia- Italiano- Immagine- Tecnologia e Informatica.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il quadrimestre
SPAZI NECESSARI	Aula, aula di informatica, biblioteca
COMPETENZE DA VALUTARE	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare ad imparare.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Utilizzare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni.</p> <p>Rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico.</p> <p>Collocare nello spazio la civiltà degli Egizi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico.</p> <p>Conoscere ed ordinare a livello cronologico la storia della civiltà Egizia.</p> <p>Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo della società Egizia (acqua-sviluppo agricolo-ingegneria idraulica).</p> <p>Conoscere l'organizzazione sociale, il governo, la religione della civiltà Egizia.</p> <p>Rappresentare e riprodurre alcuni aspetti della civiltà Egizia con attività grafico-pittoriche.</p> <p>Rielaborare le informazioni acquisite con l'uso del computer.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gestire le relazioni tra coetanei.
METODOLOGIA DI LAVORO	<p>Ricerca bibliografica attingendo da fonti diverse (libri-web).</p> <p>Conversazioni cliniche.</p>

	<p>Approccio cooperativo.</p> <p>Approccio metacognitivo (riflessione su come e cosa è stato appreso ).</p> <p>Approccio per scoperta: costruzione di una rappresentazione su cartellone dell'ambito approfondito.</p> <p>Autovalutazione.</p>
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	<p>Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche della società egizia mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti trattati.</p> <p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO	<p>Ricerca bibliografica. Raccolta e analisi dei dati in piccoli gruppi.</p> <p>Discussione e conversazione in piccoli gruppi finalizzata al confronto e alla formulazione di una sintesi. Produzione di un cartellone rappresentante i concetti emersi e le loro relazioni.</p> <p>Esposizione degli elaborati di ogni gruppo al resto della classe, al fine di permettere a tutti gli alunni di apprezzare il frutto della ricerca.</p>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	<p>Cartellone rappresentante il quadro della civiltà Egizia.</p> <p>Testi. Disegni. Mappe concettuali.</p>
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Criteri: uso del lessico specifico  organizzazione delle conoscenze per categorie  confronto e individuazione di analogie e differenze</p> <p>Valutazione: verifiche orali e scritte  Cartelloni riepilogativi  Autovalutazione</p>
NOTE CONCLUSIVE	<p>A conclusione del lavoro svolto, dalle osservazioni sistematiche dei docenti e dal grado di responsabilità e impegno dimostrato dagli alunni, è emersa una valutazione positiva dei risultati raggiunti. La modalità di lavoro utilizzata ha costituito un'ulteriore opportunità di crescita degli alunni che hanno saputo cooperare affrontando il lavoro con entusiasmo e maturità.</p>

Pramaggiore, 29 maggio 2017

Il team

Furlanis Elisabetta, Marina Rossi