




Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

**a.s.
14/15**

Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore

Pagina 1 di 2

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **MOSAICO PARIETALE**

.....Classe:...TUTTE.....

COMPITO UNITARIO	ESECUZIONE DI UN MOSAICO PARIETALE CM 70 X 200
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	TUTTE LE CLASSI E TUTTI GLI ALUNNI A GRUPPI
DISCIPLINE COINVOLTE	arte.
SPAZI NECESSARI	o laboratorio)
COMPETENZE DA VALUTARE	REALIZZAZIONE DI UN MOSAICO
OBIETTIVI	RISPETTO DELL'AMBIENTE PUBBLICO ACQUISIRE GUSTO ESTETICO RENDERE LA SCUOLA BELLA RENDERE LA SCUOLA PIACEVOLE DA VIVERE
METODOLOGIA DI LAVORO	Attività dilaboratorio
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Il mosaico – il colore-
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	1) DIVISIONE DELLE TESSERE PER COLORE E GRADAZIONI 2) RIPRODUZIONE DELL'OPERA DA FOTOGRAFIA SU SUPPORTO LIGNEO 3) SCEGLIERE TRA LE TESSERE DISPONIBILI I COLORI PIU' ADATTI 4) TAGLIARE LE TESSERE SECONDO LA NECESSITA' PER DIMENSIONI

	<p>E FORMA</p> <p>5) INCOLLARE COMPONENTO LE VARIE PARTI DELL'OPERA SEGUENDO CRITERI LOGICI</p> <p>6) TENER CONTO DELL'EFFETTO VISIVO ED ESTETICO D'INSIEME</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>ESECUZIONE DI UN MOSAICO PARIETALE CM 70 X 200</p> <p>COLLOCAZIONE ESTERNA A DECORAZIONE DELLA GALLERIA NORD</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>LA VALUTAZIONE DEL SINGOLO ALUNNO SU L'OSSERVAZIONE DELLE MODALITA' DI LAVORO DURANTE L'ESECUZIONE IN BASE AD INDICATORI QUALE: PRECISIONE, USO DEGLI STRUMENTI, CAPACITA' CRITICHE E AUTOVALUTAZIONE .</p> <p>VALUTAZIONE COMPLESSIVA CHE INTEGRA QUELLA INDIVIDUALE AL TERMINE DELL'OPERA CHE PRNDERA' A RIFERIMENTO:</p> <p>PRECISIONE, COERENZA NEL CROMATISMO, EFFETTO ESTETICO COMPLESSIVO.</p>
<p>note</p>	<p>Difficoltà tecniche per mancanza di materiale e strumenti idonei.</p>