



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

a.s.
16/17

Comuni di **Cinto Caomaggiore – Gruaro – Pramaggiore-Annone Veneto**

Pagina 1 di 2

UNITA' DI APPRENDIMENTO DEL 1° QUADRIMESTRE
CLASSE : 4^A

– TITOLO: IL NATALE

– COMPITO UNITARIO

– Realizzazione di un manufatto ispirato al Natale

– INDICAZIONE
– DEI SOGGETTI
– IMPEGNATI

– Allievi impegnati: n. 22 della classe 4^A
– Docenti impegnati: Fichera Loredana – Nosella Alessandra

– DISCIPLINE
– COINVOLTE

– Italiano, arte immagine, matematica, tecnologia, musica.

– SPAZI NECESSARI

– Aula, atrio, Piazza del Municipio

– COMPETENZE

– Ascoltare e comprendere testi orali diretti (guida) cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;
– Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielaborare testi completandoli, trasformandoli;
– Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...);
– Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti;
– Eseguire semplici brani vocali appartenenti a generi e a culture differenti;
– Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.
– Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri attraverso momenti di vita insieme.
– Sviluppare autonomia, creatività e senso di responsabilità.

– OBIETTIVI (abilità)

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

– Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione ;
– Interagire in modo collaborativo in una conversazione, su argomenti di esperienza diretta, formulando domande.

SCRIVERE

– Produrre racconti scritti narrativi – descrittivi- di esperienze personali .
– Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.

LEGGERE

– Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

– Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali;

MATEMATICA

– Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre,).

MUSICA

– Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione,

	<p>l'espressività e l'interpretazione.</p> <p style="text-align: center;">ARTE IMMAGINE / TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. - Realizzare un oggetto in cartoncino partendo dal disegno tecnico.
<ul style="list-style-type: none"> - METODOLOGIA DI LAVORO - 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali .
<ul style="list-style-type: none"> - NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze) 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale. Il testo narrativo e descrittivo. Il diario. L'analisi grammaticale. Il cerchio. Le misure. Canti.
<ul style="list-style-type: none"> - SVILUPPO - DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture di testi narrativi che riguardano il Natale tra cui " Il canto di Natale di Charles Dickens". - Realizzazione di disegni tecnici. - Realizzazione e utilizzo di una "dima". - Utilizzo di strumenti tecnici quali il righello e il compasso. - Utilizzo di vari elementi decorativi. - Canto corale dei seguenti testi: "Bianco Natale"- "Merry Xmas"- "We are the world"- " Oh happy day"- "Viene Natale". - Realizzazione di un alberello e di un biglietto natalizio. - Conversazioni guidate per facilitare la comprensione. - Produzione di un testo individuale descrittivo sulle decorazioni natalizie della propria abitazione. - Produzione di un testo sulle vacanze natalizie. e rappresentazione grafica. - PERIODO: mese di dicembre-gennaio.
<ul style="list-style-type: none"> - PRODUZIONI - DEGLI ALLIEVI 	<ul style="list-style-type: none"> - Disegni, testi , lavoretto e biglietto natalizio.
<ul style="list-style-type: none"> - MODALITA' DI VERIFICA - E DI VALUTAZIONE - 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni in itinere in merito alla comprensione dei testi letti e alla produzione dei manufatti, inclusi gli apporti al gruppo classe.
<ul style="list-style-type: none"> - NOTE CONCLUSIVE 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari. - Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto attraverso il modello di rubrica valutativa Scuola Primaria, redatto dall'Istituto.

Data: 31.01.2017

Le Insegnanti della classe 4^A