



UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: SVILUPPO E COSTRUZIONE DI SOLIDI

Classe: 2A GRUARO

COMPITO UNITARIO	Gli alunni studieranno e realizzeranno i principali solidi partendo dal loro sviluppo.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 24 della classe 2A GRUARO Docenti impegnati: SOLIDEA FALCOMER
DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: Aula con LIM
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none">○ Conosce e utilizza oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali;○ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti;○ Collabora e coopera con i compagni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">○ Eseguire misurazioni.○ Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.○ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.○ Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.○ Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati;○ Lezione frontale / frontale attiva;○ Laboratorio: problem solving, cooperative learning, insegnamento reciproco.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	Solidi: <ul style="list-style-type: none">○ Nomenclatura○ Sviluppo○ Realizzazione
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none">○ Lezione interattiva con organizzatori anticipati sui solidi; i solidi nella quotidianità (1/2h);○ Lezione frontale attiva con spiegazione teorica, nomenclatura e illustrazione del lavoro da eseguire (1/2h);○ Suddivisione in gruppi e attività laboratoriale di realizzazione (2h scuola – 2h casa);○ Verifica (1h).
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Realizzare i solidi richiesti con il cartoncino, colorazione.

MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Per ogni alunno verrà data una valutazione che tenga conto del lavoro fatto all'interno del proprio gruppo di lavoro; inoltre si verificherà e valuterà il raggiungimento degli obiettivi specifici d'apprendimento con strumenti anche diversi ma calibrati sul singolo alunno: creazione di mappe conclusive, somministrazione di test con domande aperte/chiose, ecc.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="499 376 1479 454">o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.<li data-bbox="499 477 1479 544">o Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.