

	Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 16/17
	<i>Comuni di</i> Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore	Pagina 1 di 1

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: <i>A spasso con la diversità</i> Classe: 2° A e 2° B	
COMPITO UNITARIO	Progettazione e realizzazione conclusiva dell'incontro finale nella sede ANFFAS di Pordenone del progetto "A spasso con la diversità".
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 32 delle classi seconda A e B della scuola primaria di Cinto Caomaggiore. Docenti impegnati: 4
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano / Educazione alla cittadinanza / Educazione religiosa / Arte e immagine / Musica / Motoria.
SPAZI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interni alla scuola: aule e palestra ○ Esterni alla scuola: Sede ANFFAS di Pordenone.
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Collaborare con i ragazzi diversamente abili per realizzare un progetto comune (scenetta del mare). ⑩ Migliorare la capacità di attenzione/ascolto verso i bisogni dell'altro.
OBIETTIVI (abilità)	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Saper lavorare in un gruppo. ⑩ Creare una situazione da drammatizzare sul tema del mare. ⑩ Scegliere i costumi adatti ai personaggi. ⑩ Drammatizzare le storie usando la gestualità e seguendo la musica, aiutando i ragazzi disabili a sentirsi partecipi.
METODOLOGIA DI LAVORO	Attività di gruppi: classi parallele e ragazzi disabili.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI (conoscenze)	Esperienza con vari materiali per la creazione di un lavoro condiviso. Esperienza della drammatizzazione in piccoli gruppi. Esperienza di accettazione e/o superamento di una situazione di imbarazzo.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Periodo novembre / 6 Febbraio. Presentazione e conoscenza reciproca. Ascolto e drammatizzazione della storia "Cappuccetto Rosso". Ascolto e illustrazione con varie tecniche di una storia fantastica. Lavoro per piccoli gruppi. Progettazione dell'incontro conclusivo nella sede dell'ANFFAS
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Gioco delle presentazioni. ⑩ Gioco del mare: drammatizzazione.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	La valutazione sarà effettuata in itinere, al termine dell'ultimo incontro, attraverso osservazioni e conversazioni.