



UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO: **LE UNITA' DI MISURA**

Classe: 3A GRUARO

COMPITO UNITARIO	Conoscere le grandezze fisiche e le loro unità di misura, nonché i sistemi di misura mediante un lavoro di gruppo che porti alla realizzazione di alcuni elaborati da illustrare ai compagni e da appendere in classe.
INDICAZIONE DEI SOGGETTI IMPEGNATI	Allievi impegnati: n. 24 della classe 3A GRUARO Docenti impegnati: SOLIDEA FALCOMER
DISCIPLINE COINVOLTE	TECNOLOGIA
SPAZI NECESSARI	Interni alla scuola: Aula con LIM
COMPETENZE DA VALUTARE	<ul style="list-style-type: none">○ Conosce e utilizza oggetti, strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione.○ Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.○ Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali.○ Collabora e coopera con i compagni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">○ Eseguire misurazioni;○ Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità;○ Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti.
METODOLOGIA DI LAVORO	Lezione meta cognitiva
NUCLEI TEMATICI AFFRONTATI	I sistemi di misura Differenza tra grandezza fisica e sua unità di misura; Le grandezze fisiche Le unità di misura Le regole di scrittura
SVILUPPO DEL COMPITO DI APPRENDIMENTO E SCANSIONE TEMPORALE	<ul style="list-style-type: none">○ Introduzione dell'argomento mediante organizzatori anticipati (1/2h);○ Indagine preconoscenze: conversazione clinica e matrice cognitiva(1/2h);○ Lezione frontale (1h);○ Lavoro di gruppo: analisi di documenti forniti dall'insegnante, brainstorming, produzione degli alcuni elaborati richiesti (2h);○ presentazione lavoro dei gruppi alla classe (2h);○ Verifica (1h).
PRODUZIONI DEGLI ALLIEVI	Gli alunni produrranno mappe e tabelle su cartelloni.
MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE	Per ogni alunno verrà data una valutazione che tenga conto del lavoro fatto all'interno del proprio gruppo di lavoro; inoltre si verificherà e valuterà il

	raggiungimento degli obiettivi specifici d'apprendimento con strumenti anche diversi ma calibrati sul singolo alunno: creazione di mappe conclusive, somministrazione di test con domande aperte/chiose, ecc.
NOTE CONCLUSIVE	<ul style="list-style-type: none">o Alunni: riflessioni sulle conclusioni condivise cui sono giunti e sui processi di apprendimento che si sono resi necessari.o Docenti: riflessioni sulla significatività dell'apprendimento e sull'efficacia delle strategie didattiche messe in atto.