



## UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **REALIZZAZIONE DI ADDOBBI NATALIZI**

Classe: 1A GRUARO

COMPITO UNITARIO	Realizzazione di addobbi natalizi mediante ricerca guidata con l'uso delle moderne tecnologie e conoscenza teorica/pratica del tema dei rifiuti/riciclo nonché delle proprietà di alcuni materiali.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 14 della classe 1A GRUARO Docenti impegnati: SOLIDEA FALCOMER
DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aula con LIM</li><li>○ Atrio della scuola</li><li>○ Laboratorio "tecnico"?</li></ul>
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</li><li>○ È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico.</li><li>○ Conosce e utilizza oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</li><li>○ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti.</li><li>○ Collabora e coopera con i compagni.</li></ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Eseguire misurazioni sull'ambiente scolastico.</li><li>○ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.</li><li>○ Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.</li><li>○ Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</li><li>○ Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li><li>○ Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li></ul>
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati;</li><li>○ Lezione frontale / frontale attiva;</li><li>○ Brainstorming;</li><li>○ Laboratorio: problem solving, cooperative learning, insegnamento reciproco;</li><li>○ assegnazione di ruoli.</li></ul>

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rifiuti, riciclaggio, smaltimento;</li> <li>○ Proprietà e caratteristiche di alcuni materiali: carta, legno, plastica, metalli, tessuti;</li> <li>○ Ricerca guidata con i mezzi informatici: browser e parole chiave.</li> </ul>
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati su: rifiuti, riciclaggio, smaltimento (1h);</li> <li>○ Lezione frontale attiva con spiegazione del lavoro da eseguire e successivo brainstorming (1h);</li> <li>○ Suddivisione in gruppi e attività laboratoriale di ricerca guidata con le moderne tecnologie (1h scuola – 1h casa);</li> <li>○ Lavoro di gruppo per la realizzazione (2h scuola – 2h casa);</li> <li>○ Collocazione del materiale prodotto (1h);</li> <li>○ Verifica (1h).</li> </ul>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<p>Oggetti: addobbi natalizi. Collocazione nell'atrio della scuola.</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p>Per ogni alunno verrà data una valutazione che tenga conto del lavoro fatto all'interno del proprio gruppo di lavoro; inoltre si verificherà e valuterà il raggiungimento degli obiettivi specifici d'apprendimento con strumenti anche diversi ma calibrati sul singolo alunno: creazione di mappe conclusive, somministrazione di test con domande aperte/chiose, ecc.</p>
<p>NOTE CONCLUSIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</li> <li>○ Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.</li> </ul>