



MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO
Unita' di Apprendimento n° 2

TITOLO: Diventare grandi **Classi: 5^A A- B (periodo marzo-maggio)**
Scuola primaria di Pramaggiore

COMPITO UNITARIO	Realizzazione di un CRUCIVERBA e di un manufatto in cartoncino rappresentante il CORPO UMANO
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 44 della classe 5 A- B Docenti impegnati: Alessandro Tiziana- Barbaro M. Carla, Frate Gabriela, Perissinotto Barbara, Morea Maria Cristina, Ruggiero Raffaella
DISCIPLINE COINVOLTE	L' Uda è interdisciplinare: italiano, inglese, arte e immagine, tecnologia, musica, scienze e motoria
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola (aula, atrio, biblioteca di plesso, laboratorio di informatica...)
COMPETENZE DA VALUTARE	<u>Competenze in chiave europea:</u> <ul style="list-style-type: none">- L'alunno partecipa agli scambi comunicativi rispettando il turno, esprimendosi in modo chiaro e utilizzando una terminologia adeguata (Comunicazione nella madrelingua e in Inglese)- Imparare ad imparare- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
OBIETTIVI	ITALIANO ASCOLTO <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere un semplice testo scientifico ITALIANO PARLATO <ul style="list-style-type: none">- Descrivere oralmente la struttura del corpo umano e nelle sue parti specifiche.- ITALIANO LETTURA <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un semplice testo scientifico ITALIANO SCRITTO <ul style="list-style-type: none">- Produrre un semplice testo descrittivo relativo a uno degli argomenti trattati INGLESE <ul style="list-style-type: none">- Vocabulary about Skeletons, blood and circulation

	<p>ARTE / IMMAGINE E TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare alcune parti del corpo umano <p>SCIENZE: conoscere e descrivere i principali apparati e gli organi che li compongono;</p>
METODOLOGIA DI LAVORO	Lezione frontale, lavoro individuale e per piccolo gruppo, attività laboratoriale, brainstorming.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Il corpo umano
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p>Lettura di testi scientifici</p> <p>Visione di film e di documentari</p> <p>Osservazione della figura umana</p> <p>Conversazione su esperienze personali</p>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Realizzazione di un mini cartonato raffigurante lo scheletro umano da costruire ed elaborazione di un cruciverba a tema.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Osservazioni in itinere in merito alle capacità di descrivere e rappresentare.</p> <p>Osservazioni sulle capacità di lavorare in piccolo gruppo e collaborare per uno scopo comune.</p> <p>Prove oggettive (schede da completare.....operare classificazioni.....produzione di testi descrittivi.....)</p>
NOTE CONCLUSIVE	<p><u>Alunni:</u></p> <p>Gli alunni hanno dimostrato partecipazione e coinvolgimento nelle diverse attività nonché attenzione per i contenuti via via proposti. Hanno acquisito, anche se a livelli diversi, gli obiettivi previsti; hanno saputo interagire e cooperare tra loro e con le insegnanti.</p> <p><u>Docenti:</u> A conclusione di questa unità di apprendimento è emersa una buona soddisfazione per gli esiti positivi riguardanti il livello di preparazione dimostrata dagli alunni e per l'efficacia del progetto perché ha permesso agli alunni di collaborare in funzione di mete comuni da raggiungere. Gli alunni hanno dimostrato molta curiosità sugli argomenti trattati, poiché argomento interessante in questa fascia d'età.</p>

Pramaggiore 8 giugno 2017

Firme insegnanti

Alessandro Tiziana Barbaro Maria Carla

Frate Gabriela Morea Maria Cristina

Perissinotto Barbara Ruggiero Raffaella