

# Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per Interventi di Assistenza  
Educativa, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

a.s.  
17/18

Pagina 1 di 2

Oggi 17 aprile 2018 alle ore 15.00 si è riunito il Dipartimento di Lingue.

Sono presenti le docenti:

Disciplina	Docente/Plesso
Lingua inglese	Botter Elisabetta/Gruaro
Lingua inglese	Cazzaro Claudia/Annone
Lingua inglese	Fratter Sabrina/Pramaggiore
Lingua inglese	Lisotto Nicoletta/Cinto Caomaggiore
Lingua tedesca	Mingoia Monica/Gruaro
Lingua tedesca	Morano Verena/Annone-Cinto Caomaggiore
Lingua tedesca	Zanutel Tiziana/Annone-Pramaggiore

## Ordine del giorno:

1. Definizione griglia valutativa correzione prova scritta;
2. Stesura descrittori di livello per la certificazione delle competenze;
3. Varie ed eventuali.

## 1° punto all'ordine del giorno: Definizione della griglia valutativa per la correzione della prova scritta.

La seduta si apre con l'intervento delle Prof.sse Fratter e Zanutel, che, avendo fatto una simulazione della prova scritta di lingue durante il normale orario scolastico (adattando i testi in modo che potessero essere svolti in un'ora - 10 domande aperte e 2 personali), hanno notato una certa difficoltà da parte degli alunni a redigere quanto richiesto nel tempo a loro disposizione. I risultati avrebbero infatti evidenziato un'eccessiva frettosità, da attribuire alla mancanza di tempo.

La Prof.ssa Cazzaro fa comunque notare che una verifica scritta di un'ora ha una durata di circa 50 minuti, mentre all'esame gli alunni hanno a disposizione 90 minuti effettivi, quindi un tempo quasi doppio. Pertanto, il numero di quesiti ipotizzato (12 domande sul testo più 3 quesiti personali) non dovrebbe creare difficoltà nella gestione del tempo. Da una simulazione effettuata con le proprie classi nel mese di marzo non sono emerse criticità in tal senso.

Le docenti di tedesco decidono di fare una prova comune, in modo da verificare come gli alunni gestiscano il tempo a loro disposizione. Le Prof.sse Mingoia e Zanutel utilizzeranno una prova adattata da fare in un'ora di lezione, mentre la Prof.ssa Morano, avendo a disposizione due ore, farà una vera simulazione d'esame, lasciando ai ragazzi 90 minuti effettivi.

Alla luce di queste considerazioni la conferma della struttura delle tracce (numero di domande aperte e personali) è rinviata ad un eventuale dipartimento successivo.

Grazie alla prova fatta, inoltre, le Prof.sse Fratter e Zanutel dichiarano di aver utilizzato le griglie di correzione e valutazione proposte dal Prof. Minighin e di essersi trovate bene.

Si avvia una discussione a seguito della quale si decide di rivalutare i punteggi stabiliti dal Prof. Minighin stesso:

- 2 punti per la comprensione delle domande;
- 2 punti per la produzione delle risposte;

## Istituto Comprensivo Statale "I. Nievo"

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado - Via Torino 4 - 30020 – Cinto Caomaggiore (VE)

Comuni di **Annone Veneto - Cinto Caomaggiore – Gruaro - Pramaggiore**

Sito Web: [www.icnievocinto.gov.it](http://www.icnievocinto.gov.it)



a.s.  
17/18

Pagina 2 di 2

- per le domande personali: 3 punti per comprensione della domanda, completezza e rielaborazione; 2 punti per la correttezza linguistica; 1 punto per l'adeguatezza del lessico.

L'attribuzione del punteggio su indicato, valido per il corrente a.s., potrà essere rivista in dipartimenti successivi per gli esami del prossimo anno.

### **2° punto all'ordine del giorno: Stesura dei descrittori di livello per la certificazione delle competenze.**

Non essendoci altre proposte, la prof.ssa Morano propone di condividere i descrittori a sua disposizione. La stesura definitiva dei descrittori di livello per la certificazione delle competenze sarà pertanto prodotta in un eventuale dipartimento successivo.

### **3° punto all'ordine del giorno: Varie ed eventuali.**

Le docenti discutono anche in merito alle tracce d'esame. Secondo la Prof.ssa Cazzaro una delle prove di lingua inglese presentate risulta piuttosto datata e non rispecchia il livello di conoscenza della lingua richiesto in uscita (A2). Le altre docenti di lingua inglese decidono di visionare nuovamente la traccia ed eventualmente modificarla oppure elaborarne un'altra.

Per quanto riguarda l'elaborazione del giudizio descrittivo, le docenti decidono di aspettare sino a quando non vi saranno delle indicazioni più precise. Dato che il voto finale della scheda personale del candidato per l'esame di stato sarà unico per la prova di lingue (non più suddiviso in due voti, uno per la lingua inglese e uno per la lingua tedesca), quest'ultimo potrebbe non essere in perfetto accordo con i giudizi descrittivi di ciascuna prova.

La seduta del Dipartimento di Lingue è tolta alle ore 17:00.

Cinto Caomaggiore, 17 aprile 2018