

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Politiche di Ricerca, Innovazione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
16/17

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO: "DI GOCCIA IN GOCCIA"

Classe: 4^AB Scuola Primaria di Cinto Caomaggiore

COMPITO UNITARIO	<ul style="list-style-type: none">▪ Documentazione di un percorso di esperienza mediante l'organizzazione dei materiali prodotti e la realizzazione di una loro presentazione in power point▪ Partecipazione al concorso indetto dall'ASVO
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 20 della classe 4 ^A B Docenti impegnati: Versolato Emanuela e Cescon Elena
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze, Italiano, Geografia, Storia, Arte e immagine, Tecnologia.
SPAZI NECESSARI	Palestra, aula, laboratorio di informatica
COMPETENZE DA VALUTARE	<ol style="list-style-type: none">1. Competenze di base in scienza e tecnologia: saper usare l'insieme delle conoscenze possedute per spiegare il mondo che ci circonda, sapendo identificare problematiche e traendo conclusioni; saper comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e avere la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino;2. Competenze sociali e civiche (regole d'intervento in discussione: rispetto delle regole, rispetto del pensiero altrui, rispetto del ruolo, saper ascoltare; lavoro di gruppo: collaborazione, divisione dei compiti; rispetto dell'ambiente);3. Comunicazione nella madrelingua: lettura, comprensione, produzione di testi relativi all'argomento;4. Competenza digitale: uso del computer per reperire informazioni, produrre e conservare materiali, presentare il proprio lavoro.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Saper raccontare un'esperienza vissuta, rispettando l'ordine temporale (sia oralmente che per iscritto)• Saper rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati rispettando la successione temporale• Saper osservare e descrivere i cambiamenti in rapporto al trascorrere del tempo, al luogo e all'intervento di determinate condizioni (causa-effetto)• Saper utilizzare le nuove tecnologie per elaborare un prodotto digitale/multimediale.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per le Politiche di Ricerca, Innovazione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

a.s.
16/17

METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ attività laboratoriale ➤ ricerca-azione ➤ problem solving ➤ lavori di gruppo e cooperative learning ➤ lezione frontale ➤ autovalutazione.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	I cambiamenti determinati dall'attività umana; consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino;
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visita alla mostra didattica esperienziale e incontro con l'educatore ambientale 30 NOVEMBRE ➤ Approfondimento delle tematiche presentate mediante conversazioni, confronto di idee, raccolta delle proposte di lavoro, ricerche e lavori di gruppo DICEMBRE/GENNAIO ➤ Realizzazione di una o più esperienze presentate, applicando le buone pratiche promosse DICEMBRE/MAGGIO ➤ Raccolta, organizzazione dei materiali, preparazione di una presentazione in power point del lavoro svolto GENNAIO/MARZO ➤ Presentazione del proprio elaborato alla segreteria organizzativa dell'ASVO APRILE
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Disegni, testi, presentazione in power point del lavoro svolto (per partecipare al concorso "Facciamo la cosa giusta, rispettiamo l'ambiente" bandito dall'Asvo).
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllo del livello di acquisizione delle competenze mediante rubriche valutative (interesse, impegno, partecipazione e messa in atto delle buone pratiche presentate) ➤ Controllo delle conoscenze mediante conversazioni, produzioni individuali e/o di gruppo e schede predisposte ➤ Controllo dell'efficacia dell'intervento mediante attività di autovalutazione.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni: ○ Docenti