



MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE NEL PIANO**

Le figure geometriche piane

Classe: **1B**

COMPITO UNITARIO	Produrre involuipi ed elaborati grafici relativi alla costruzione di figure geometriche piane.-
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 16 della classe: 1B Docenti impegnati: Tecnologia (Maria Masolo)
DISCIPLINE COINVOLTE	/
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola : aula.
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere semplici problemi grafici relativi a costruzioni geometriche.• Saper eseguire costruzioni grafico-geometriche.• Costruire figure geometriche piane partendo da elementi di base diversi.• Produrre involuipi.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le figure geometriche e le loro caratteristiche.• Comprendere i termini e le procedure del linguaggio geometrico.• Conoscere e comprendere le regole per le costruzioni geometriche.• Conoscere la dinamica costruttiva dell'involuppo.
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">• Spiegazione grafica guidata alla lavagna .• Studio sul testo, eventuali fotocopie .• Attività di osservazione-indagine individuale e/o di gruppo.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Costruzioni grafiche di figure geometriche piane più importanti : linee, triangoli, quadrati, rettangoli, poligoni, figure "curve", involuipi.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Produzione di elaborati grafici individuali e / o di gruppo. <i>Attività operativa:</i> costruzione di figure geometriche piane su supporti diversi da manipolare. Tempo : sei settimane.-
PRODUZ. DEGLI ALLIEVI	Elaborati grafici su schede strutturate, quaderno e foglio da disegno.

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	<p><u>Verifiche Formative :</u></p> <p>Controllo e correzione di tutti gli elaborati scritto-grafici prodotti durante le diverse attività.</p> <p><u>Verifica Sommativa :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Elaborati scritto-grafici.• Test• Prove strutturate e semi-strutturate.
---	---