

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**
Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



a.s.
16/17

UNITA' DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

DENOMINAZIONE	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: EDUCAZIONE STRADALE
PRODOTTI	Elaborati individuali
COMPETENZE MIRATE	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale: il corpo e il movimento

IL SE' E L'ALTRO

Competenza specifica:

Comprendere il significato di regole corrette di comportamento per la sicurezza stradale.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole della sicurezza stradale. Riconoscere le forme e il significato di alcuni segnali stradali. Conoscere la figura e la funzione del vigile urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> Significato dei termini: <i>regola</i> e <i>rispetto</i>. Regole per la sicurezza in strada. Segnali stradali (pericolo, divieto, obbligo, indicazione). Il semaforo (segnaletica luminosa). Strumenti di lavoro del vigile urbano.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenza specifica:

Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla sicurezza stradale.

Abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> Consolidare la capacità di discriminazione sensoriale e percettiva. Rispettare le principali regole come pedone (camminare sul marciapiede, attraversare la strada). Distinguere azioni e comportamenti corretti e non (in auto, per la strada). 	<ul style="list-style-type: none"> I pericoli. I comportamenti sicuri. Segnaletica orizzontale (strisce pedonali, stop, parcheggio). Suoni e rumori della strada.

DESTINATARI	Alunni di cinque anni.
TEMPI	Da concordare con l'agente di polizia municipale, orientativamente mesi di Aprile/Maggio.
RISORSE UMANE INTERNE-ESTERNE	Insegnanti di sezione. Agente di polizia municipale.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni. Conversazioni. Giochi di simulazione.

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)
Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**
Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi Strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
UFFICIO IV

a.s.
16/17

ESPERIENZE ATTIVATE	<ul style="list-style-type: none">• Attività di sezione e intersezione.• Uscita didattica nel territorio con un agente di polizia municipale.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni mirate sull'argomento strada.• Domande stimolo su azioni e comportamenti corretti e non.• Analisi della funzione e degli strumenti di lavoro del vigile urbano.• Percorso strutturato con l'utilizzo di alcuni segnali stradali e del semaforo.• Giochi individuali e a coppia di simulazione.• Attività grafico-pittorica.• Uscita didattica nel territorio circostante.
SPAZI	Sezione – Palestra. Territorio circostante.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Cartelloni murali.• Segnali stradali.• Strumenti di lavoro del vigile urbano (fischietto, paletta, guanti...).• Immagini.• Libri.• Materiali per l'attività grafico-pittorica.• Macchina fotografica.• Giubbini con strisce catarifrangenti (per uscire nel territorio).
VALUTAZIONE	Strumenti: <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche dei bambini.• Griglia di osservazione sistematica delle abilità.• Tabella di valutazione della competenza. Compiti significativi: <ul style="list-style-type: none">• Eseguire semplici giochi di simulazione rispettando le regole della strada.• Assumere un comportamento corretto per la strada durante l'uscita didattica nel territorio.