



## UNITA' DI APPRENDIMENTO

**TITOLO: SVILUPPO E COSTRUZIONE DI SOLIDI**

Classe: 2A GRUARO

COMPITO UNITARIO	Gli alunni studieranno e realizzeranno i principali solidi partendo dal loro sviluppo.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 24 della classe 2A GRUARO Docenti impegnati: SOLIDEA FALCOMER
DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: Aula con LIM
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conosce e utilizza oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali;</li><li>○ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti;</li><li>○ Collabora e coopera con i compagni.</li></ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Eseguire misurazioni.</li><li>○ Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</li><li>○ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.</li><li>○ Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</li><li>○ Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.</li></ul>
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati;</li><li>○ Lezione frontale / frontale attiva;</li><li>○ Laboratorio: problem solving, cooperative learning, insegnamento reciproco.</li></ul>
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Solidi: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Nomenclatura</li><li>○ Sviluppo</li><li>○ Realizzazione</li></ul>
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati sui solidi; i solidi nella quotidianità (1/2h);</li><li>○ Lezione frontale attiva con spiegazione teorica, nomenclatura e illustrazione del lavoro da eseguire (1/2h);</li><li>○ Suddivisione in gruppi e attività laboratoriale di realizzazione (2h scuola – 2h casa);</li><li>○ Verifica (1h).</li></ul>
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Realizzare i solidi richiesti con il cartoncino, colorazione.

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Per ogni alunno verrà data una valutazione che tenga conto del lavoro fatto all'interno del proprio gruppo di lavoro; inoltre si verificherà e valuterà il raggiungimento degli obiettivi specifici d'apprendimento con strumenti anche diversi ma calibrati sul singolo alunno: creazione di mappe conclusive, somministrazione di test con domande aperte/chiose, ecc.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="499 378 1479 450">o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.</li><li data-bbox="499 477 1479 544">o Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.</li></ul>