

Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: www.icnievocinto.gov.it



a.s.
16/17

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN'UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: IL LESSICO DELLO STORICO

COMPITO UNITARIO	PRODURRE UN GLOSSARIO STORICO
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	ALUNNI DELLA CLASSE I A
DISCIPLINE COINVOLTE	STORIA, INFORMATICA
SPAZI NECESSARI E TEMPI	AULA AULA INFORMATICA 6 ORE FINE DEL SECONDO QUADRIMESTRE
COMPETENZE DA VALUTARE	<p><u>Competenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia medievale <p><u>Abilità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selezionare e organizzare le informazioni con risorse digitali. ✓ Con l'ausilio dell'insegnante formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. ✓ Esporre e creare inferenze di base su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. ✓ Negoziare il proprio punto di vista nella realizzazione di un compito. ✓ Collaborare. <p><u>Conoscenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalla caduta dell'Impero Romano d'Occidente alle forme di potere medievali.
OBIETTIVI	Produrre uno strumento con cui organizzare le proprie conoscenze Lavorare in gruppo negoziando contenuti e procedure Ampliare il proprio lessico e possedere un lessico specifico
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezione frontale interattiva ✓ Apprendimento cooperativo
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	I CONCETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA MEDIEVALE
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<p><u>Parte finale del secondo quadrimestre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -studiare dal libro di testo una parte assegnata dalla docente -ricercare i significati dei termini storici e dei concetti indicati dalla docente -formulare in piccolo gruppo una definizione/spiegazione del concetto -esporre alla classe il proprio lavoro e negoziarne la validità con la moderazione

	<p>della docente</p> <ul style="list-style-type: none"> -trascrivere in un documento di testo il proprio lavoro -riordinare e assemblare le diverse parti [docente]
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Ogni gruppo realizza una o più parti del glossario e lo trascrive con il computer.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p>I lemmi del glossario e la giustificazione della loro realizzazione rappresentano un elemento fondamentale per la valutazione [UTILIZZO DI UNA GRIGLIA]</p> <p>L'osservazione, da parte della docente, durante il lavoro di gruppo costituisce la verifica riguardo le capacità di negoziazione e le competenze di cittadinanza. [GRIGLIA]</p>
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"> o Il glossario viene caricato nel registro di classe così ogni alunno lo può studiare durante la pausa estiva.