



<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Periodo: I quadrimestre (novembre-dicembre)</p> <p>Fase 1 Illustrazione agli alunni dell'uda: attività, obiettivi intermedi e finali, materiali, strumenti, modalità di lavoro e di valutazione.</p> <p>Fase 2 Formazione dei gruppi di lavoro (quando e se necessario).</p> <p>Fase 3 Ripresa e recupero dei prerequisiti.</p> <p>Fase 4 -Presentazione di immagini e formulazione di domande per facilitare la comprensione e l'elaborazione di ipotesi. -Ascolto/lettura di dialoghi in L2 e attività di comprensione guidata. -Presentazione lessico e strutture grammaticali. -Produzione scritta: preparazione di schemi/tabelle e svolgimento in classe, individualmente e a coppie, di esercizi (completamento, scelta multipla, abbinamento, composizioni di brevi testi su traccia), per fissazione/memorizzazione di lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche. -Assegnazione di esercizi da svolgere individualmente a casa, per rinforzo degli argomenti affrontati in classe. -Produzione orale: ripetizione di dialoghi a coppie e a catena, roleplay, per consolidamento di lessico, funzioni e strutture grammaticali. - Spiegazione struttura di descrizione. Completamento, in classe, di una descrizione su traccia. -Produzione scritta (autonoma): descrizione aspetto fisico e abbigliamento di una persona; successiva ricerca a casa di immagini e informazioni riguardanti un personaggio famoso a scelta</p> <p>Fase 5 - Verifica orale: dialogo a coppie o a gruppi di tre alunni sugli argomenti affrontati nell'uda. - Verifica scritta: grammatica, lessico e funzioni. - Verifica scritta: creazione di una descrizione a computer.</p> <p>Task finale: - Creazione, in ciascuna classe, di un poster con le descrizioni e le immagini prodotte dagli alunni</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Realizzazione di un poster in ogni classe con testo e immagini</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Verifiche intermedie del testo in adozione. Verifiche di recupero per alunni in difficoltà o se valutati per OM. Per la valutazione si rinvia ai criteri di misurazione e di valutazione dei test oggettivi. Autovalutazione dei processi di apprendimento in classe. Osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno, o di un gruppo di alunni, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese.</p>
<p>NOTE CONCLUSIVE</p>	