

	 Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo” Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 14/15
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 1 di 2

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: Il cammino verso l'Europa unita Classe:seconda	
COMPITO UNITARIO	<p>Breve excursus storico per esplicitare le fasi che hanno condotto all'unificazione europea. Alla fine della Seconda guerra mondiale emerge l'idea di una struttura sovranazionale ispirata dai principi di concordia e coesione. In opposizione alle idee di tipo nazionalistico si formano i movimenti europeisti, i ragazzi visitando il <u>sito ufficiale dell'U.E.</u> vedono le immagini dei principali sostenitori della cooperazione internazionale, in particolare si soffermano sulle figure di Altiero Spinelli ed Ernesto Rossi analizzando alcuni passi del “Manifesto per un' Europa libera e unita” (link http://www.altierospinelli.org/manifesto/it/pdf/).</p> <p>Nel sito http://europa.eu.it gli alunni troveranno informazioni ulteriori, rispetto a quelle fornite dal libro di testo, sui trattati economici e i loro obiettivi e sull'ingresso dei paesi nella CEE. Si analizzeranno i cambiamenti in Europa dopo Maastricht con la nascita dell'Unione Europea; l'introduzione della moneta unica. Visualizzazione delle tappe attraverso la realizzazione di un cartellone con la carta tematica della formazione dell'U.E. e l'eurozona.</p> <p>Ad ogni allievo verrà assegnato uno dei 28 stati e realizzerà su un foglio A4 la carta d'identità dello stato assegnato: bandiera, superficie, popolazione, densità, capitale, formazione di governo, moneta, lingua, religione, popolazione attiva, occupati nei diversi settori, in cerca di occupazione, curiosità su tradizioni e cultura. Informazioni queste che ognuno dovrà esporre alla classe.</p>
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	<p>Allievi impegnati: n. 42..... della/e classe/i ...II A e II B Sc. Secondaria di Pramaggiore</p> <p>Docenti impegnati: Docente di Lettere, prof.ssa Careddu</p>
DISCIPLINE COINVOLTE	Elencare le discipline coinvolte, in particolare se l'unità è interdisciplinare. geo-storia
SPAZI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> ● Interni alla scuola: aula e laboratorio di informatica Esterni alla scuola (indicare gli eventuali luoghi oggetto di indagine sul territorio)
COMPETENZE DA VALUTARE	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenza digitale
OBIETTIVI	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione politica ed economica dell'U.E. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricostruire le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa – Saper utilizzare e confrontare i diversi tipi di carte geografiche. – Individuare i luoghi e gli Stati coinvolti in tale processo – Arricchire e organizzare la carta mentale dell'Europa. – Comunicare le conoscenze attraverso il linguaggio specifico

METODOLOGIA DI LAVORO	-Lezioni frontali, - lettura orientativa e guidata dei manuali. Apprendimento cooperativo, - didattica informatizzata, _ consultazione del sito ufficiale dell'U. E. : http://europa.eu/index_it.htm - somministrazione di un questionario e discussione in classe su "Europeista o antieuropeista?"
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	L'Europa come organizzazione sovranazionale. Lettura di passi tratti da <i>Il Manifesto per un' Europa unita e libera</i> di A. Spinelli ed E. Rossi (Il Manifesto di Ventoténe). Le tappe dell'Unione europea e i trattati e la svolta di Maastricht. Gli stati membri oggi. La moneta Unica. Le istituzioni e gli organi dell'Unione Europea. Regolamenti e direttive. I simboli dell'Europa Le grandi tappe per la Costituzione europea e il Trattato di Lisbona: lettura e analisi del preambolo della costituzione europea
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Visita sito internet dell'U.E. Lettura - creazione delle carte tematiche sull'U.E. Creazione di schemi, tabelle e mappe per organizzare le informazioni sulle tappe dell'U.E e sulle sue istituzioni. Periodo: novembre 6 ore
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Cartellone (in II A) / presentazione in power point (in II B, classe con la LIM) sull'evoluzione dell'Europa unita e l'adozione dell'euro. Breve profilo per ciascuno dei 28 Stati dell'U.E.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	_ carte tematiche; - relazioni, -prove strutturate, - questionario - Verifiche orali, Verifica scritta, lettura di carte tematiche e lettura di grafici
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari. ○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.