

 <b>Istituto Comprensivo Statale “I. Nievo”</b> Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)	<b>a.s.</b> <b>14/15</b>
<i>Comuni di Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore</i>	
Pagina 1 di 2	

MODELLO PER LA COSTRUZIONE DI UN' UNITA' DI APPRENDIMENTO	
TITOLO: <b><u>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE NELLO SPAZIO</u></b>  <b><u>L'Assonometria e le sezioni geometriche</u></b>	
Classe: <b>3B</b>	TEMPO: 18H
COMPITO UNITARIO	Acquisire conoscenze e abilità grafiche per <b>rappresentare</b> correttamente <b>solidi sezionati da piani</b> e/o gruppi di solidi variamente disposti in <b>assonometria</b> .
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 17 della classe: <b>3B</b> Docenti impegnati: <b>Tecnologia</b> ( Maria Masolo )
DISCIPLINE COINVOLTE	/
SPAZI NECESSARI	○ Interni alla scuola : aula.
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare oggetti in Proiezione Ortogonale.</li> <li>● Riconoscere i vari tipi di Assonometria.</li> <li>● Rappresentare solidi geometrici e oggetti con Assonometrie diverse ( cavaliere, isometrica, monometrica).</li> <li>● Rappresentare solidi geometrici sezionati da piani variamente disposti.</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e comprendere le norme di rappresentazione in proiezione ortogonale.</li> <li>● Conoscere e comprendere le norme e le tecniche di rappresentazione assonometria.</li> <li>● Comprendere la funzione della sezione e il relativo linguaggio specifico.</li> </ul>
METODOLOGIA DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegazione grafica guidata alla lavagna, LIM .</li> <li>● Studio sul testo, eventuali fotocopie .</li> <li>● Attività di osservazione-indagine individuale e/o di gruppo.</li> </ul>

<p>NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assonometria cavaliera, isometrica, monometrica.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche di solidi geometrici ( anche variamente disposti ) e oggetti in Assonometria.</li> <li>• Rappresentazioni grafiche di semplici solidi geometrici sezionati con piani variamente disposti.</li> </ul>
<p>SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE</p>	<p>Produzione di elaborati grafici individuali e / o di gruppo. Tempo : 18h ( due mesi circa ).</p>
<p>PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni grafiche.</li> <li>• Riproduzione della propria camera da letto in vista assonometria.</li> </ul>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE</p>	<p><b><u>Verifiche Formative</u></b> : tutti gli elaborati grafici prodotti in itinere</p> <p><b><u>Verifica Sommativa</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritto-grafici.</li> <li>• Test</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> </ul>