




Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

**a.s.
14/15**

Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore

Pagina 1 di 2

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: <u>REALIZZAZIONE DI ADDOBBI NATALIZI</u> Classe: 1A GRUARO	
COMPITO UNITARIO	Realizzazione di addobbi natalizi mediante ricerca guidata con l'uso delle moderne tecnologie e conoscenza teorica/pratica del tema dei rifiuti/riciclo nonché delle proprietà di alcuni materiali.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 14 della classe 1A GRUARO Docenti impegnati: SOLIDEA FALCOMER
DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: <ul style="list-style-type: none">o Aula con LIMo Atrio della scuolao Laboratorio "tecnico"?
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none">o Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.o È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.o Conosce e utilizza oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.o Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.o Collabora e coopera con i compagni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">o Eseguire misurazioni sull'ambiente scolastico.o Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.o Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.o Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.o Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.o Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">o Lezione interattiva con organizzatori anticipati;o Lezione frontale / frontale attiva;o Brainstorming;o Laboratorio: problem solving, cooperative learning, insegnamento reciproco;o assegnazione di ruoli.

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rifiuti, riciclaggio, smaltimento; ○ Proprietà e caratteristiche di alcuni materiali: carta, legno, plastica, metalli, tessuti; ○ Ricerca guidata con i mezzi informatici: browser e parole chiave.
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati su: rifiuti, riciclaggio, smaltimento (1h); ○ Lezione frontale attiva con spiegazione del lavoro da eseguire e successivo brainstorming (1h); ○ Suddivisione in gruppi e attività laboratoriale di ricerca guidata con le moderne tecnologie (1h scuola – 1h casa); ○ Lavoro di gruppo per la realizzazione (2h scuola – 2h casa); ○ Collocazione del materiale prodotto (1h); ○ Verifica (1h).
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Oggetti: addobbi natalizi. Collocazione nell'atrio della scuola.</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Per ogni alunno verrà data una valutazione che tenga conto del lavoro fatto all'interno del proprio gruppo di lavoro; inoltre si verificherà e valuterà il raggiungimento degli obiettivi specifici d'apprendimento con strumenti anche diversi ma calibrati sul singolo alunno: creazione di mappe conclusive, somministrazione di test con domande aperte/chiose, ecc.</p>
<p>NOTE CONCLUSIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari. ○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.