

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <br><b>Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”</b><br>Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado<br>Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE) | <b>a.s.</b><br><b>14/15</b> |
| <i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>   |                             |
| Pagina 1 di 2   |                             |

| MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO   |   |
|---|---|
| TITOLO: <b><u>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE NELLO SPAZIO</u></b><br><br><b><u>L'Assonometria e le sezioni geometriche</u></b> |   |
| Classe: <b>3B</b>   | TEMPO: 18H  |
| COMPITO UNITARIO  | Acquisire conoscenze e abilità grafiche per <b>rappresentare</b> correttamente <b>solidi sezionati da piani</b> e/o gruppi di solidi variamente disposti in <b>assonometria</b> .   |
| INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI  | Allievi impegnati: n. 17 della classe: <b>3B</b><br>Docenti impegnati: <b>Tecnologia</b> ( Maria Masolo )   |
| DISCIPLINE COINVOLTE  | /   |
| SPAZI NECESSARI   | o Interni alla scuola : aula.   |
| COMPETENZE DA VALUTARE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare oggetti in Proiezione Ortogonale.</li> <li>• Riconoscere i vari tipi di Assonometria.</li> <li>• Rappresentare solidi geometrici e oggetti con Assonometrie diverse ( cavaliere, isometrica, monometrica).</li> <li>• Rappresentare solidi geometrici sezionati da piani variamente disposti.</li> </ul> |
| OBIETTIVI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e comprendere le norme di rappresentazione in proiezione ortogonale.</li> <li>• Conoscere e comprendere le norme e le tecniche di rappresentazione assonometria.</li> <li>• Comprendere la funzione della sezione e il relativo linguaggio specifico.</li> </ul>   |
| METODOLOGIA DI LAVORO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazione grafica guidata alla lavagna, LIM .</li> <li>• Studio sul testo, eventuali fotocopie .</li> <li>• Attività di osservazione-indagine individuale e/o di gruppo.</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>NUCLEI TEMATICI<br/>AFFRONTATI</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assonometria cavalliera, isometrica, monometrica.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche di solidi geometrici ( anche variamente disposti ) e oggetti in Assonometria.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche di semplici solidi geometrici sezionati con piani variamente disposti.</li> </ul> |
| <p>SVILUPPO<br/>DEL COMPITO DI<br/>APPRENDIMENTO E<br/>SCANSIONE TEMPORALE</p> | <p>Produzione di elaborati grafici individuali e / o di gruppo.<br/>Tempo : 18h ( due mesi circa ).</p>  |
| <p>PRODUZIONI<br/>DEGLI ALLIEVI</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni grafiche.</li> <li>• Riproduzione della propria camera da letto in vista assonometria.</li> </ul>   |
| <p>MODALITA' DI VERIFICA<br/>E DI VALUTAZIONE</p>                              | <p><b><u>Verifiche Formative</u></b> : tutti gli elaborati grafici prodotti in itinere</p> <p><b><u>Verifica Sommativa</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritto-grafici.</li> <li>• Test</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> </ul>   |