



Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

a.s.
16/17

Comuni di Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Guaro - Pramaggiore

Pagina 1 di 9

TITOLO <i>I GRECI: 4 FINESTRE APERTE SU UNA CIVILTA'</i>	
COMPITO UNITARIO	Realizzazione di un semplice libro Il prodotto è il frutto di un percorso attuato con la metodologia del Cooperative Learning. Operazioni chiave: formazione dei gruppi di lavoro- distribuzione dei ruoli – scelta dei materiali – produzione - gestione dei conflitti – controllo e revisione del lavoro – valutazione – assemblaggio dei materiali – realizzazione del libro.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 18 (classe quinta) Docenti impegnati: Colavitti Tamara, Battiston Serenella.
DISCIPLINE COINVOLTE	Storia -- Italiano - Geografia –Tecnologia
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola: laboratorio di Informatica – aula o Esterni alla scuola: //

COMPETENZE DA
VALUTARE

Comunicazione nella madrelingua

- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

Competenze di base in scienze e tecnologia

- Conoscere e utilizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, distinguerli e descriverli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
- Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Competenze sociali e civiche

- Comunicare mediante lo scambio e il confronto costruttivo in contesti diversi, mostrare tolleranza, esprimere e comprendere diversi punti di vista, negoziare con la capacità di creare fiducia e essere in consonanza con gli altri, costruire consenso.
- Collaborare e cooperare per il raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi.

Competenza digitale

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio

Imparare ad imparare

- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione

	<p>(formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo</p> <p><u>Spirito di iniziativa e intraprendenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assumere e portare a termine compiti e iniziative. - Pianificare e organizzare il proprio lavoro. - Dimostrare disponibilità a vivere e lavorare insieme ad altre persone, cooperando al raggiungimento di obiettivi comuni, condividendo saperi, responsabilità ed <i>expertise</i>. <p><u>Consapevolezza ed espressione culturali</u></p> <p><i>Identità storica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. - Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società
<p>OBIETTIVI (abilità)</p>	<p>ITALIANO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in modo collaborativo, formulando domande e dando risposte 2. Comprendere consegne e istruzioni 3. Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei diversi testi esaminati 4. Organizzare l'esposizione di un argomento utilizzando una scaletta <p>STORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti 2. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali 3. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze

	<p>studiate</p> <p>4. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p> <p>5. Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali</p> <p>6. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>TECNOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche 2. Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. <p>GEOGRAFIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche 2. Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. 3. Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. e mondiale.
<p>METODOLOGIA DI LAVORO</p>	<p>Cooperative Learning - LEARNING TOGETHER formale -</p>
<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI</p>	<p>- Il territorio dell'antica Grecia: caratteristiche fisiche e politiche</p>

(conoscenze)	<p>- Particolari aspetti della vita nelle Poleis:</p> <p>Le Olimpiadi Il teatro L'arte La religione</p>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p>Inizio percorso : 1 marzo (formazione gruppi) Fine percorso (realizzazione del prodotto) : 29 marzo.</p>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	<p>Realizzazione di un unico libro dal titolo “ I Greci: 4 finestre aperte su una civiltà”</p>
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà rivolta all'analisi del <u>processo</u> e dei <u>risultati di apprendimento</u>.</p> <p>Il processo: le modalità di lavoro dell'allievo, il livello di autonomia, l'impegno, la responsabilità, la capacità cooperativa.</p> <p>Il compito/prodotto: pertinenza, completezza, ricchezza, originalità, estetica.</p> <p>Oltre a ciò saranno utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La rubrica valutativa adottata dall'Istituto, organizzata in livelli e gradi di padronanza;

1^ Attività di gruppo <i>Analisi e scelta dei materiali</i>		08.02.2017 14.00/16.00									
2^ attività di gruppo <i>Realizzazione della scaletta e/o mappa dei testi da produrre</i>			15.02.2017 14.00/16.00								
3^ attività di gruppo <i>Produzione dei testi</i>				22 .02.2017 14.00/16.00							
4^ attività di gruppo <i>Revisione dei lavori</i>					08.03.2017 14.00/16.00						
5 ^ laboratorio informatico <i>Uso di Word/ creazione dei file</i>						13.03.2017 10.00/12.00					
6^ laboratorio informatico <i>Decisione di colori, impaginazione e copertina del libretto</i>							15.03.2017 14.00/16.00				
7 ^ laboratorio informatico <i>Salvataggio dei file in chiavetta</i>								20.03.2017 10.00/12-00			
8^ attività collettiva <i>Comunicazione tra i gruppi/ Autovalutazione</i>									23.03.2017 14.00/16.00		
9 ^attività collettiva <i>Visione del materiale stampato/ Assemblaggio Rilegatura</i>									29.03.2017		



