

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 16/17
	<i>Comuni di Annone Veneto- Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 1 di 5

UDA PRIMO QUADRIMESTRE CLASSE 5^B		
TITOLO: IL SISTEMA SOLARE		
Classi interessate: CLASSE 5B		
COMPITO UNITARIO	Leggere alcuni testi informativi scientifici di astronomia e fantascientifici, trovare informazioni per produrre un racconto di fantascienza utilizzando le semplici conoscenze astronomiche apprese durante il percorso. Comprendere la differenza fra elementi fantastici e realistici.	
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: gli alunni della classe Docenti impegnati: docente dell'ambito linguistico e dell'ambito scientifico-matematico	
DISCIPLINE COINVOLTE	Musica, lingua italiana, lingua inglese, scienze, matematica, arte e immagine, tecnologia.	
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola (aula, laboratorio di informatica, corridoi)	
Competenze Europee	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenza matematica • Competenza in scienze e tecnologia • Imparare a imparare • Consapevolezza ed espressione culturale 	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	CONOSCENZE	ABILITA'
Raccogliere ed organizzare dati seguendo criteri diversi	Elementari conoscenze di Astronomia	-Riconoscere e distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare.
Esporre conoscenze	Il cielo: i corpi celesti;	-Interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. -Schematizzare in forma grafica e

scientifiche e risultati di esperimenti con terminologia specifica	il sistema solare; i movimenti della Terra; la Luna.	costruire modelli interpretativi.
Ascoltare per comprendere eventi sonori.	Brani musicali a tema anche in lingua straniera.	-Ascoltare e interpretare un brano riconoscendone la funzione descrittiva
Leggere per comprendere testi di vario tipo Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	-Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione -Conoscere la struttura e gli elementi del racconto fantascientifico	-Leggere e ricercare le informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione. -Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. -Comprendere e utilizzare i termini specifici della disciplina di studio. -Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto. -Produrre un testo fantascientifico, corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.
Utilizzare tecniche e realizzare elaborati	-Le potenzialità espressive dei materiali. -Le tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
Scegliere ed applicare strategie e tecniche di calcolo scritto e mentale e misurazione	I grandi numeri.	-Conoscere ed operare con i Grandi Numeri. - In contesti problematici acquisire il concetto di potenza.

		- Leggere e scrivere polinomi numerici.
Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensione di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente -Comprensione di brevi testi accompagnati da supporti visivi - Utilizzo di espressioni adatte alla situazione e all'interlocutore anche se a volte non connesse e formalmente difettose. -Scrittura di semplici messaggi anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e denominare vocaboli e strutture linguistiche relative agli ambiti trattati. -Chiedere e dare informazioni personali e generiche relativi ad ambienti conosciuti. -Simple Present dei verbi di uso comune. - I gradi dell'aggettivo.
<i>ELENCO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Ricerca sui Pianeti del Sistema solare. -Osservazione, analisi e descrizione dello svolgersi dei fatti. 	
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Formulazione di domande anche sulla base di ipotesi personali e verifica. -Spiegazione, con la terminologia specifica, delle informazioni ricavate da testi di carattere scientifico. 	
MUSICA	Ascolto di canzoni e basi musicali	

ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> -Ricerca di informazioni da libri di testo e da Internet. -Visione di un documentario relativo lo "sbarco dell'uomo sulla Luna" del 1969. -Lettura, comprensione, analisi di racconti di fantascienza; -manipolazione, rielaborazione, completamento di un racconto di fantascienza e stesura di un nuovo testo; -visione del film E.T e discussione collettiva; -produzione autonoma di un racconto fantascientifico.
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dati sulle distanze dei pianeti dal Sole. -Esercizi di composizione, scomposizione, confronto e ordinamento delle distanze utilizzando i Grandi Numeri. - Esercizi di scrittura, lettura in cifre e lettere dei grandi numeri. - Rappresentazioni problematiche ed uso delle potenze. - Esercizi con le potenze di 10. - Esercizi di composizione e scomposizione di polinomi numerici.
TECNOLOGIA	<p>Manipolazione di materiali vari per realizzare in modo tridimensionale il sistema solare.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Navigazione guidata in Internet per ricerca di immagini e informazioni.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> - Coloritura dei corpi celesti con le tempere.
INGLESE	<p>The Solar System: conoscere e nominare i pianeti del sistema solare.</p> <p>Conoscere e dire la posizione dei pianeti rispetto al sole e le principali caratteristiche, utilizzando i gradi dell'aggettivo.</p>

	<p>Ascoltare e comprendere un semplice testo sul sistema solare.</p> <p>Completare un testo bucato.</p> <p>Rispondere a semplici domande.</p> <p>Scrivere semplici frasi per descrivere i pianeti</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Attenzione e capacità di ascolto</p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Prova di abilità: riconoscere somiglianze e differenze tra i diversi Pianeti.</p> <p>Spiegazione, con la terminologia specifica, delle informazioni ricavate da testi di carattere scientifico</p> <p>Domande di comprensione sui testi letti;</p> <p>Produzione scritta di un testo fantascientifico;</p> <p>Rispondere a semplici domande in inglese.</p> <p>Leggere correttamente semplici testi in inglese. Cloze.</p>

Annone Veneto, 31/01/2017

Docenti:
Stefanuto Cinzia

Favot Barbara