



  
**Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"**  
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado  
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

a.s.  
14/15

*Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore*

Pagina 1 di 1

UNITA' DI APPRENDIMENTO\_Abstract

<b>TITOLO: <i>Schiavi di chi, schiavi di che cosa...</i></b> <b>CLASSI :3^A</b> <b>PLESSO: <i>secondaria Gruaro</i></b>	
COMPITO UNITARIO	Riflessione sulle forme di schiavitù di ieri e di oggi (new addictions).
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 24 della classe <b>3^A</b> Docenti impegnati: <b>prof.ssa Mignosi Sonia</b>
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: aula e laboratorio di Arte e Immagine, aula d'informatica.
COMPETENZE DA VALUTARE	Competenze sociali e civiche: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali; A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle; Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo
OBIETTIVI	Elaborare un breve testo -corretto, coerente e coeso- di commento a sostegno della propria interpretazione relativa alla centralità e pregnanza dell'argomento centrale; Saper interagire in contesto di piccolo gruppo, portando contributi personali; Saper sintetizzare i diversi contributi in un'ipotesi di lavoro comune.
METODOLOGIA DI LAVORO	Lezioni frontali e attività laboratoriali,
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Forme di schiavitù storicamente attestate; Convention on the Rights of the Child; New addictions.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	8 ore complessive (febbraio e marzo); Fase attiva: Presentazione del lavoro; Input iniziale: lettura, commento e analisi dei contributi e del materiale raccolto dalla docente; Divisione in gruppi e sviluppo delle attività; Confronto tra pari per l'autovalutazione del lavoro del gruppo; Realizzazione del prodotto finale atteso.
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Iper testi informativi.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Fase post-attiva: Tabella di registrazione esiti delle verifiche e delle osservazioni sistematiche con indicazione dei livelli di acquisizione delle conoscenze e delle abilità al termine della fase attiva e dopo la fase di riprogettazione