

	 <b>Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"</b> Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	<b>a.s.</b> <b>14/15</b>
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	

Pagina 1 di 2

## MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: . CAPIAMO LA POLITICA.

Classe:... 3B

COMPITO UNITARIO	Redazione di una scheda critica consapevole su argomenti politici a partire dall'esame di un quotidiano o dalla visione di un TG.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 17 della classe 3B.. Docenti impegnati: ....docente di storia
DISCIPLINE COINVOLTE Tempi di svolgimento	storia. 2 mesi
SPAZI NECESSARI	<input checked="" type="checkbox"/> Interni alla scuola (es.. aula, laboratorio di informatica...) <input type="checkbox"/> Esterni alla scuola ( )
COMPETENZE DA VALUTARE	-orientarsi in ambito politico nel mondo contemporaneo a livello macroscopico -comprendere scelte e attitudini del proprio contesto relativamente ai desiderata politici
OBIETTIVI	<p>Interpretare e giudicare un messaggio politico nelle sue principali e superficiali componenti significative. conoscenze:</p> <p>1-CONOSCENZA DI PROCESSI E ASPETTI DEL PENSIERO POLITICO DALL'ANTICHITA' A OGGI;</p> <p>2-conoscenza della storia politica italiana per grandi cenni dall'800 ad oggi;</p> <p>abilità</p> <p>1- INDIVIDUARE A QUALE TENDENZA POLITICA APPARTIENE UNA SCELTA O UN PERCORSO POLITICODATO; 2- ANALIZZARE IL LINGUAGGIO POLITICO GIORNALISTICO E I SUOI MODI 3-ESPORRE CON CHIAREZZA E PADRONANZA LOGICA LE PROPRIE OPINIONI E I GIUDIZI</p> <p>L'ALUNNO INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE POLITICHE DI UN ARTICOLO DI GIORNALE INTERPRETA LE STESSE IN BASE AI FONDAMENTI DI BASE APPRESI ARGOMENTA SUL TESTO DATO USANDO CONCETTI E CONOSCENZE APPRESI SERVENDOSI DEL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	
METODOLOGIA DI LAVORO	METODI SEGUITI ricerca-azione, lezioni frontali, apprendimento cooperativo, attività laboratoriali, didattica informatizzata.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	1-LE FORME DI GOVERNO ANTICHE 2-IL PENSIERO POLITICO ILLUMINISTA E LIBERALE 3- IL SOCIALISMO 4-LA NASCITA DEI PARTITI POLITICI DI MASSA 5-I TOTALITARISMI 6- LE DEMOCRAZIE E IL GIOCO POLITICO IN



	ITALIA DOPO IL 1946 7-QUOTIDIANI E MASS MEDIA – quotidiani on line
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<b>1-FASE D'AVVIO</b> : ILLUSTRAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO. 1H 1-LEZIONE FRONTALE PARTECIPATA RECUPERO punti 1- 2- 3- 2h 2-cenni storici generali su nuovi partiti rappresentativi 2h 3- LA DEGENERAZIONE CON LE DITTATURE 2H 4-le nuove democrazie in Europa – assemblea costituente – la libertà di opinione - sviluppo dei vecchi partiti e nascita di nuovi ; 2h 5-i partiti italiani dal dopo guerra sino ai giorni nostri (aschemeia cronologico) ; 2h 6-esame di un quotidiano struttura- fatti e giudizi- <b>2-FASE ACCERTAMENTO APPRENDIMENTI</b> : . verifica in itinere su prerequisiti e estrapolazione da un quotidiano delle idee chiave politiche espresse : loro collocazione di tendenza. 2h  3-FASE 3 REALIZZAZIONE PRODOTTO FINALE esame strutturale quotidiani in classe in gruppi di lavoro 2h inserimento da parte di ciascun alunno nella griglia dei dati relativi ; esame di un tg da cui si estrapolino dati relativamente alle notizie reperite sul quotidiano (consegna per casa) : commento sulla presentazione della notizia. completamento nei gruppi di lavoro di una recensione che contenga gli elementi dell'intero percorso. redazione in video scrittura e consegna su key alla docente
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	SCHEDA DI RICONOSCIMENTO DELLE INQUADRATURE UTILIZZATE; (CREAZIONE DI UNO STORYBOARD) SCHEDA DI ANALISI DELLE TECNICHE DI MONTAGGIO; SCHEDA DI ANALISI SULLA COLONNA SONORA; RECENSIONE SUL SENSO GENERALE DEL TESTO FILMICO NELLA SUA INTERESSA E PROVA DI GIUDIZIO
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	A- PROVA STRUTTURATA SULLE TEMATICHE TRATTATE PUNTI 1-7 POST FASE 1 B- ESAME LAVORO DOMESTICO FASE 2 C- VERIFICA SOMMATIVA : restituzione individuale di una nuova analisi su un quotidiano: la sua parte con griglia permetterà esame del raggiungimento degli obiettivi indicati, mentre il giudizio sul senso generale dell'argomento posto in esame rappresenterà la conquista della competenza nei suoi vari livelli.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</li><li>○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.</li></ul>