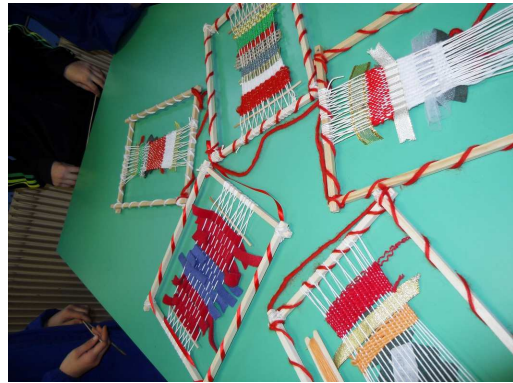
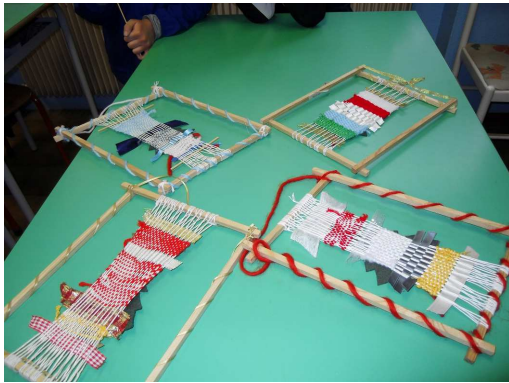
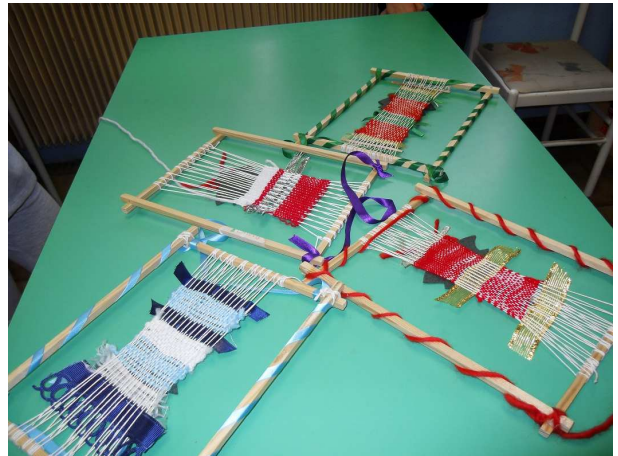


	 <b>Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”</b> Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	<b>a.s.</b> <b>14/15</b>
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 1 di 3

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>TITOLO: “ALLA SCOPERTA DELLA TECNOLOGIA”</b> <b>Classi: 4^A</b>	
COMPITO UNITARIO	Documentazione di un percorso di esperienza mediante l’organizzazione dei materiali prodotti e la realizzazione di un fascicolo individuale.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 21 della classe 4^A Docenti impegnati: Amadio Roberta, Cecchetto Nicoletta.
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano, Storia, Arte e immagine, Tecnologia.
SPAZI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ aula, laboratorio di informatica.</li> <li>○ Parco Archeologico del Livelet (uscita d’istruzione) e laboratorio didattico “Arte e simbolo: la pittura rupestre”.</li> </ul>
COMPETENZE DA VALUTARE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imparare ad imparare: sviluppare un atteggiamento di curiosità verso le scoperte tecnologiche dal Paleolitico, al Neolitico, alle civiltà dei fiumi.</li> <li>2. Comunicazione della madrelingua (lettura, comprensione, produzione di testi relativi all'argomento, testi descrittivi, testi informativi).</li> <li>3. Competenze sociali e civiche (regole d'intervento in discussione: rispetto delle regole, rispetto del pensiero altrui, rispetto del ruolo, saper ascoltare; lavoro di gruppo: collaborazione, divisione dei compiti.)</li> <li>4. Competenza digitale: uso del computer per produrre, conservare e presentare informazioni. Cercare informazioni mirate sui siti di interesse .</li> </ol>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccontare un’esperienza vissuta, rispettando l’ordine temporale (sia oralmente che per iscritto).</li> <li>• Riordinare sequenze e rielaborarle attraverso rappresentazioni grafico pittoriche e didascalie.</li> <li>• Osservare e descrivere i cambiamenti in rapporto al trascorrere del tempo e all’intervento di determinate condizioni (causa - effetto).</li> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare manufatti di vario tipo.</li> </ul>
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ conversazioni per rilevare le preconoscenze;</li> <li>➤ visita guidata al Parco Archeologico del Livelet per l'osservazione diretta di reperti e per una raccolta di documentazione fotografica; esperienze laboratoriale sull'Arte e simbolo: la pittura rupestre;</li> <li>➤ riorganizzazione di conoscenze e materiali attraverso discussioni collettive e confronto con le preconoscenze;</li> <li>➤ laboratorio in classe : la tessitura;</li> <li>➤ realizzazione di manufatti, lavori collettivi, di gruppo, individuali per la documentazione finale.</li> <li>➤ Lavori di ricerca di classe, di piccolo gruppo, individuali.</li> </ul>
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	La tecnologia e le sue trasformazioni nel tempo.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studio del Neolitico e delle sue innovazioni tecniche (tessitura, ceramica, metalli) -OTTOBRE</li> <li>➤ Uscita al Livelet –OTTOBRE</li> <li>➤ Esperienze pratiche: laboratorio di tessitura- NOVEMBRE-DICEMBRE</li> <li>➤ Dal Neolitico alla storia: l'invenzione della scrittura – NOVEMBRE-DICEMBRE</li> <li>➤ Scrittura contemporanea con i sistemi informatici: la videoscrittura, rielaborazioni di fotografie.</li> <li>➤ Raccolta ed organizzazione dei materiali in un fascicolo individuale GENNAIO-FEBBRAIO.</li> </ul>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Manufatti, disegni, testi, libretto individuale.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osservazioni del comportamento (interesse, impegno, partecipazione).</li> <li>➤ Controllo delle conoscenze mediante conversazioni, produzioni e schede.</li> </ul>
NOTE CONCLUSIVE	<p>o Alunni/ docenti: gli alunni di classe quarta A hanno apprezzato l'uscita didattica e le attività interdisciplinari proposte in seguito, in classe, durante l'anno scolastico. Il gruppo classe ha dimostrato un atteggiamento di curiosità verso il mondo della tecnologia. L'approccio laboratoriale in piccolo gruppo, ha consentito a tutti, anche ai bambini che in genere dimostrano difficoltà, di lavorare in tempi più adatti alle loro esigenze e di essere seguiti individualmente. Il lavoro proposto ha consentito l' ampliamento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze richieste.</p> <p>La raccolta finale dei lavori svolti durante questi mesi è stata molto utile perché ogni alunno ha potuto ripercorrere il lavoro svolto, acquisendo maggior consapevolezza delle conoscenze apprese e ricollocandole in un quadro interdisciplinare complessivo.</p> <p>Il percorso "Alla scoperta della tecnologia" ha dato modo alle insegnanti di osservare gli alunni anche nel comportamento sociale, soprattutto durante le attività laboratoriali-manuali.</p>

Allegati: foto laboratorio tessitura



Abbiamo trasformato i telai in regalini di Natale.

