

	 Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo" Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	a.s. 14/15
	<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: <i>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE NEL PIANO</i> Le Proiezioni Ortogonali Tempo : 16 h Classe: 2A	
COMPITO UNITARIO	Produrre elaborati grafici su quaderno e foglio da disegno applicando la tecnica di rappresentazione grafica delle Proiezioni Ortogonali.-
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 16 della classe: 2A Docenti impegnati: Tecnologia (Maria Masolo)
DISCIPLINE COINVOLTE	/
SPAZI NECESSARI	o Interni alla scuola : aula.
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"> Saper rappresentare figure geometriche, solidi e semplici oggetti in proiezione ortogonale.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> acquisire abilità grafiche per disegnare correttamente e in modo preciso figure geometriche, solidi e gruppi di solidi (variamente disposti) in proiezione ortogonale.
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> Spiegazione grafica guidata alla lavagna e/o LIM . Studio sul testo, eventuali fotocopie . Attività di osservazione-indagine individuale e/o di gruppo.
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	<ul style="list-style-type: none"> Le viste sui tre piani di proiezione. La tecnica di rappresentazione delle proiezioni ortogonali, i contenuti generali e l'applicazione grafico - operativa.
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	Produzione di elaborati grafici individuali e / o di gruppo. <i>Attività operativa:</i> costruzione dei piani di proiezione. Tempo : due mesi circa.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Verifiche Formative : Controllo e correzione di tutti gli elaborati scritto-grafici prodotti durante le esercitazioni. Verifica Sommativa : <ul style="list-style-type: none"> Elaborati scritto-grafici. Test Prove strutturate e semi-strutturate.