

**Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)a.s.
14/15*Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore*

Pagina 1 di 2

TITOLO	<i>Giovani nella tela del ragno telematico</i> (unità interdisciplinare)
COMPITO UNITARIO	Limitatamente alla Lingua Inglese: corrispondenza in lingua inglese con coetanei di una scuola all'estero
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi della classe 3 ^A (Scuola Secondaria di Gruaro)
DISCIPLINA	Lingua Inglese
TEMPI DI SVOLGIMENTO	novembre – giugno 2014 (con verifica intermedia in marzo, in linea con la programmazione dell'unità interdisciplinare)
SPAZI	Aula; Laboratorio di informatica
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Competenza relazionale;- Competenza culturale;- Competenza linguistica (lingua inglese);- Competenza digitale;- Sviluppo del senso critico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Motivare gli allievi;- Coinvolgere gli allievi in modo attivo;- Saper instaurare e mantenere rapporti con coetanei di lingua inglese;- Conoscere alcuni aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese non attraverso dei libri di testo, ma da fonti dirette (coetanei dei Paesi di lingua inglese);- Individuare analogie e differenze tra i Paesi di lingua inglese e l'Italia (soprattutto relative al mondo degli adolescenti);- Saper scrivere ed essere in grado di comprendere e-mail e lettere in lingua inglese;- Saper leggere ed essere in grado di comprendere degli articoli di giornale, dei questionari e altri testi relativi ad internet, ai social network e argomenti correlati in lingua inglese;- Uso dell'informatica e delle nuove tecnologie;- Conoscere l'evoluzione dei mass media e in particolare i vantaggi connessi allo studio delle lingue straniere e agli scambi tra popoli;- Saper individuare vantaggi e svantaggi, potenzialità e rischi dell'uso di internet e dei social network
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Attività laboratoriali;- Apprendimento cooperativo

NUCLEI TEMATICI	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti culturali dei Paesi di lingua inglese, (soprattutto tempo libero, sport, scuola, cibo, feste nazionali) - Peculiarità della struttura e del linguaggio delle e-mail e delle lettere in lingua inglese; - Evoluzione dei mass media e in particolare i vantaggi connessi allo studio delle lingue straniere e agli scambi tra popoli; - Vantaggi e svantaggi, potenzialità e rischi dell'uso di internet e dei social network
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SVILUPPO DEL COMPITO	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'insegnante si mette in contatto con docenti di scuole all'estero, illustrando il progetto; 2) trovato un insegnante disponibile, il docente invia le informazioni che consentono di abbinare gli allievi in base ai loro hobby ed interessi; 3) gli allievi si scambiano e-mail seguendo le indicazioni degli insegnanti e affrontando ogni volta argomenti diversi; 4) le e-mail vengono analizzate per scoprire peculiarità linguistiche, analogie e differenze tra i Paesi di lingua inglese e l'Italia 5) gli allievi sintetizzano quanto emerso in cartelloni e/o presentazioni Power Point
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	<ul style="list-style-type: none"> - E-mail in lingua inglese; - Cartelloni e/o presentazioni in Power Point che riepilogano quanto emerso (soprattutto analogie e differenze culturali)
MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Questionari di autovalutazione; - prove strutturate; - osservazioni dell'insegnante