

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Suole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzionale Generale per lo Sviluppo di Attività
Accademiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

a.s.
16/17

SCUOLA PRIMARIA DI PRAMAGGIORE as.2016-2017

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO : " Alla scoperta della civiltà Egizia" Classe : 4^A B

COMPITO UNITARIO	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Confrontare il quadro storico della civiltà affrontata. Elaborare rappresentazioni sintetiche della società studiata, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Esporre con coerenza i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 25 della classe 4 ^A B Docenti impegnati: Alessandra Tiziana, Barbaro M. Carla, Cesco Mara , Frate Gabriela, Perissinotto Barbara
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia- Geografia- Italiano- Inglese-Immagine- Tecnologia e Informatica.
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola: aula, laboratorio di informatica ed atrio della scuola.
COMPETENZE DA VALUTARE	Comunicazione nella madrelingua e inglese Imparare ad imparare.
OBIETTIVI (abilità)	Gestire le relazioni tra coetanei. Utilizzare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni. Saper rielaborare gli argomenti studiati utilizzando il lessico specifico. Collocare nello spazio la civiltà degli Egizi e individuare le caratteristiche dell'ambiente fisico. Conoscere ed ordinare a livello cronologico la storia della civiltà Egizia. Individuare gli elementi che caratterizzano la formazione e lo sviluppo della società Egizia (acqua-sviluppo agricolo-ingegneria idraulica). Conoscere l'organizzazione sociale, governo, religione della civiltà Egizia. Rappresentare e riprodurre alcuni aspetti della civiltà Egizia con attività grafico-pittoriche. Rielaborare le informazioni acquisite con l'uso del computer.
METODOLOGIA DI LAVORO	Ricerca bibliografica attingendo da fonti diverse (libri-web). Approccio cooperativo. Approccio metacognitivo (riflessione su come e cosa è stato appreso). Approccio per scoperta: costruzione di una rappresentazione su cartellone dell'ambito approfondito. Autovalutazione.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Elaborare rappresentazioni sintetiche della società studiata mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti trattati. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Orario curriculare febbraio- marzo Ricerca bibliografica. Raccolta e analisi dei dati in piccoli gruppi. Discussione e conversazione in piccoli gruppi finalizzata al confronto e alla formulazione di una sintesi. Esposizione di ogni singolo alunno al resto della classe al fine di permettere a tutti gli alunni di apprezzare il frutto della ricerca.
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Cartellone rappresentante il quadro della civiltà Egizia. Testi. Disegni sul quaderno.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Criteri: uso del lessico specifico organizzazione delle conoscenze per categorie confronto e individuazione di analogie e differenze Valutazione: verifiche orali e scritte Cartelloni riepilogativi Autovalutazione
NOTE CONCLUSIVE	A conclusione del lavoro svolto , dalle osservazioni sistematiche dei docenti e dal grado di responsabilità e impegno dimostrato dagli alunni è emersa una valutazione positiva dei risultati raggiunti che sono apprezzabili. La modalità di lavoro utilizzata ha costituito un'ulteriore opportunità di crescita degli alunni che hanno saputo cooperare affrontando il lavoro con entusiasmo e maturità.

Pramaggiore 8 Giugno 2017

Firme insegnanti

Alessandro Tiziana

Barbaro Maria Carla

Cesco Mara

Frate Gabriela

Perissinotto Barbara