

	 Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo” Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 14/15
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	Pagina 1 di 2

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: “ IMAGINE”	CLASSI TERZE
COMPITO UNITARIO	Riproduzione di una canzone in lingua inglese e analisi del testo
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: classi terze Docenti impegnati: lingua inglese e musica
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese Musica
SPAZI NECESSARI	Aula, palestra della elementari per le prove del concerto.
COMPETENZE DA VALUTARE	Comunicazione nelle lingue straniere competenze sociali
OBIETTIVI	<p>Conoscenze funzioni relative al testo tradotto. lessico relativo al testo della canzone strutture: verbo modale may, il futuro con will, ipotetica di grado zero, utilizzo dei pronomi indefiniti pronuncia e intonazione: cultura: ricerche individuali e a coppie sulla vita di J.Lennon, sui Beatles e gli anni sessanta</p> <p>Abilità A1 comprensione orale: comprendere la pronuncia e imitarla A1 comprensione scritta: comprendere il significato implicito ed esplicito del testo della canzone e della storia di Lennon collocato in un determinato periodo storico. A1 produzione orale: esecuzione della canzone in gruppo</p>
METODOLOGIA DI LAVORO	Lezione frontale Lavori a coppie e piccoli gruppi
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Analisi, contestualizzazione ed esecuzione di “Imagine”.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Periodo: I quadrimestre (novembre-dicembre) Fase 1 Illustrazione agli alunni dell'uda: attività, obiettivi intermedi e finali, materiali, strumenti, modalità di lavoro e di valutazione. Fase 2 Formazione dei gruppi di lavoro (quando e se necessario). Fase 3 Ascolto e riproduzione con particolare attenzione alla pronuncia.

	<p>Fase 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione e analisi del testo - Presentazione lessico, strutture grammaticali e funzioni. - Assegnazione lavoro per casa: ricerche su internet. <p>Fase 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica orale: esposizione in classe delle ricerche in L1 e in L2 - Verifica scritta: gap-filling: completamento del testo della canzone. Lavoro di comprensione scritta della bibliografia di Lennon e dei Beatles. <p>Task finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concerto di Natale
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Esecuzione della canzone.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>Verifica finale dell'unità di apprendimento. Valutazione della competenza espositiva, dopo la ricerca effettuata.</p> <p>Autovalutazione dei processi di apprendimento in classe. Osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo alunno, o di un gruppo di alunni, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese.</p>
NOTE CONCLUSIVE	